



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	2357/I - LINGUA INGLESIA II
Turma	LIN/I

Carga Horária: 136

C. Horár. EAD: 27

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Produção e compreensão oral e escrita em nível pré- intermediário. Análise e produção de diferentes gêneros discursivos orais e escritos com ênfase na relação entre língua e cultura. Práticas linguísticas direcionadas a diferentes contextos sociais e acadêmicos. Estudos em Morfologia. Aplicações práticas ao ensino da língua.

I. Objetivos

- * Realizar produções linguísticas orais e escritas em língua inglesa em nível préintermediário;
- Conhecer e refletir acerca de diferentes gêneros orais e escritos em língua inglesa;
- Relacionar os gêneros textuais ao processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa;
- Observar e discutir as relações entre língua e cultura;
- Observar aspectos morfológicos da língua inglesa;
- Oportunizar o desenvolvimento e prática das quatro habilidades linguísticas;
- Proporcionar momentos de aprendizagem que envolvam situações práticas;

II. Programa

A partir da adoção do livro didático e materiais complementares, serão trabalhadas as habilidades de leitura, audição, fala e escrita:

- Vocabulary (readings, videos and productions about the topics): natural places; collocations for describing personal achievements; collocations for describing neighborhoods; nouns and adjectives related to photography; collocations for talking about good and bad habits.
- Language focus: time clauses; adverbs; comparative and superlative adjectives; simple past; sense verbs; real conditionals.
- Morphology: Basic notions; a word and its parts; word-formation processes; lexical semantics.

III. Metodologia de Ensino

Serão utilizadas estratégias para refletir e conscientizar os alunos sobre a importância da formação profissional:

- As aulas serão expositivas e/ou dialogadas, com leituras prévias e discussões de textos teóricos e situações práticas;
- Seminários e debates para discutir assuntos teóricos e práticos relacionados ao conteúdo;
- Trabalhos escritos e apresentações orais, individuais ou em grupo;
- Utilização de diferentes gêneros textuais, músicas, filmes e materiais de apoio para contextualização do conteúdo;
- Utilização da plataforma Moodle como ferramenta pedagógica para compartilhamento de informações, conteúdo e entregas de trabalhos.

De acordo com a legislação vigente, o programa poderá, em até 20

de sua totalidade, ser desenvolvido em EaD, via Moodle. Desta forma, 27 (vinte e sete) horas-aula serão ministradas em EaD.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

- Tópicos de morfologia da língua inglesa;
- Reading e listening em língua inglesa.

II. Metodologia de trabalho

Disponibilização de conteúdo teórico e de orientações via plataforma moodle/tutorias presenciais e realização de atividades avaliativas.

III. Tecnologias utilizadas

Plataforma Moodle.

IV. Cronograma de tutoria presencial

2 h/a semanais, durante o horário de atendimento aos alunos.

V. Critérios de avaliação

Os estudantes serão avaliados de acordo com sua participação e a realização das atividades propostas na modalidade EaD. Os trabalhos serão avaliados quanto ao comprimento da proposta, estrutura e respeito às normas da ABNT. Toda cópia parcial ou total, sem citação da fonte, será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. As atividades avaliativas em EaD irão compor a nota semestral, somando-se às atividades avaliativas presenciais.

VI. Cronogramas de avaliação

As atividades serão distribuídas ao longo do ano letivo, com prazos a serem repassados em momento oportuno aos estudantes, conforme a evolução das leituras e aulas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em todas atividades propostas, bem como a realização de avaliações escritas, trabalhos individuais e em grupos, seminários e pesquisas. A avaliação dos trabalhos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas. O valor de cada atividade será informado previamente. Ao longo dos semestres, para os acadêmicos que não atingirem a média de 7,0, serão ofertadas atividades de recuperação, as quais podem ser constituídas por provas, seminários e trabalhos orais ou escritos.

V. Bibliografia

Básica

BOLKE, David. Keynote 2. Boston: National Geographic Learning, 2017.

MARTINS, Antônio Carlos Soares; SOUZA, Mariléia; SOUZA, Danielle Ferreira de. Morfologia da língua inglesa. Montes Claros: Editora Unimontes, 2010.

MURPHY, Raymond. English Grammar in use. 4 ed. United Kingdom: Cambridge, 2012.

Complementar

ARONOFF, Mark; FUEDEMAN, Kirsten. What is Morphology? Oxford: Blackwell Publishing, 2005.

BAUER, Laurie. Introducing linguistic morphology. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2003.

BRINTON, Laurel J. The structure of modern English: A linguistic introduction. John Benjamins Publishing, 2000.

GRIMM, Jacob; GRIMM, Wilhelm. The complete Grimm's fairy tales. Vol. 3. Chartwell Books, 2016.

PINTO, C. F. C. O papel da Teoria Gramatical no ensino de línguas estrangeiras. Rio de Janeiro: Centro Virtual Cervantes, 2008. p. 463-471. Disponível em: . Acesso em: 20 abr. 2022.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 801

Data: 26/07/2023