



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010-C)
<b>Modalidade</b>	Parcialmente a distancia
<b>Disciplina</b>	1109355 - FUNDAMENTOS DA PESQUISA CIENTÍFICA
<b>Turma</b>	ADN/C

<b>Carga Horária:</b>	34
<b>C. Horár. EAD:</b>	0
<b>C. Horár. Ext.:</b>	0

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Ciência e conhecimento científico. Método científico. Conceitos e definições de pesquisa. Classificações da Pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Normas para apresentação de trabalhos científicos.

### I. Objetivos

Compreender os fundamentos da ciência e do conhecimento científico, explorando os métodos de pesquisa, a classificação das investigações acadêmicas e as normas de produção científica.

### II. Programa

Módulo 1: Introdução à Ciência e ao Conhecimento Científico  
Definição de ciência e sua importância  
Tipos de conhecimento: empírico, filosófico, teológico e científico  
Características do conhecimento científico  
Módulo 2: O Método Científico  
Conceito e importância do método científico  
Etapas do método científico:  
Observação e formulação do problema  
Levantamento de hipóteses  
Experimentação e análise de resultados  
Conclusão e comunicação científica  
Importância da objetividade e da replicabilidade  
Módulo 3: Conceitos e Definições de Pesquisa  
O que é pesquisa científica  
Principais elementos de uma pesquisa  
Problema, objetivos, hipóteses e justificativa  
Ética na pesquisa  
Módulo 4: Classificação da Pesquisa  
Pesquisa básica vs. pesquisa aplicada  
Pesquisa qualitativa e quantitativa  
Tipos de estudo: exploratório, descritivo e explicativo  
Principais técnicas e instrumentos de pesquisa  
Módulo 5: Tipos de Trabalhos Científicos  
Estrutura de um artigo científico  
Relatórios técnicos e estudos de caso  
Módulo 6: Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos  
Estrutura padrão de trabalhos acadêmicos  
Normas da ABNT  
Citações diretas e indiretas, referências e plágio  
Dicas de escrita científica e formatação de textos acadêmicos  
Módulo 7: Aplicação Prática e Avaliação  
Oficina prática: elaboração de um projeto de pesquisa  
Discussão de dúvidas e revisão dos conteúdos  
Avaliação final (trabalho escrito ou apresentação)

### III. Metodologia de Ensino

-Aulas expositivas e dialogadas.  
-Estudos dirigidos e leituras complementares;  
-Atividade práticas e aplicadas – Exercício sobre a formulação de problemas de pesquisa, hipóteses e objetivos; simulações de pesquisas e aplicação de técnicas de investigação científica.  
-Trabalhos em grupos e seminários - Desenvolvimento de pequenos projetos de pesquisa em equipe e apresentação de seminários sobre diferentes tipos de pesquisa e normas acadêmicas.  
- Uso de tecnologias educacionais - Plataformas digitais para compartilhamento de materiais e realização de atividades interativas.  
Ferramentas como Google Acadêmico, bases de dados científicas e softwares de formatação de trabalhos acadêmicos.

### Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

## I. Conteúdos que serão abordados a distância

---

Método científico.  
Tipos de trabalhos científicos.  
Projeto de pesquisa.

---

## II. Metodologia de trabalho

---

Leitura de textos  
Vídeos e áudios a respeito do conteúdo  
Tutoriais para trabalhos acadêmicos

---

## III. Tecnologias utilizadas

---

Computador  
Internet  
Moodle  
Plataformas de mídias e redes sociais

---

## IV. Cronograma de tutoria presencial

---

Encontros semanais ao longo do semestre letivo, nos dias determinados para as aulas presenciais

---

## V. Critérios de avaliação

---

Participação nas atividades propostas  
Trabalhos individuais e em grupos  
Enquetes e formulários de pesquisa

---

## VI. Cronogramas de avaliação

---

Após a realização de cada atividade será disponibilizado um campo no Moodle para postagem da atividade.

---

## IV. Formas de Avaliação

---

Provas escritas (presenciais);  
Prova online (no Moodle) - presencial e/ou não presencial;  
Atividades avaliativas a distância (presencial e/ou não presencial);  
Atividades em sala, individuais ou em grupos (presenciais).

---

## V. Bibliografia

---

### Básica

---

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalho na graduação. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003.  
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2018.  
BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.  
CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.  
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.  
MARCONI, M.A; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 9. Ed. São Paulo: Atlas, 2021.

### Complementar

---

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2016.  
TRZESNIAK, Piotr. Hoje vou escrever um artigo científico. In: KOLLER, Silvio H., et alli. Manual de Produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014. (cap. 1 a 3)  
YIN, R.K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEADM/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 002/26

**Data:** 17/03/2026