



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Ano</b>         | 2023                                   |
| <b>Tp. Período</b> | Anual                                  |
| <b>Curso</b>       | LETRAS ESPANHOL - Licenciatura (150/I) |
| <b>Modalidade</b>  | Parcialmente a distancia               |
| <b>Disciplina</b>  | 2856/I - LINGUA ESPANHOLA I            |
| <b>Turma</b>       | LEN/I                                  |

**Carga Horária:** 136

**C. Horár. EAD:** 27

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Produção e compreensão oral e escrita em nível básico. Apresentação e análise de diferentes gêneros discursivos orais e escritos, com ênfase na relação entre língua e cultura. Práticas linguísticas direcionadas a situações cotidianas e acadêmicas. Estudos em Fonética e fonologia.

### I. Objetivos

- Trabalhar as práticas linguísticas, visando a competência comunicativa dos alunos;
- Oportunizar ao aluno a descoberta de elementos culturais dos países que falam a língua espanhola;
- Desenvolver aspectos funcionais e gramaticais da língua espanhola, em nível básico;
- Apresentar aspectos teóricos e práticos da Fonética e Fonologia da língua espanhola.

### II. Programa

#### Parte I

O léxico e as situações de uso:

- Saudações;
- Dias da semana, Meses e estações do ano;
- Horas e números;
- Moradia (descrição de ambientes);
- Localizações (advérbios de lugar);
- Descrições físicas e psicológicas de pessoas;
- Família (graus de parentesco);
- Trabalho (profissões e mundo do trabalho);
- Comida.

#### Parte II

Aspectos comunicativos da língua Espanhola: desenvolvimento de competência básica da Língua:

- apresentar-se a si e a outros;
- falar de seu entorno social imediato
- referir-se a si e a outras pessoas no discurso;
- Indicar e dar informações simples;
- referir-se a atividades no passado;
- Expresar opinião.

#### Parte III

Espanha e países hispânicos:

- A língua espanhola no mundo e a sua importância;
- Língua espanhola como língua estrangeira;
- O espanhol peninsular e o espanhol americano.

#### Parte IV

Noções elementares de gramática:

- Pronomes pessoais;
- Gênero dos substantivos e adjetivos;
- Tratamentos formais e informais;
- Advérbios;
- Preposições;
- Conjunções.
- Principais verbos regulares no Presente de Indicativo e seus usos;
- Principais verbos regulares no Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito e Pretérito Indefinido e seus usos.

#### Parte V

Noções básicas de fonética e fonologia da língua espanhola:

- Fonemas equivalentes e sem equivalência na língua portuguesa;
- Acentuação gráfica e prosódica;
- Algumas diferenças fonéticas em países hispano-americanos e Espanha.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e interativas, favorecendo a colaboração entre os acadêmicos ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Serão realizadas atividades de compreensão leitora e auditiva, expressão escrita e oral, bem como, pesquisas, avaliações individuais, trabalhos em grupo e seminários. Qualquer atividade realizada ao longo do período letivo pode constituir-se

em objeto de avaliação (caso o docente assim decida ao longo do ano) e, caso seja constatado algum tipo de cópia ou plágio de trabalhos entre alunos e/ou de outras fontes, estes trabalhos receberão nota zero.

Conforme prevê o Projeto Político Pedagógico do Curso, 20

da carga-horária será trabalhada a distância, usando como suporte o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle.

---

## **Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)**

---

### **I. Conteúdos que serão abordados a distância**

Exercícios relativos às 05 partes do programa da disciplina, a saber: ao léxico e as situações de uso; aos aspectos comunicativos da língua Espanhola, à Espanha e países hispânicos; às noções elementares de gramática e às noções básicas de fonética e fonologia da língua espanhola.

As atividades terão prazo estabelecido pela docente para a postagem e serão objetos de avaliação.

---

### **II. Metodologia de trabalho**

O aluno deverá realizar as leituras e as atividades dispostas na plataforma Moodle e postá-las na mesma plataforma, conforme as solicitações/orientações e datas previstas pela docente. Caso seja constatado algum tipo de cópia ou plágio nas atividades/trabalhos solicitados, os mesmos serão desconsiderados e receberão a nota zero.

---

### **III. Tecnologias utilizadas**

Plataforma Moodle

Ps.: outras tecnologias poderão ser definidas ao longo do semestre para a resolução das atividades/trabalhos.

---

### **IV. Cronograma de tutoria presencial**

Durante o horário de atendimento aos alunos, agendados previamente com o professor.

---

### **V. Critérios de avaliação**

Os acadêmicos serão avaliados pelo conteúdo entregue na plataforma Moodle, a partir das solicitações realizadas. Caso seja constatado algum tipo de cópia ou plágio nas atividades/trabalhos solicitados, os mesmos serão desconsiderados e receberão a nota zero.

---

### **VI. Cronogramas de avaliação**

As datas de postagem das atividades propostas serão distribuídas ao longo do ano letivo e serão devidamente especificadas na plataforma Moodle.

---

## **IV. Formas de Avaliação**

Os acadêmicos serão avaliados por sua participação em aula e nas atividades propostas (presencial e via moodle). Dessa forma, serão avaliadas as atividades individuais e em grupos, seminários, pesquisas, textos orais e escritos (compreensão e produção), testes e provas, dentre outras.

Durante o ano letivo, conforme Resolução 001-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, haverá oportunidades de recuperação do rendimento na disciplina, o qual serão ofertadas ao longo do processo avaliativo e/ou ao final do semestre, por meio de provas e/ou trabalhos/atividades.

---

## **V. Bibliografia**

### **Básica**

ANAYA. Manuales prácticos de lengua española: gramática. Barcelona: Anaya, 2004. FANJUL, A. Gramática y práctica de Español para brasileños. São Paulo: Moderna, 2005. FANJUL, A. Gramática de Español passo a passo. São Paulo: Moderna, 2005.

GELABERT, María José. Prisma. Continúa. A2. Edinmem, Madrid, 2011.

GONZÁLEZ, Blanca M.; VIGIL, Covadonga L. Los verbos españoles. Salamanca: Ediciones Colegio de España, 2000. MASIP, Vicente. Gramática española para brasileños. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

MATEBOM, F. Gramática comunicativa del español. Madrid: Edelsa, 1995.

PERIS, Ernesto M. Gente 1: Curso de Español para Extranjeros. Madrid: Difusión, 2012.

QUILIS, A.; FERNANDEZ, J. A. Curso de fonética y fonología españolas. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1997.

SEÑAS. diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

---

### **Complementar**

FIALHO, Vanessa Ribas. Proximidade entre línguas: algumas considerações sobre a aquisição do espanhol por falantes nativos de português brasileiro. Disponível em: . Acesso em 20 fev. 2017.

HERMOSO, A. G.; DUEÑAS, C. R. Puesta a punto. Madrid: Edelsa, 1998

HERMOSO, Alfredo Gonzáles. Conjugar es fácil en español de España y de América. Madrid: Edelsa, 1996. MILANI, Esther María (et. al.). Listo: español a través de textos. São Paulo: Moderna, 2005.

QUILIS, A.; FERNANDEZ, J. A. Tratado de fonología y fonética españolas. Madrid: Gredos, 1993. SILVA, T. C. Dicionário de Fonética e Fonologia. São Paulo: Contexto, 2011.

OBS: Os conteúdos e a bibliografia poderão sofrer alterações no decorrer do ano letivo, para atender às necessidades específicas da turma.

---

## **APROVAÇÃO**

**Inspetoria:** DELET/I

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 798

**Data:** 17/05/2023