UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2011**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-L)**
Modalidade	**A distancia**
Disciplina	**D0040/I - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**
Turma	**EDPE-L-3**

Carga Horária:	**34**
C. Horár. EAD:	**0**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Os pressupostos teóricos da Educação a distância no Brasil: perspectivas e aspectos da EAD na conjuntura brasileira. A legislação da educação a distância, bem como sua legitimação nacional e articulações das políticas públicas frente aos desafios educacionais na contemporaneidade. As questões básicas de credenciamento de IES, e aspectos relevantes sobre os agentes envolvidos na dinâmica de EAD: Tutores, Professores, Coordenadores de Polo, Coordenadores de Curso, Coordenadores de Tutoria e Gestores da modalidade. A sociedade em rede e as vinculações dos processos educativos para trabalhar com EAD.

I. Objetivos

apresentar os principais aspectos conceituais e histórico, os papéis dos sujeitos e as tecnologias aplicadas na Educação a Distância no Brasil, visando diferenciar essa modalidade de educação da educação presencial, e destacar sua importância para a disseminação do conhecimento.

II. Programa

Histórico, as características da EAD no Brasil;
Conceitos de EAD;
O papel do tutor na EAD;
As características do aluno da EAD;
TIC’s Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à EAD
Processo avaliativo em EAD.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

II. Metodologia de trabalho

III. Tecnologias utilizadas

IV. Cronograma de tutoria presencial

V. Critérios de avaliação

VI. Cronogramas de avaliação

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer

pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

BRONOSKI, M. A SANTINELLO, J. A Educação a Distância: Histórico, Ferramentas e Contextualização na sociedade do conhecimento. Guarapuava: Editora UNICENTRO, 2009.
COSTA, M. L. F. Costa , Regina Maria Zanatta (orgs).Educação a distância no Brasil : aspectos históricos, legais, políticos e metodológicos. 2. ed. Maringá: EDUEM, 2010.
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional : lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. - 5. ed. - Brasília : Câmara dos Deputados, Coordenação Edições Câmara, 2010. Disponível em: (http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2762/ldb_5ed.pdf)
http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2762/ldb_5ed.pdf
LEAL, R. B. A importância do tutor no processo de aprendizagem a distancia. Revista Iberoamericana de Educación. Disponivel em: (http://www.rieoei.org/deloslectores/947Barros.PDF) http://www.rieoei.org/deloslectores/947Barros.PDF
Marcelo, R. As Tic’s no contexto da ead: limites e possibilidades - Brasil Escola. Disponível em: (http://www.brasilescola.com/educacao/as-tics-no-contexto-ead-limites-possibilidades.htm)
http://www.brasilescola.com/educacao/as-tics-no-contexto-ead-limites-possibilidades.htm

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 08/02/2011