



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MEDICINA
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	3541 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (OPT)
Turma	MED

Carga Horária: 68

C. Horár. EAD: 0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais, Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez, O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos, Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

I. Objetivos

Objetivos:

- Desenvolver habilidades comunicativas em Libras para a interação com pacientes surdos.
- Compreender a cultura surda e as especificidades da comunicação em saúde.
- Capacitar os estudantes de Medicina a fornecer atendimento inclusivo e acessível a pessoas surdas.

II. Programa

Programa:

1. Introdução à Libras:
 - História e origem da Libras.
 - Alfabeto manual e cumprimentos iniciais.
 - Vocabulário básico relacionado à área médica.
2. Comunicação em Saúde com Pessoas Surdas:
 - Estratégias de comunicação efetiva com pacientes surdos.
 - Vocabulário médico em Libras.
 - Orientações para a interpretação e tradução em saúde.
3. Cultura Surda:
 - Identidade e comunidade surda.
 - Valores, normas e tradições da cultura surda.
 - Sensibilização para a inclusão e respeito à diversidade.
4. Legislação e Acessibilidade em Saúde:
 - Estudo da legislação brasileira relacionada à inclusão e acessibilidade em saúde.
 - Direitos e garantias das pessoas surdas na área médica.
 - Recursos e tecnologias assistivas para comunicação em saúde.

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de Ensino:

- Aulas teóricas expositivas com uso de recursos visuais e audiovisuais.
- Práticas de conversação em Libras com situações clínicas simuladas.
- Estudos de casos e discussões em grupo.
- Visitas a instituições de atendimento a pessoas surdas, quando possível.
- Parceria com intérpretes de Libras para demonstrações e práticas.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

O conteúdos são abordados como:

- História da educação de surdos
- Culturas e identidade surdas
- Filme "Black"
- Parâmetros da Libras

II. Metodologia de trabalho

Os conteúdos serão abordados por meio de videoaulas, textos-base, textos complementares, imagens, fóruns e demais recursos para atividades na plataforma Moodle. Serão disponibilizadas orientações diversas sobre o curso e instrução para realização de atividades. Espaço aprenda brincando com jogos interativos e dinâmicos. Documentários, entrevistas e filmes temáticos para discussão. Avaliação final on-line.

III. Tecnologias utilizadas

Tecnologias utilizadas serão a Plataforma Moodle, Google Meet e ou Whatsapp.

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria será realizada durante o horário de atendimento aos alunos

V. Critérios de avaliação

As avaliações dos conteúdos ministrados na modalidade não presencial serão realizadas através da participação dos alunos e da correção das atividades propostas pelo professor e entregues pelos acadêmicos, e que forem realizadas durante o período de Atividades Remotas, observando-se a clareza na exposição das ideias e a fidelidade aos temas propostos. Será composta pela inclusão de uma nota de 0 a 100 pontos para o período em que as atividades foram realizadas, e conferidas aos alunos no retorno das atividades presenciais.

VI. Cronogramas de avaliação

As atividades serão avaliadas, sempre que possível, na medida em que são entregues pelos alunos. O professor, a seu critério, poderá conceder ao estudante a oportunidade de refazer atividades, após orientação. No entanto, a titular da disciplina reserva-se ao direito de estipular como prazo final para correção e divulgação dos resultados a data final (primeiro semestre).

IV. Formas de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das atividades propostas.

Avaliação Diagnóstica: levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos propostos pela disciplina.

Avaliação Formativa: será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, participação em sala de aula e qualidade teórica das produções escritas.

Avaliação Somativa: análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas ao conteúdo. As atividades terão valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e será calculada a somatória de todas as atividades avaliativas para a obtenção da nota semestral.

Normas das avaliações:

- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;

- Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50

nas notas. Expirado o prazo máximo de 2 aulas após a data estipulada para a entrega, será atribuída nota zero.

OFERTA DE OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO: Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, poderá ser realizada por meio de provas e/ou trabalhos escritos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia Básica:

- Quadros, R. M., & Karnopp, L. B. (2014). Língua Brasileira de Sinais: Estudos linguísticos. Artmed.

- Gesser, A. (2019). Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos. Parábola Editorial.

Complementar

Bibliografia Complementar:

- Brasil. (2005). Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos.

Brasília: MEC/SEESP.

- Skliar, C. (1997). A surdez: Um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação.

- Lopes, M. C. P. (2002). O intérprete de língua de sinais e o trabalho em saúde. Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil, 2(4), 331-339.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 17

Data: 25/08/2023