

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	1965/I - METODOLOGIA DA PESQUISA
Turma	HIN/I

Carga Horária: 85

C. Horár. EAD: 17

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo e elaboração de projetos de pesquisa em História.

I. Objetivos

Possibilitar aprofundamento teórico sobre as formas de elaboração de pesquisa na História.
Auxiliar na elaboração do projeto de pesquisa do TCC em História.

II. Programa

- Os passos para elaboração de uma pesquisa em História
- Definição de Tema, problematização, justificativa
- Fontes para pesquisa em História: História Oral, Fotografia, Vídeos, Documentação Judiciária e do Estado, Discursos, Literatura, Jornal, etc.
- Amparo Teórico para o desenvolvimento da pesquisa: teorias, conceitos, perspectivas de olhar.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão dialógicas, procurando interligar a exposição de conteúdos com as perspectivas de pesquisa dos acadêmicos. Também por meio de seminários e exercícios de escrita das partes do projeto.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Elaboração das etapas do projeto de pesquisa, incluindo o tema, a problematização, a justificativa, os objetivos, a teoria e metodologia e o cronograma de trabalho.

II. Metodologia de trabalho

Os recursos metodológicos contarão com lançamento de atividades e postagens na plataforma Moodle, na medida que os conteúdos forem sendo desenvolvidos em sala de aula.

III. Tecnologias utilizadas

Leituras, fichamentos, resenhas, plataforma Moodle, textos em pdf e visitas à biblioteca e Centro de Documentação.

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria ocorrerá de forma sequencial à postagem das atividades e tarefas na Plataforma Moodle através do próprio sistema e em sala de aula.

V. Critérios de avaliação

Assiduidade nas postagens das atividades demandadas, clareza e objetividade na redação e competência na assimilação e exposição dos conteúdos.

VI. Cronogramas de avaliação

Cada atividade demandada através da plataforma terá seu prazo definido com a turma e será rigorosamente observado para o bom desenvolvimento dos objetivos.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será feita por meio da execução de exercícios de escrita postadas na plataforma Moodle, de participação nas discussões e no envolvimento com os conteúdos (valor 3,0) avaliação escrita (valor 2,0) e elaboração do projeto de pesquisa do TCC (valor 5,0). A recuperação ocorrerá sequencial aos processos de verificação aplicados.

V. Bibliografia

Básica

- BARROS, José D' Assunção. O projeto de pesquisa em História: da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis: RJ, Vozes, 2005.
FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. 4 ed. SP: Contexto, 1994.
KOSSOY, Boris. Fotografia e História. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001.
SAMARA, Eni de Mesquita. História e documento e metodologia de pesquisa. BH: Autentica, 2007.
MEIHY, José Carlos Sebe Bom. Manual da História Oral. SP: Loyola, 2005.

PINSKY, Carla Bassanezi. Fontes Históricas. 2 ed. SP: Contexto, 2010.
PINSKY, Carla; LUCA, Tania Regina de. O historiador e suas fontes. SP: Contexto, 2009.
VIEIRA, Maria do Pilar e Araujo. A pesquisa em História. SP: Ática, 2006.

Complementar

CARDOSO, Ciro Flamarion. Os métodos da História: introdução aos problemas, métodos e teorias da história demográfica, econômica e social. RJ: Graal, 2002.

ORLANDI, Eni Puccinelli. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petropolis: Vozes, 1996.

THOMPSON, Paul. A voz do passado: História oral. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 04/2024

Data: 03/04/2024