UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2011**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-DVV)**
Modalidade	**A distancia**
Disciplina	**D0019/I - TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS**
Turma	**EDPV-DV**

Carga Horária:	**102**
C. Horár. EAD:	**0**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo teórico e práticos das principais teorias e metodologias para o ensino de ciências nas séries iniciais, relacionando com conteúdo programático de ciências para o ensino básico e sua inter-relação com as demais áreas do currículo. Elaboração e aplicação de atividades práticas para a aprendizagem do ensino de ciência em que se ajustem os objetivos, conteúdo programático e metodologia às características específicas do aluno real.
A partir de 2015:
Estudo das principais teorias e metodologias para o ensino de Ciências, abrangendo a relação do homem com o meio ambiente. Conteúdos programáticos de Ciências e sua interrelação com a educação ambiental para o ensino e demais áreas do currículo. Elaboração e confecção de atividades e materiais didático-pedagógicos para o ensino e aprendizagem de Ciências. Educação ambiental e o homem integrado aos ecossistemas.

I. Objetivos

- Proporcionar a compreensão do ensino de Ciências para os anos iniciais do Ensino Fundamental com abordagens teórico-práticas e interdisciplinar.
- Conciliar a História da Ciência e a base filosófica para o processo ensino-aprendizagem.
- Reconhecer que o conhecimento científico está em evolução permanente, sendo um conhecimento inacabado, diverso do senso comum.
- Analisar e discutir textos sobre a formação do professor de Ciências.
- Justificar o uso do livro didático: análise e conclusões.
- Organizar seminários, oficinas e encontros para debate sobre o Ensino de Ciências para os anos iniciais e a formação de professores com posterior publicação dos textos elaborados.

II. Programa

1° Semestre
A História da Ciência: tendências e base filosófica.
Estudo das Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná.
Evolução do Ensino de Ciências no Brasil: tendências atuais.
A formação de professores de Ciências e sua contribuição na formação do cidadão.
2° Semestre
Preparação de conteúdos para o Ensino de Ciências de 1ª a 4ª série: atividades práticas; plano de aula.
Estudo e análise do livro didático.
O uso de recursos didáticos
A alfabetização científica e o ensino de Ciências.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

II. Metodologia de trabalho

III. Tecnologias utilizadas

IV. Cronograma de tutoria presencial

V. Critérios de avaliação

VI. Cronogramas de avaliação

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (Org.). Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. Coleção Docência em Formação - Ensino Fundamental.
GASPARIN, João Luiz. Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. 3. ed. rev. São Paulo: Editora Autores Associados. 2005. Coleção Educação Contemporânea.
KRASILCHIK, Myriam. O Professor e o currículo das Ciências. 4. ed. São Paulo: EPU, 2004. Temas básicos de Educação e Ensino.
MORAES, Roque. Educação em Ciências nas Séries Iniciais. Porto Alegre: Sagra - Luzzatto, 1998
PARANÁ. Secretaria da Educação. Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná. Curitiba: SEED/ PR, 2000.
PRETTO, José Roberto. A Ciência nos livros didáticos. 2. ed. Campinas: EDUNICAMP, 2005.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 08/02/2011