



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
<b>Modalidade</b>	Parcialmente a distancia
<b>Disciplina</b>	2361/I - LINGUA INGLESIA III
<b>Turma</b>	LIN/I

**Carga Horária:** 136

**C. Horár. EAD:** 27

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Produção e compreensão oral e escrita em nível intermediário. Análise e produção de diferentes gêneros discursivos orais e escritos com ênfase na relação entre língua e cultura. Estudos em Sintaxe. Aplicações práticas ao ensino da língua.

### I. Objetivos

- Apresentar, praticar e revisar tópicos gramaticais da língua inglesa, proporcionando a reflexão acerca de sua importância para o ensino da língua;
- Oportunizar o desenvolvimento e prática das quatro habilidades linguísticas de maneira coletiva e individual;
- Proporcionar momentos e situações de prática de língua inglesa;
- Revisar tópicos gramaticais e da sintaxe da língua inglesa;
- Analisar e refletir sobre as relações entre língua e cultura por meio de materiais como: filmes, música, livros e vídeos em língua inglesa de diversos países
- Promover a reflexão acerca da prática de ensino da língua inglesa em diferentes contextos.

### II. Programa

Ao longo do ano letivo, haverá o desenvolvimento de atividades relacionadas a prática como componente curricular. Ocorreram reflexões e práticas dos tópicos trabalhados na disciplina para o ensino fundamental e médio.

partir da adoção do livro didático Keynote 3 (Student's Book) e materiais complementares, serão abordados os seguintes tópicos:

- a) Vocabulary (readings and productions about the topics): Collocations to describe giving help; collocations to describe trends; healthcare; website features; words for talking about communities; communication collocations.
- b) Language focus: Talking about present and past actions; future tenses (will and going to); conjugation for cause and effect; comparatives and superlatives; the passive voice; verbs with -ing and infinitive.
- c) Syntax: Syntax as science; theoretical terms; generative syntax; aspects of grammaticality; sentence structure and its rules; the role of grammar in English language teaching.

Obs: Os conteúdos poderão seguir ou não a ordem apresentada, dependerá das demandas do grupo.

### III. Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas e/ou dialogadas, com leituras prévias e discussões de textos teóricos e situações práticas. Seminários e debates para discutir assuntos teóricos e práticos relacionados ao conteúdo. Trabalhos escritos e apresentações orais, individuais ou em grupo.

Utilização de diferentes gêneros textuais, músicas, filmes e materiais de apoio para contextualização do conteúdo. Utilização da plataforma Moodle como ferramenta pedagógica para compartilhamento de informações, conteúdo e entregas de trabalhos. De acordo com a legislação vigente, o programa poderá, em até 20

de sua totalidade, ser desenvolvido em EaD, via Moodle. Desta forma, 27 (vinte e sete) horas-aula serão ministradas em EaD.

### Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

#### I. Conteúdos que serão abordados a distância

- Tópicos de sintaxe da língua inglesa;
- Atividades de reading, listening e writing;
- Atividades de revisão gramatical;
- Leitura e produção de trabalhos sobre ensino de língua.

#### II. Metodologia de trabalho

Leitura dos materiais disponibilizados na plataforma Moodle e realização das atividades propostas.

#### III. Tecnologias utilizadas

Será utilizado a plataforma Moodle, Google Forms, Padlet, Kahoot, Make it memes e Youtube como ferramentas durante a aula presencial e na modalidade EAD.

#### IV. Cronograma de tutoria presencial

Semanalmente, durante o horário de atendimento a alunos.

#### V. Critérios de avaliação

Os acadêmicos serão avaliados pelo trabalho entregue, se contém os requisitos estabelecidos pelo professor e pela pontualidade na entrega.

#### VI. Cronogramas de avaliação

#### **IV. Formas de Avaliação**

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em todas atividades propostas, bem como a realização de avaliações escritas, trabalhos individuais e em grupos, seminários e pesquisas. A avaliação dos trabalhos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. A nota do semestre será resultado da somatória das notas de todas as atividades avaliativas realizadas. O valor de cada atividade será informado previamente. Ao longo dos dois semestres serão ofertadas atividades de recuperação de aprendizagem de acordo com a normativa em vigor.

---

#### **V. Bibliografia**

---

##### **Básica**

BRINTON, L.J The structure of modern English: A linguistic Introduction. John Benjamins Publishing Company, Amsterdam: The Netherlands, 2000.

DUMMETT, Paul; STEPHENSON, Helen; LANSFORD, Lewis; WALKER, Richard. Keynote 3 – Student’s Book. Boston: National Geographic Learning, 2017.

KENEDY, E. Curso básico de linguística Gerativa. SP: Contexto, 2016.

MURPHY, Raymond. English Grammar in use. 4 ed. United Kingdom: Cambridge, 2012.

##### **Complementar**

CHOMSKY, N. Aspects of the Theory of Syntax. Cambridge: The MIT Press, 1965.

COGSWELL, D.; GORDON, P. Chomsky para principiantes. Buenos Aires: Era Nascente SLR, 1997.

MURPHY, R. English Grammar in use. 4. ed. United Kingdom: Cambridge, 2012.

NEGRÃO, E. V.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, J. L. (org). Introdução à linguística II. São Paulo: Contexto: 2017.

PINTO, C. F. C. O papel da Teoria Gramatical no ensino de línguas estrangeiras. Rio de Janeiro: Centro Virtual Cervantes, 2008. p. 463-471. Disponível em: . Acesso em: 20 abr. 2022.

---

#### **APROVAÇÃO**

**Inspetoria:** DELET/I

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 815

**Data:** 13/03/2024