UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2025**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-C)**
Modalidade	**Parcialmente a distancia**
Disciplina	**1109375 - FUNDAMENTOS DE COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADN-C**

Carga Horária:	**68**
C. Horár. EAD:	**13**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos do Comportamento Organizacional. Gestão da Diversidade e Preconceitos. Educação das Relações Étnico-Raciais. Liderança e Motivação. Comprometimento e Engajamento Organizacional. Gestão de Conflitos. Satisfação com o trabalho. Gestão do Clima e Cultura Organizacional. Gestão da Qualidade de Vida no Trabalho.

I. Objetivos

Apresentar os conceitos e definições basilares acerca do tema comportamento organizacional, a fim de contribuir para a análise da conduta humana com foco nas atitudes e ações individuais e em grupos no ambiente de trabalho.

II. Programa

1. FUNDAMENTOS DO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL
1.1 Surgimento do campo de estudo Comportamento Organizacional
1.2 Definições basilares de comportamento organizacional
1.3 Disciplinas que contribuem para o estudo do comportamento organizacional
1.4 Modelo de comportamento organizacional
2. GESTÃO DA DIVERSIDADE E PRECONCEITOS
2.1 Definição e formas de diversidade no ambiente de trabalho
2.2 Impactos da diversidade no comportamento organizacional
2.3 Gestão da diversidade da força de trabalho
2.4 Preconceito e Discriminação no ambiente de trabalho
3. EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
3.1 Relações étnico-raciais: Reflexões e Práticas organizacionais
4. LIDERANÇA E MOTIVAÇÃO
4.1 Principais Teorias e Abordagens de Liderança
4.2 Teorias Clássicas e Contemporâneas de Motivação
4.3 Motivação nas organizações: Aplicações práticas
5. COMPROMETIMENTO E ENGAJAMENTO ORGANIZACIONAL
5.1 Conceitos e Tipos de Comprometimento Organizacional
5.2 Aplicações e pesquisas nas organizações
5.3 Diferenças entre Comprometimento, Envolvimento e Engajamento
6. GESTÃO DE CONFLITOS
6.1 Transições na conceituação de conflito
6.2 O processo do Conflito
6.3 Negociação e mediação de conflitos
7. SATISFAÇÃO COM O TRABALHO
7.1 Conceitos de satisfação com o trabalho
7.2 Mensuração da satisfação com o trabalho
7.2 Impactos organizacionais decorrentes da satisfação com o trabalho
8. GESTÃO DO CLIMA E CULTURA ORGANIZACIONAL
8. 1 Conceitos de cultura organizacional
8.2 Criação, diagnóstico e manutenção ou mudança da cultura organizacional
8.3 Definições de Clima organizacional
8.4 Diagnóstico de Clima e Plano de Ação para a Gestão do Clima Organizacional
9. GESTÃO DA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO
9.1 Conceitos, modelos e aplicações nas organizações

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e recursos audiovisuais, Trabalhos individuais e em grupo, Estudos de caso, Exercícios e Atividades no Moodle. Será utilizado o Moodle como ambiente de compartilhamento dos materiais utilizados ao longo da disciplina.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Desenvolvimento de pesquisas empíricas sobre aspectos do comportamento organizacional.

II. Metodologia de trabalho

Para a carga horária com atividades não presenciais, poderão ser utilizados: Webaulas como atividade síncrona, Conteúdos (vídeos, áudios etc.) para acesso online, Tarefas, Questionários, Fóruns e atividades no moodle, Aplicação de outras tecnologias e ferramentas digitais disponíveis e úteis para a aprendizagem dos conteúdos propostos.

III. Tecnologias utilizadas

Será utilizado o Moodle para envio de atividades e avaliação dos conhecimentos dos alunos.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Conforme horários definidos para AA, em PIAD da professora da disciplina.

V. Critérios de avaliação

Atividades no MOODLE:
•Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
•Participação nos forúns (MOODLE).

VI. Cronogramas de avaliação

Conforme horários definidos para AA, em PIAD da professora da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

Provas e atividades complementares (por exemplo: estudos de casos, seminários e pesquisas de campo). A composição e o peso de cada atividade avaliativa, bem como as estratégias de revisão da aprendizagem serão combinados diretamente entre professor e alunos.

V. Bibliografia

Básica

BOWDITCH, J. L.; BUONO, A. F. Fundamentos do Comportamento Organizacional. Rio de Janeiro: LTC ed., 2006.
ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. Comportamento Organizacional. 14ª ed. São Paulo: Pearson, 2010.
WAGNER III, J. A.; HOLLENBECK, J. R. Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

Complementar

BERGUE, S. T. Comportamento organizacional. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2010.
BERGUE, S. T. Cultura e mudança organizacional. Florianópolis: Dep. de Ciências da Administração/UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2010.
LIMONGI-FRANÇA, A. C. Comportamento organizacional: conceitos e práticas. São Paulo: Saraiva, 2005.
SIQUEIRA, M. M. M. Novas medidas de comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2014.
SOTO, E. Comportamento Organizacional: O impacto das emoções. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01/2025
Data: 08/03/2025