

Ano	2024
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	5441 - ANALISE DE DADOS E INFERENCIA
Turma	ADM

Carga Horária: 34

C. Horár. EAD: 6

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução à inferência nos negócios. Hipótese estatística. Pressupostos para teste de hipóteses. Tratamento e depuração dos dados. Teste de hipóteses. Testes paramétricos e não paramétricos. Teste de média para uma e duas amostras. Processo de análise e escolha da técnica inferencial. Modelos bivariados e multivariados e suas aplicações. Interpretação, análise e discussão das evidências científicas. Confirmação e refutação de hipóteses. Conclusão sobre inferências.

I. Objetivos

Ao final da disciplina, o acadêmico deverá compreender os conceitos fundamentais associados a levantamentos, organização, testes, análises e conclusões sobre dados. Construir e testar hipóteses sobre fenômenos. Escolher métodos de inferência que deem suporte às suposições e conclusões. Elaborar relatórios e pareceres interpretando as inferências, pormenorizando as limitações, abrangência, significância sobre eventos e fenômenos. Conhecer os conceitos, os pressupostos e a aplicação de métodos de inferência.

II. Programa

- Hipótese de Pesquisa
 - Tipos de hipóteses
 - Construção de hipóteses
- Teste de Hipótese – uma amostra
 - Desvio padrão conhecido
 - Desvio padrão desconhecido
- Teste de Hipótese – duas amostras
 - Teste de Médias [estimativa populacional]
 - Pressupostos (premissas) para Teste de Médias
 - Teste de normalidade: Kolmogorov e Smirnov; Shapiro Wilk
 - Teste de homogeneidade de variância: Teste F; Teste de Levene
 - Teste de Médias [estimativa amostral]
 - Teste de Médias – amostras pequenas (Teste de Wilcoxon-Mann-Whitney)
- Regressão linear Simples
 - Definições conceituais e modelos generalizados
 - Pressupostos: normalidade, homogeneidade, linearidade e independência dos resíduos
 - Intercepto (β_0) e coeficiente angular (β_1)
 - Coeficiente de Explicação – R^2
 - Intervalo de confiança e nível de significância para β_0 e β_1 .
 - Análise de Variância – ANOVA
 - Regressão Linear Simples no Excel e Pacotes Estatísticos
- Modelos multivariados lineares.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e recursos audiovisuais;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Estudos de caso;
- Exercícios;
- Atividades no Moodle.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

- Hipótese de Pesquisa
 - Tipos de hipóteses
 - Construção de hipóteses
- Teste de Hipótese – uma amostra
 - Desvio padrão conhecido
 - Desvio padrão desconhecido
- Teste de Hipótese – duas amostras
 - Teste de Médias [estimativa populacional]
 - Pressupostos (premissas) para Teste de Médias
 - Teste de normalidade: Kolmogorov e Smirnov; Shapiro Wilk
 - Teste de homogeneidade de variância: Teste F; Teste de Levene

- 3.3 Teste de Médias [estimativa amostral]
- 3.4 Teste de Médias – amostras pequenas (Teste de Wilcoxon-Mann-Whitney)
- 4 Regressão linear Simples
 - 4.1 Definições conceituais e modelos generalizados
 - 4.2 Pressupostos: normalidade, homogeneidade, linearidade e independência dos resíduos
 - 4.3 Intercepto (β_0) e coeficiente angular (β_1)
 - 4.4 Coeficiente de Explicação – R^2
 - 4.5 Intervalo de confiança e nível de significância para β_0 ; e β_1 .
 - 4.6 Análise de Variância – ANOVA
 - 4.7 Regressão Linear Simples no Excel e Pacotes Estatísticos
- 5. Modelos multivariados lineares.

II. Metodologia de trabalho

- Vídeos de conteúdo próprio ou compartilhado;
- Conteúdos (materiais, textos) para acesso online;
- Tarefas, questionários, fóruns e atividades no moodle;
- Aplicação de outras tecnologias e ferramentas digitais.

III. Tecnologias utilizadas

- Moodle (buscando desenvolver interatividade entre as ferramentas)
- Links de acesso à nuvens
- Kahoot

IV. Cronograma de tutoria presencial

Realizada pelo docente durante por meio da operacionalização da Carga Horária presencial. Excepcionalidades poderão ser sanadas durante o horário de Atendimento ao Aluno.

V. Critérios de avaliação

- Exercícios no Moodle
- Outras Atividades no Moodle
- Outras dinâmicas e ferramentas que se fizerem oportunas

VI. Cronogramas de avaliação

- Atividades no Moodle - Outubro/2024
- Atividades no Moodle - Dezembro/2024
- Outras Atividades online programadas de forma ad hoc

IV. Formas de Avaliação

Prova bimestral escrita;
Atividades individuais e em grupo;
Atividades não presenciais (moodle)

V. Bibliografia

Básica

- DOANE, D. P.; SEWARD, L. E. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 4 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.
- ANDERSON, D. R.; SWEENEY, J. D.; WILLIAMS, T. A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
- HAIR JR, J. F.; BABIN, B.; ARTHUR, H. M.; SMOUEL, P. Fundamentos de métodos de pesquisa em administração. Porto Alegre: Bookman, 2005.
- COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. Métodos de Pesquisa em Administração. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- SHARPE, N. R.; VEAUX, R. D.; VELLEMAN, P. F. Estatística Aplicada: Administração, Economia, Negócios. Porto Alegre: Bookman, 2011.
- HAIR JR., J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W. C. Análise Multivariada de Dados. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
- MAROCO, J. Análise Estatística com o SPSS. Portugal: Pêro Pinheiro, 2010.
- FAVERO, L. P.; BELFIORE, P.; SILVA, F. L.; CHAN, B. L. Análise de dados: modelagem multivariada para tomada de decisões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- FIELD, A. Descobrimo a estatística usando o SPSS. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- FIPECAFI – Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis, Atuariais e Financeiras (Coordenadores: CORRAR, L. J.; PAULO, E.; DIAS Fº, J. M.). Análise multivariada para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia. São Paulo: Atlas, 2014.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 009
Data: 11/09/2024