



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRACAO PUBLICA - EAD (12010)
Modalidade	A distancia
Disciplina	1200565 - POLÍTICAS PÚBLICAS
Turma	ED-PR-RE

Carga Horária:	60
C. Horár. EAD:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

I. Objetivos

A disciplina busca desenvolver no acadêmico o entendimento sobre o papel das políticas públicas, retrata a participação do Estado neste processo e sua evolução histórica. Ao final da disciplina espera-se que o aluno consiga entender os ciclos da política pública, finalidades e acima de tudo formar o senso crítico para a participação e acompanhamento da política pública.

II. Programa

- 1 – Evolução histórica do Estado e políticas públicas.
 - 1.1 – Conceitos de Sociedades e suas instituições
 - 1.2 – Política, Poder, Estado e Governo
 - 1.3 – Liberalismo e Marxismo
- 2 – Estado Desenvolvimentista, Estado de Bem-estar, cidadania e democracia.
 - 2.1 – Mercado e Estado: O público e o privado na regulação da vida social.
 - 2.2 – O Estado de Bem-Estar Social: histórico e tipologias
 - 2.3 – Modelos de Estado de Bem-Estar social.
 - 2.4 – Estado desenvolvimentista e as políticas públicas
- 3 – Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia.
 - 3.1 – Políticas Públicas: teorias e métodos de análise
 - 3.2 – Modelos Teóricos para a Análise de Políticas Públicas
 - 3.2.1 – Modelo institucional;
 - 3.2.2 – Modelo de processos;
 - 3.2.3 – Modelo da teoria dos grupos;
 - 3.2.4 – Modelo de elites;
 - 3.2.5 – Modelo racional;
 - 3.2.6 – Modelo incremental;
 - 3.2.7 – Modelo da teoria dos jogos;
 - 3.2.8 – Modelo da escolha pública;
 - 3.2.9 – Modelo sistêmico.
 - 3.3 – A participação da sociedade na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas públicas.
- 4 – O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação.
 - 4.1 – Identificação do Problema/Formação da Agenda de Políticas Públicas;
 - 4.2 – Formulação da Política/Tomada de Decisões;
 - 4.3 – Implementação;
 - 4.4 – Avaliação.
- 5 – O efeito da globalização para as políticas públicas.
- 6 – Tendências e questões atuais no estudo das políticas públicas.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino consiste no uso de materiais como artigos, capítulos de livro, resenhas do professor, e amparadas em vídeos de conteúdo sobre a temática. Os acadêmicos(as) aprofundam o entendimento do assunto em três unidades de autoestudo, sendo que, o tema é debatido em uma roda de conversa. Na sequência, são desafiados a pensar a teoria a partir de problemas práticos vivenciados no dia a dia, constituindo as duas unidades seguintes, estas: aprendizagem colaborativa e aprendizagem baseada em pesquisa.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Evolução histórica do Estado e políticas públicas. Estado Desenvolvimentista, Estado de Bem-estar, cidadania e democracia. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação. A participação da sociedade na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. Tendências e questões atuais no estudo das políticas públicas.

II. Metodologia de trabalho

Cursos na modalidade a distância , são ministrados através da plataforma moodle, com vídeo aulas, material de apoio, rodas de conversas e webconferências

III. Tecnologias utilizadas

Todas as tecnologias disponibilizadas pelo AVA Moodle e também, uso do meet para reuniões on line e gravação de vídeos no canal do youtube

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria presencial seguirá os cronogramas dos tutores aprovados pelo NEAD- Unicentro , com a supervisão dos coordenadores de polo, quando se tratar de tutores presenciais e do coordenador do curso , no caso de tutores a distância

V. Critérios de avaliação

A primeira atividade avaliativa é dada na unidade denominada aprendizagem colaborativa, onde os alunos(as) são desafiados a refletir sobre a temática em um fórum, interagindo com seus colegas, tutores e com o professor. Uma segunda atividade avaliativa se dá na unidade aprendizagem baseada em pesquisa, na qual o desafio é olhar para a teoria trabalhada e relacionar a casos reais da sociedade em que vivem. Ao final da disciplina, são avaliados por meio da prova, com questões de múltipla escolha a partir dos textos trabalhados nas unidades de autoestudo, debatidos na roda de conversa e foco da webconferência.

VI. Cronogramas de avaliação

Seguirá o cronograma aprovado pela coordenação do curso, conforme cronograma aprovado pelo departamento de Administração , no início de cada ano letivo.

IV. Formas de Avaliação

Participação nos fóruns, atividades de pesquisa valendo 40 da nota total. Questionário com 10 questões valendo os outros 60 da nota.

V. Bibliografia

Básica

BAPTISTA, T. W. F.; REZENDE, M. A ideia de ciclo na análise de políticas públicas. In MATTOS, R. A.; BAPTISTA, T. W. F. Caminhos para análise das políticas de saúde, 2011. p.138-172. Disponível em:

https://lagep.ufop.br/sites/default/files/lagep/files/baptista_e_rezende_2011_a_ideia_de_ciclo_na_analise_de_politicas_publicas.pdf?m=1591022528.

DYE, T. R. Mapeamento dos modelos de análise de políticas públicas. In: Heidemann, F.G. e

SALM, J. F. (Orgs). Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: Editora UNB, 2009. Disponível em:

https://perguntasapo.files.wordpress.com/2012/02/dye_20052010_mapeamento-dos-modelos-de-anc3a1lise-de-pp.pdf.

RAEDER, Savio. CICLO DE POLÍTICAS: uma abordagem integradora dos modelos para análise de políticas públicas. Perspectivas em Políticas Públicas. Belo Horizonte. Vol. VII. no 13. p. 121-146. jan/jun 2014. Disponível em:

<https://revista.uemg.br/index.php/revistapp/article/view/856/550>.

SANTOS, Maria Paula Gomes dos. Políticas públicas e sociedade. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2012.

SOUZA, Celina. Políticas Públicas: Uma Revisão da Literatura. Sociologias (UFRGS), Porto Alegre, v. 8, n. 16, p. 20-45, 2006.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16>.

Complementar

FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil.

Planejamento e Políticas Públicas, 21: 211-259, 2000.

HEIDEMANN, Francisco G.; SALM, José Francisco (org). Políticas Públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: Editora da UNB, 2009.

HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo (orgs.). Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

WEBER, Max. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. 4. ed. Brasília: Universidade de Brasília; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 02/2024

Data: 13/03/2024