UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2011**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-L)**
Modalidade	**A distancia**
Disciplina	**D0001/I - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I**
Turma	**EDPE-L**

Carga Horária:	**68**
C. Horár. EAD:	**0**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Reflexões sobre a Educação a partir dos seus pressupostos Filosóficos retomando a paidéia grega, a educação medieval e a educação moderna.

I. Objetivos

Introduzir os alunos nas noções gerais de Filosofia, estudando o pensamento dos principais filósofos e seus respectivos sistemas e ou problematizações filosóficas.

II. Programa

A Filosofia na Antigüidade
O que é Filosofia
O Nascimento da Filosofia

Condições históricas para seu surgimento
Razão versus Mito
Pré-Socráticos: O nascimento da Filosofia e as primeiras investigações acerca da
Natureza.
Platão:
A República: a Teoria do Conhecimento e a Alegoria da Caverna: a ascensão à idéia do Bem

Teoria das Idéias
Aristóteles:

O princípio de contradição como axioma lógico.
Filosofia Medieval
A Escolástica: Razão e Fé na Idade Média
Filosofia Moderna:
Descartes:

O Método: "Penso, logo existo"
Rousseau:
Crítica à sociedade e ciência moderna.
Kant:

Fundação da Filosofia Transcendental
Marx

A história como história da luta de classes
Filosofia Contemporânea:
Nietzsche:

A crítica da metafísica ocidental
Comte:
O positivismo.
Adorno:
A crítica dialética ao Iluminismo
A Filosofia no Brasil

Avanços e perspectivas.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas

reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

II. Metodologia de trabalho

III. Tecnologias utilizadas

IV. Cronograma de tutoria presencial

V. Critérios de avaliação

VI. Cronogramas de avaliação

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

ADORNO, Theodor. Dialética do esclarecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
ARISTÓTELES. Textos Escolhidos. São Paulo: Nova Cultural, 2000.
COMTE, Auguste. Discurso sobre o espírito positivo. São Paulo: Matins Fontes, 1992.
DESCARTES, René. Textos Escolhidos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
KANT, Immanuel. Crítica da Razão Pura. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
MARX, Karl. O Capital: Crítica da Economia Política. São Paulo: Nova Cultural. Dois V.
_____. O Manifesto Comunista. TEXTOS III. São Paulo: Edições Sociais. S/d.
_____. A Ideologia Alemã. São Paulo: Hucitec, 1999. Tradução de José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira.
NIETZSCHE, Friedrich. Vida e obra. Vol. I. São Paulo: Nova Cultural, 1991; tradução de Rubens Rodrigues T. Filho.
_____. Ecce Homo: de como a gente se torna o que se é. Porto Alegre: L&PM Pocket, 2006.
PLATÃO. Diálogos. 2a edição. São Paulo: Abril Cultural, 1979; tradução de José Cavalcante de Souza, Jorge Paleikat e João Cruz Costa.
_____. A República. São Paulo: Nova Cultural. Coleção Os Pensadores, 1997. Tradução de Enrico Corvisieri.
_____. A República: Livro VII. São Paulo: Ática/ Brasília: Unb, 1989; tradução de Elza M. Marcelina.
PRÉ-SOCRÁTICOS, Os. Fragmentos, doxografia e comentários. 2a edição. São Paulo: Abril Cultural, 1978; tradução de José Cavalcante de Souza ... (et al.).
ROUSSEAU, Jean Jacques. Textos Escolhidos. 2a edição. São Paulo: Abril Cultural, 1978; tradução de Lourdes Santos Machado.
REALE, Giovanni & ANTISIERI, Dario. História da Filosofia. Três Volumes. 3a edição. São Paulo: Paulus, 1990.

Complementar

ROUGUE, Christophe. Compreender Platão. Petrópolis: Vozes, 2005; tradução de Jaime A. Clasen.
STIRN, François. Compreender Aristóteles. Petrópolis: Vozes, 2006; tradução de Ephraim F. Alves.
KANT, Immanuel. Textos Seletos. 3a edição. Petrópolis: Vozes, 2005; tradução de Floriano C.Leão.
OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. Reviravolta Lingüístico-Pragmática na Filosofia contemporânea. 2a edição. São Paulo: Loyola, 2001.
_____. A Filosofia na crise da Modernidade. 2a edição. São Paulo: Loyola, 1990.
_____. & AGUIAR, O. Alves; SAHD, Luis Felipe Netto (orgs). Filosofia política contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2003.
ERLER, Michael & GRAESER, Andréas (orgs). Filósofos da Antiguidade II: do helenismo à Antiguidade tardia. São Leopoldo-RS: Editora Unisinos, 2003; tradução de Nélio Schneider.
CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2000.
CRESCENZO, Luciano de. História da Filosofia grega: a partir de Sócrates. Lisboa: Editorial Presença, 1988; tradução de Maria J. Vilar de Figueiredo.
ULLMANN, Reinholdo Aloysio. Epicuro: o filósofo da alegria. Porto Alegre: EDIPUC-RS/Livraria Editora Acadêmica.
LEFRANC, Jean. Compreender Nietzsche. Petrópolis: Vozes, 2005; tradução de Lúcia M. Endlich Orth.
ABRÃO, Bernadette Siqueira. História da Filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 2004.
NÓBREGA, F. Pereira. Compreender Hegel. Petrópolis: Vozes, 2005.
PASCAL, Georges. Compreender Kant. Petrópolis: Vozes, 2005; tradução de Raimundo Vier.
DIAS, Edmundo Fernandes. Para uma introdução à reflexão weberiana. In: Coleção Textos Didáticos. Campinas: IFCH/Unicamp,

2003.
ERIBON, Didier. Michel Foucault e seus contemporâneos. Rio de Janeiro: Zahar, 1996; tradução de Lucy Magalhães.
HEGEL, F. Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal. Tomos I e II; 3ª edição. Madrid: Revista do Ocidente, 1953; tradução de Jose Gaos.
MACHADO, Roberto. O nascimento do Trágico: de Schiller a Nietzsche. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
STEIN, Ernildo. Introdução ao pensamento de Martin Heidegger. Coleção Filosofia. Porto alegre: Edipucrs, 2002.
STRATHERN, Paul. Foucault em noventa minutos. Rio de Janeiro. Zahar, 2003.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 08/02/2011