

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	2358/I - METODOLOGIA DO ENSINO DE LINGUA INGLESA
Turma	LIN/I

Carga Horária: 68

C. Horár. EAD: 13

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Discussões e análise dos Métodos e Abordagens de ensino de língua inglesa a partir do contexto histórico de ensino e aprendizagem e das propostas governamentais do contexto brasileiro. Reflexões e discussões acerca de alternativas teórico-metodológicas no contexto atual das línguas estrangeiras. Ambientes virtuais e presenciais de aprendizagem, análise e produção de material, com enfoque no ensino e aprendizagem de línguas.

I. Objetivos

- Conhecer e analisar os métodos e abordagens de ensino de língua inglesa, bem como a terminologia relacionada à área;
- Conhecer a história do ensino de língua inglesa no contexto local e global;
- Analisar as propostas governamentais para o ensino de língua inglesa no ensino regular no Brasil;
- Familiarizar-se com os processos de seleção, produção e avaliação de materiais didáticos para o ensino de inglês;
- Analisar e ponderar as diferenças entre os ambientes virtuais e presenciais de ensino-aprendizagem de língua inglesa.

II. Programa

- 2.1 O ensino de língua inglesa no Brasil e no mundo: histórico e documentos oficiais no contexto brasileiro;
- 2.2 As principais metodologias e abordagens de ensino de língua inglesa e as teorias que as subjazem;
- 2.3 A seleção, produção e avaliação de materiais didáticos;
- 2.4 Os diferentes ambientes de aprendizagem e as implicações metodológicas.

É da natureza da disciplina de metodologia discutir a prática do ensino, especificamente do ensino da Língua Inglesa. Assim, a disciplina tomará como ponto de partida o contexto de ensino para alicerçar a exposição dos temas, a análise de materiais didáticos e as discussões teóricas.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão ministradas tanto presencialmente (80 da carga horária) quanto a distância (20 da carga horária - conforme Resolução nº 13/2019-CEPE/UNICENTRO). As aulas a distância serão realizadas na Plataforma Moodle. Metodologia de ensino presencial

Serão utilizadas diversas estratégias com o objetivo de conscientizar os acadêmicos acerca da importância dos temas propostos para a disciplina com vistas à sua formação profissional:

- As aulas seguirão uma perspectiva expositiva e dialogada, com leituras prévias e discussões de textos teóricos e situações práticas;
- Adoção de metodologias ativas e sala de aula invertida;
- Seminários e debates para discutir assuntos relacionados ao conteúdo;
- Trabalhos escritos e apresentações orais, individuais ou em grupo;
- Utilização de diferentes materiais de apoio para contextualização do conteúdo;
- Utilização da plataforma Moodle como ferramenta de comunicação e apoio pedagógico para compartilhamento de informações, conteúdo, discussão e entregas de trabalhos.

METODOLOGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA (*Conforme Resolução nº 13/2019-CEPE/UNICENTRO)

De acordo com a legislação vigente, o programa poderá, em até 20 de sua totalidade, ser desenvolvido em EaD, via Moodle. Desta forma, 13 (treze) horas-aula serão ministradas em EaD.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Os 20

da carga horária serão ministrados via plataforma moodle com atividades de leitura, fóruns de discussão e postagens de atividades complementares de apoio ao livro didático, textos de discussão teórica que serão postados na plataforma moodle, incluindo, mas não restritos, aos seguintes temas:

- Complementação à discussão das metodologias e abordagens para o ensino de Língua Inglesa
- Propostas governamentais para o ensino de Língua Inglesa
- Discussões pertinentes ao ensino-aprendizagem de língua inglesa
- A seleção, produção e avaliação de materiais didáticos.

OBS: Os conteúdos abordados em EaD também poderão ser contemplados nas aulas presenciais e vice-versa, de forma híbrida.

II. Metodologia de trabalho

Durante as 13 h/a ao longo do primeiro e do segundo semestre letivo, os acadêmicos serão orientados em relação ao desenvolvimento de atividades via plataforma Moodle, devendo obedecer ao cronograma das postagens e acompanhamento dentro da plataforma.

