UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2011**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-GUV)**
Modalidade	**A distancia**
Disciplina	**D0021/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL**
Turma	**EDPV-GU**

Carga Horária:	**68**
C. Horár. EAD:	**0**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Observação, participação e atuação no trabalho desenvolvido na Educação Infantil. Avaliação da prática de ensino. Formação inicial e continuada.

I. Objetivos

Fornecer subsídios para uma prática educativa consciente na Educação Infantil, tendo em vista o atendimento à infância e as necessidades atuais.
Construir por meio das teorias estudadas e das vivências nos Centros de Educação Infantil reflexões que possam auxiliar os acadêmicos nas suas práticas educativas com crianças na etapa de 0 a 5 anos e 11 meses.
Elaborar e desenvolver o plano de atuação do Estágio Supervisionado em Educação Infantil.

II. Programa

1º Semestre
Os profissionais da Ed. Infantil: formação e atuação;
A educação infantil como espaço de ensinar e aprender;
Organização do tempo e espaço na educação infantil;
Atividades na educação infantil: brincadeiras, jogos, oralidade, escrita e leitura;
Avaliação com crianças pequenas numa perspectiva formativa;
Organização do estágio curricular em Ed. Infantil. Elaboração do plano de aula e do relatório final de estágio.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

II. Metodologia de trabalho

III. Tecnologias utilizadas

IV. Cronograma de tutoria presencial

V. Critérios de avaliação

VI. Cronogramas de avaliação

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer

pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

BARBOSA, M.C.S.; HORN, M.da G. S. Projetos Pedagógicos na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008.
BARBOSA, M.C.S. Por amor e por força: Rotinas na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006.
BASSEDAS, Eulália. Aprender e ensinar na Educação Infantil. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
BALLESTER, M. et al. Avaliação como apoio à aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2003.
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental, 1998.
_____ Critérios para um atendimento em creche que respeite os direitos fundamentais das crianças. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental, 1997.
CERISARA, A.B. Professoras de Educação Infantil: entre o feminino e o profissional. São Paulo: Cortez, 2002.
CRAIDY, Carmem; KAERCHER, Gládis E. Educação Infantil: Pra que te quero? Porto Alegre: Artmed, 2001.
DEBUS, E. Festaria de Brincança: A leitura literária na Educação Infantil. São Paulo, 2006.
EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As Cem Linguagens da Criança: A abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
ELIAS, Marisa Del Cioppo. (Org.). Pedagogia Freinet: teoria e prática. Campinas, SP: Papirus, 1996.
FORMOSINHO, J. O. KHISHIMOTO, T. & PINAZZA, M. A. Pedagogia(s) da Infância: dialogando com o passado e construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.
FRITZEN, S.J. Jogos dirigidos. 22ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.
MACHADO, M.L. de A. Encontros e Desencontros em Educação Infantil. 2ª. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
KRAMER, Sônia A política do pré-escolar no Brasil a arte do disfarce. 4ª ed. São Paulo Cortez, 1992.
MOREIRA, Ana Angélica A. O espaço do desenho: a educação do educador. 8ª ed. São Paulo: Loyola, 1999.
OLIVEIRA, Zilma Moraes de. (Org.) Educação infantil: muitos olhares. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1995.
OSTETTO, L.E. (org.). Encontros e encantamentos na educação infantil. 6ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2000.
REVISTA PÁTIO. Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2007-2008.
SANS, Paulo de Tarso C. Pedagogia do Desenho Infantil. 2ª ed. Campinas, SP: Alínea, 2007.
SCHILLER, Pam; ROSSANO, Joan. Ensinar e aprender brincando. Porto Alegre: Artmed, 2008.
UJIIE, N. T. & PIETROBON, S. R. G. A prática educativa na Educação Infantil: organização do tempo/espaço. In: Revista Espaço Pedagógico. n° 14, Passo Fundo: UPF, 2007.
WAJSKOP, Gisela. Brincar na pré-escola. São Paulo: Cortez, 1995.
_____. ABRAMOWICZ, Anete. Creches atividades para crianças de zero a seis anos. São Paulo: Editora Moderna, 1995.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 08/02/2011