UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)**
Modalidade	**Parcialmente a distancia**
Disciplina	**1957/I - EXTENSAO UNIVERSITARIA EM HUMANIDADES**
Turma	**HIN/I**

Carga Horária:	**85**
C. Horár. EAD:	**17**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Formação teórica em Extensão Universitária. Desenvolvimento de atividades de extensão conciliando teoria e prática bem como a convivência entre estudantes e comunidade. Desenvolvimento de projetos de extensão nos quais os estudantes atuem como protagonistas na sua concepção, planejamento, execução e avaliação da ação proposta. Análise do impacto das ações extensionistas na formação estudantil e na comunidade participante/atendida.

I. Objetivos

•Refletir sobre a amplitude das ações dos projetos de extensão no Brasil.
•Discutir os projetos de extensão da UNICENTRO.
•Construir e aplicar uma proposta de projeto de extensão durante o semestre letivo da disciplina.

II. Programa

•O que é extensão universitária?
•Os desafios da extensão universitária em humanidades.
•Múltiplos projetos de extensão em universidades brasileiras.
•Projetos de Extensão na UNICENTRO.
•Projeto de extensão: teoria, construção, prática e ressignificação.
•Elaboração detalhada do projeto de extensão.
•Oficinas.
•Execução do projeto/Elaboração do relatório final.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, produção de textos, apresentação de seminários, oficinas, construção participativa do projeto de pesquisa, participação direta na execução e relatório final.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Os conteúdos são amplos, envolvendo diferentes perfis de projetos de extensão, principalmente na área de Ciências Humanas e Ciências Sociais.

II. Metodologia de trabalho

Pesquisa e elaboração de texto crítico sobre diferentes projetos de extensão, as informações fomentarão o debate em sala de aula.

III. Tecnologias utilizadas

Os acadêmicos/acadêmicas do curso História/Licenciatura, disciplina Extensão Universitária em Humanidades utilizarão a plataforma moodle.

IV. Cronograma de tutoria presencial

As atividades serão realizadas no período de abril 2024-dezembro de 2024, no decorrer da disciplina de Estágio Supervisionado I, turmas A e B. Os acadêmicos/acadêmicas poderão solicitar atendimento presencial na universidade entre quarta e sexta-feira.

V. Critérios de avaliação

Respeito aos prazos estabelecidos em cada atividade. Problematização e nitidez quanto à exposição e discussão das ideias apresentadas.

VI. Cronogramas de avaliação

As atividades serão realizadas no período de abril 2024-dezembro de 2024, no decorrer da disciplina de Estágio Supervisionado I, turmas A e B.

IV. Formas de Avaliação

Atividades de leituras e resenhas críticas [2,0].
Atividades em sala de aula/ seminários/apresentações [4,0].
Projeto [elaboração, participação e relatório final individual [4,0].
Critérios de avaliação: clareza na exposição das ideias e argumentos; organização e execução do projeto.

*Recuperação [exclusiva para a parte teórica] Atividade escrita individual, relacionada com os textos e discussões da disciplina, em data previamente estabelecida com os estudantes.
[17 h/a moodle]: Atividade de pesquisa online e reflexões críticas sobre as múltiplas formas de divulgações dos projetos de extensão.

V. Bibliografia

Básica

AMORIN, Érica de Oliveira. Ensino de História: como a extensão universitária potencializa a formação profissional. Revista História Hoje. V. 6 , nº11, 2017.

COSTA, Aryana Lima. A extensão na formação de profissionais de História. Revista Brasileira de História. São Paulo, V 30 nº60 p.35-52, 2010.

FERNADEZ, Marcelo C. Universidade e a Extensão Universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas. Educação em Revista | Belo Horizonte | v. 28 | n. 04 | p. 169-194| dez. 2012.

GADOTTI, Moacir. Extensão Universitária: Para que? In:https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens
C3
A3o_Universit
C3
A1ria_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf

PIRES DA SILVA, W. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: Um conceito em Construção. Revista Extensão & Sociedade, [S. l.], v. 11, n. 2, 2020.

OLIVEIRA, F.; GOULART, P. M. Fases e faces da extensão universitária: rotas e concepções. Rev. Ciência em Extensão. v.11, n.3, p.8-27, 2015.

SANTOS, João H.; ROCHA, Bianca F. e PASSAGLIO, Katia T. Extensão Universitária e Formação no Ensino Superior. Revista Brasileira de Extensão Universitária v. 7, n. 1, p. 23-28. jan – jun 2016.

VARGAS, Rosana S.; KONAGESKI, Jamile T.; ARAÚJO, Maria C. Práticas e perspectivas da extensão universitária: um estudo com professores da Educação. Revista Valore, Volta Redonda, 6 (Edição Especial), p. 1614-1625, 2021.

Complementar

BRASIL – Ministério da Educação . Plano Nacional de Extensão Universitária. Brasília: Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras e SESu/MEC, Edição Atualizada 2000/2001.

CASTRO, Luciana Maria C. A universidade, a extensão universitária e a produção de conhecimentos emancipadores. In: Reunião anual da ANPED, 27, Caxambu, p. 1- 16, 2004.

FREIRE, Paulo. Educação na Cidade. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

PROEX UNILA (org). Extensão e Pandemia: relatos de extensionistas sobre suas ações no primeiro ano de pandemia. PROEX UNILA , Foz do Iguaçu, 2022.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 04/2024
Data: 03/04/2024