III. Tecnologias utilizadas

As aulas ocorrerão por meio de propostas de fóruns de discussão a partir de: leituras e postagens de atividades escritas, vídeos, material de áudio com atividades escritas, entre outros.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Atendimento semanal, durante o horário de atendimento aos alunos.

V. Critérios de avaliação

O aluno será avaliado a partir da sua participação em fóruns de discussão e da postagem de seus trabalhos na plataforma Moodle. A avaliação das discussões, trabalhos e atividades levará em consideração o cumprimento da proposta, a estrutura solicitada, e a entrega na data prevista pelo professor. No entanto, salienta-se que o uso da plataforma Moodle dentro dos conteúdos trabalhados a distância será de avaliação e seu respectivo peso serão previamente informados aos discentes. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota mínima (física) e fora do cumprimento do prazo estipulado e disponibilizado pela plataforma.

VI. Cronogramas de avaliação

O desenvolvimento das atividades realizadas a distância acontecerá ao longo do primeiro e segundo semestres. As datas de postagem das atividades propostas serão distribuídas ao longo do ano letivo e serão devidamente especificadas na plataforma Moodle.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será feita por meio da participação e interação dos alunos de maneira processual na modalidade presencial, pelas suas produções orais e escritas e provas escritas e orais. Na plataforma moodle, pela participação nas atividades e cumprimento das atividades propostas. As atividades de avaliação orais e escritas terão pesos distintos e comporão a média final bimestral ou semestral. Cada forma de avaliação e seu respectivo peso serão previamente informados aos discentes. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota mínima 7,0 ou mais, com frequência de 75

. Não tendo ocorrido o rendimento esperado após as avaliações, será oportunizada a recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo e ao final do semestre, segundo a Resolução No. 01/2022- COU-UNICENTRO.

Toda cópia parcial ou total sem citação de fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Segunda versão. MEC, Brasília, 2017.

KUMARAVADIVELU, B. Understanding language teaching from method to postmethod. London: Lawrence Erlbaum Associates: 2006.

JALIL, Samira A.; PROCAILO, L. Metodologia de Ensino de Línguas Estrangeiras: Perspectivas e Reflexões sobre os Métodos, Abordagens e o Pós-Método. IX Congresso Nacional de Educação – EDUCERE; III Encontro- sul-brasileiro de psicopedagogia. Curitiba: PUC-PR, Out/2009.

LEFFA, Vilson J. (Org.). Produção de materiais de ensino: teoria e prática. 2. ed. Pelotas: EDUCAT, 2008.

LEFFA, Vilson J. (Org.). Língua estrangeira: ensino e aprendizagem. Pelotas: EDUCAT, 2016.

MIRANDA, Fernanda de Cássia; GIMENEZ, Telma Nunes. Análise de materiais didáticos de língua inglesa sob a perspectiva do inglês como língua franca. Disponível em:

. Acesso em 14 jun. 2021.

PEREIRA, Ariovaldo Lopes; GOTTHEIM, Liliana (orgs). Materiais didáticos para o ensino de língua estrangeira: processos de criação e contextos de uso. Campinas: Mercado das Letras, 2013.

RICHARDS, Jack; RODGERS, Theodore. Approaches and Methods in Language Teaching. New York: Cambridge University Press, 2011.

TOMITCH, Lêda.M.B.; HEBERLE, Viviane M. (orgs) Perspectivas atuais de aprendizagem e ensino de línguas. Florianópolis: LLE/CCE/UFSC, 2017.

Complementar

LEFFA, Vilson J.; IRALA, Valesca Brasil (Orgs.). Uma espiadinha na sala de aula: ensinando línguas adicionais no Brasil. Pelotas: Educat, 2014.

LIMA, Diógenes Cândido (org). Ensino e aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola editorial, 2009.

PEREIRA, Ariovaldo Lopes. O eurocentrismo nos livros didáticos de língua inglesa. Trabalhos em Linguística Aplicada, Campinas, SP, v. 35, 2012. Disponível em:

. Acesso em: 15 jun. 2021.

OBS: Os conteúdos e bibliografia poderão sofrer alterações no decorrer do ano letivo para atender às necessidades específicas da turma.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 798

Data: 17/05/2023