UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS ESPANHOL - Licenciatura (150/I)**
Modalidade	**Parcialmente a distancia**
Disciplina	**2856/I - LINGUA ESPANHOLA I**
Turma	**LEN/I**

Carga Horária:	**136**
C. Horár. EAD:	**27**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Produção e compreensão oral e escrita em nível básico. Apresentação e análise de diferentes gêneros discursivos orais e escritos, com ênfase na relação entre língua e cultura. Práticas linguísticas direcionadas a situações cotidianas e acadêmicas. Estudos em Fonética e fonologia.

I. Objetivos

a)Trabalhar as práticas linguísticas, visando a competência comunicativa dos alunos;
b)Oportunizar ao aluno a descoberta de elementos culturais dos países que falam a língua espanhola;
c)Desenvolver aspectos funcionais e gramaticais da língua espanhola, em nível básico;
d)Apresentar aspectos teóricos e práticos da Fonética e Fonologia da língua espanhola.

II. Programa

Parte I
O léxico e as situações de uso:
-Saudações;
-Dias da semana, Meses e estações do ano;
-Horas e números;
-Moradia (descrição de ambientes);
-Localizações (advérbios de lugar);
-Descrições físicas e psicológicas de pessoas;
-Família (graus de parentesco);
-Trabalho (profissões e mundo do trabalho);
-Comida.
Parte II
Aspectos comunicativos da língua Espanhola: desenvolvimento de competência básica da Língua:
-apresentar-se a si e a outros;
-falar de seu entorno social imediato
-referir-se a si e a outras pessoas no discurso;
-Indicar e dar informações simples;
-referir-se a atividades no passado;
-Expresar opinião.
Parte III
Espanha e países hispânicos:
-A língua espanhola no mundo e a sua importância;
-Língua espanhola como língua estrangeira;
-O espanhol peninsular e o espanhol americano.
Parte IV
Noções elementares de gramática:
-Pronomes pessoais;
-Gênero dos substantivos e adjetivos;
-Tratamentos formais e informais;
-Advérbios;
-Preposições;
-Conjunções.
-Principais verbos regulares no Presente de Indicativo e seus usos;
-Principais verbos regulares no Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito e Pretérito Indefinido e seus usos.
Parte V
Noções básicas de fonética e fonologia da língua espanhola:
-Fonemas equivalentes e sem equivalência na língua portuguesa;
-Acentuação gráfica e prosódica;
-Algumas diferenças fonéticas em países hispano-americanos e Espanha.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e interativas, favorecendo a colaboração entre os acadêmicos ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Serão realizadas atividades de compreensão leitora e auditiva, expressão escrita e oral, bem como, pesquisas, avaliações individuais, trabalhos em grupo e seminários. Qualquer atividade realizada ao longo do período letivo pode constituir-se

em objeto de avaliação (caso o docente assim decida ao longo do ano) e, caso seja constatado algum tipo de cópia ou plágio de trabalhos entre alunos e/ou de outras fontes, estes trabalhos receberão nota zero.
Conforme prevê o Projeto Político Pedagógico do Curso, 20
da carga-horária será trabalhada a distância, usando como suporte o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Exercícios relativos às 05 partes do programa da disciplina, a saber: ao léxico e as situações de uso; aos aspectos comunicativos da língua Espanhola, à Espanha e países hispânicos; às noções elementares de gramática e às noções básicas de fonética e fonologia da língua espanhola.
As atividades terão prazo estabelecido pela docente para a postagem e serão objetos de avaliação.

II. Metodologia de trabalho

O aluno deverá realizar as leituras e as atividades dispostas na plataforma Moodle e postá-las na mesma plataforma, conforme as solicitações/orientações e datas previstas pela docente. Caso seja constatado algum tipo de cópia ou plágio nas atividades/trabalhos solicitados, os mesmos serão desconsiderados e receberão a nota zero.

III. Tecnologias utilizadas

Plataforma Moodle
Ps.: outras tecnologias poderão ser definidas ao longo do semestre para a resolução das atividades/trabalhos.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Durante o horário de atendimento aos alunos, agendados previamente com o professor.

V. Critérios de avaliação

Os acadêmicos serão avaliados pelo conteúdo entregue na plataforma Moodle, a partir das solicitações realizadas. Caso seja constatado algum tipo de cópia ou plágio nas atividades/trabalhos solicitados, os mesmos serão desconsiderados e receberão a nota zero.

VI. Cronogramas de avaliação

As datas de postagem das atividades propostas serão distribuídas ao longo do ano letivo e serão devidamente especificadas na plataforma Moodle.

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados por sua participação em aula e nas atividades propostas (presencial e via moodle). Dessa forma, serão avaliadas as atividades individuais e em grupos, seminários, pesquisas, textos orais e escritos (compreensão e produção), testes e provas, dentre outras.
Durante o ano letivo, conforme Resolução 001-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, haverá oportunidades de recuperação do rendimento na disciplina, o qual serão ofertadas ao longo do processo avaliativo e/ou ao final do semestre, por meio de provas e/ou trabalhos/atividades.

V. Bibliografia

Básica

ANAYA. Manuales prácticos de lengua española: gramática. Barcelona: Anaya, 2004. FANJUL, A. Gramática y práctica de Español para brasileños. São Paulo: Moderna, 2005. FANJUL, A. Gramática de Español passo a passo. São Paulo: Moderna, 2005.
GELABERT, María José. Prisma. Continúa. A2. Edinumem, Madrid, 2011.
GONZÁLEZ, Blanca M.; VIGIL, Covadonga L. Los verbos españoles. Salamanca: Ediciones Colegio de España, 2000. MASIP, Vicente. Gramática española para brasileños. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
MATEBOM, F. Gramática comunicativa del español. Madrid: Edelsa, 1995.
PERIS, Ernesto M. Gente 1: Curso de Español para Extranjeros. Madrid: Difusión, 2012.
QUILIS, A.; FERNANDEZ, J. A. Curso de fonética y fonología españolas. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1997.
SEÑAS. diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Complementar

FIALHO, Vanessa Ribas. Proximidade entre línguas: algumas considerações sobre a aquisição do espanhol por falantes nativos de português brasileiro. Disponible en: . Acceso en 20 fev. 2017.
HERMOSO, A. G.; DUEÑAS, C. R. Puesta a punto. Madrid: Edelsa, 1998
HERMOSO, Alfredo Gonzáles. Conjugar es fácil en español de España y de América. Madrid: Edelsa, 1996. MILANI, Esther María (et. al.). Listo: español a través de textos. São Paulo: Moderna, 2005.
QUILIS, A.; FERNANDEZ, J. A. Tratado de fonología y fonética españolas. Madrid: Gredos, 1993. SILVA, T. C. Dicionário de Fonética e Fonologia. São Paulo: Contexto, 2011.
OBS: Os conteúdos e a bibliografia poderão sofrer alterações no decorrer do ano letivo, para atender às necessidades específicas da turma.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental