



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	2316/I - ESTUDOS LINGUISTICOS II
Turma	LPN//COMUM_IE

Carga Horária: 136

C. Horár. EAD: 0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aquisição da linguagem. Psicolinguística. Neurolinguística. Teorias do discurso. Bilinguismo e identidade. Aplicações práticas ao ensino de línguas.

I. Objetivos

- Conhecer os processos que cercam o processo de aquisição da linguagem sob diversos enfoques, bem como, situar a aquisição da linguagem nas diferentes correntes, compreendendo suas contribuições e limitações, relacionando tais compreensões ao ensino de língua;
- Possibilitar inferências acerca das relações entre linguagem e pensamento/cognição/mente/cérebro, bem como, linguagem e sujeito/sentido servindo-se de abordagens sobre a Psicolinguística e a Neolinguística e as Teorias do discurso, como campos de estudo híbridos e interdisciplinares, formados por eixos da Linguística, fortalecendo a compreensão do papel e importância dos estudos linguísticos no/para o ensino de línguas;
- Propiciar e fomentar, com a abordagem e considerações sobre os conceitos de Bilinguismo e Identidade, reflexões que permitam mensurar a tensão que há na relação entre o bilinguismo e a construção da identidade cultural, já que é a partir de discursos produzidos que o sujeito constitui sua identidade, independentemente da língua utilizada;

II. Programa

PROGRAMA:

1. AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: ALGUMAS TEORIAS

- Inatismo: Chomsky;
- Cognitivismo construtivista: Piaget, Vygotsky;
- Interacionismo e sociointeracionismo.

2. NEUROLINGUÍSTICA: UMA VISÃO INTRODUTÓRIA ACERCA DE OBJETO DE ESTUDO E DOS MODELOS TEÓRICOS

- Neurolinguística: percurso histórico
- Neurolinguística: origens, objeto de estudo e método de investigação
- A relação "visceral" da Neurolinguística com as afasias

3. PSICOLINGUÍSTICA: UMA VISÃO INTRODUTÓRIA ACERCA DE OBJETO DE ESTUDO E DOS MODELOS TEÓRICOS

- Como definir a Psicolinguística?
- Periodização da Psicolinguística
- O período formativo
- O período linguístico
- O período cognitivo
- O estado atual da Psicolinguística
- Campo de estudo e problemas de uma disciplina chamada Psicolinguística

4. TEORIAS DO DISCURSO: DIALOGIA E ENUNCIÇÃO; ANÁLISE DO DISCURSO

- Bakhtin e a Análise Dialógica do Discurso (ADD)
- A Análise do Discurso de linha francesa (AD)

5. BILINGUISMO E IDENTIDADE

- Linguagem e Identidade
- Reflexões acerca do bilinguismo e da construção de identidades

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas. Aulas práticas com trabalhos individuais e/ou em grupo. Leitura e discussão dos textos selecionados para a disciplina. Elaboração de textos e prática de reescrita. A ordem de apresentação dos conteúdos poderá ser modificada, a depender das necessidades da turma e da dinâmica da disciplina.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

- Aquisição e Aprendizagem - a discussão de conceitos como aquisição e aprendizagem de línguas e as respectivas diferenças entre os dois processos
- Psicolinguística: origens, objeto de estudo e métodos de investigação
- Neurolinguística: origens, objeto de estudo e métodos de investigação

II. Metodologia de trabalho

Serão disponibilizados textos e atividades relativas à disciplina na plataforma MOODLE, seguindo a ordem dos conteúdos da disciplina, os acadêmicos deverão lê-los e realizar as atividades propostas no prazo estabelecido.

III. Tecnologias utilizadas

Será usada a plataforma MOODLE.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Semanalmente durante o horário de atendimento aos alunos.

V. Critérios de avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos na postagem de seus trabalhos na plataforma Moodle. A avaliação dos trabalhos e atividades levará em consideração: a) O CUMPRIMENTO DA PROPOSTA; b) O GÊNERO TEXTUAL SOLICITADO (RESENHA, RESUMO PARAFRÁSTICO, ENTRE OUTROS) E OUTRAS FORMAS DE AVALIAÇÃO (ESTUDO DIRIGIDO DE TEXTO, COMENTÁRIO, ANÁLISE, ENTRE OUTROS); c) ADOÇÃO DAS NORMAS TÉCNICAS DA ABNT; d) A FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA (QUANDO SOLICITADA) e e) A ENTREGA DOS TRABALHOS NA DATA PREVISTA PELO PROFESSOR. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. Salienta-se que o uso da plataforma Moodle no âmbito dos conteúdos trabalhados a distância será de postagem obrigatória dentro da plataforma, ou seja, não sendo aceitos os trabalhos entregues em sua versão impressa (física) e fora do cumprimento do prazo estipulado e disponibilizado pela plataforma.

VI. Cronogramas de avaliação

As datas de postagem das atividades propostas serão distribuídas ao longo do ano letivo e serão devidamente especificadas na plataforma moodle.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em diversas atividades tais como: produções orais e escritas, avaliações escritas, trabalhos individuais e em grupos, seminários etc. A avaliação dos trabalhos escritos dissertativos levará em consideração tanto os aspectos conceituais quanto textuais-discursivos dos textos. Ao final do semestre, será oportunizada uma avaliação global para recuperação dos conteúdos trabalhados. Trabalhos que não atingirem ao menos 70 da nota estipulada poderão ser reescritos ou rerepresentados como forma de recuperação. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

V. Bibliografia

Básica

- BALIERO JR. Ari Pedro. *Psicolinguística*. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Ana Christina. *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2006, p. 171-202. (volume 2)
- COUDRY, Maria Irma Hadler. *Linguagem e afasia: uma abordagem discursiva da neurolinguística*. Cadernos de Estudos Linguísticos, Campinas, n. 42, p. 99-129, jan./jun. 2002.
- FIORIN, José Luiz. *Introdução ao pensamento de Bakhtin*. São Paulo: Ática, 2006.
- _____. *Da necessidade de distinção entre texto e discurso*. In: BRAIT, Beth; SOUZA-E-SILVA (org.). *Texto ou discurso?* São Paulo: Contexto, 2012, 145-165.
- FLORY, Elizabete Villibor. *Bilinguismo: diferentes definições, diversas implicações*. Revista Intercâmbio, volume XX, p. 23-40, 2009, São Paulo: LAEL/PUC-SP.
- LEHMANN, B. A. *Bilinguismo e identidade: uma dupla construção*. Cadernos de Letras da UFF. Dossiê: Línguas e culturas em contato, nº 53, p. 273-283.
- MORATO, Edwiges. *Neurolinguística*. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Ana Christina. *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2006, p. 143-170. (volume 2)
- ORLANDI, Eni P. *Discurso, imaginário social e conhecimento*. In: Em Aberto, n. 61, p. 53-59, jan./mar. 1994.
- ORTALE, Fernanda; MAGGIO, Giliola; BACCIN, Paola. *Identidade e bilinguismo em contexto de núcleo familiar de imigrantes italianos*. Revista de Italianística, XXX, 2015.
- SCHERER, Lilian Cristine. *A neurolinguística: delimitação do campo de estudo, desafios e perspectivas futuras*. Anais do IX Encontro do CELSUL, Palhoça, SC, out. 2010.
- SCLIAR-CABRAL, Leonor. *Psicolinguística e neurolinguística*. Cadernos de Estudos Linguísticos, Campinas, n. 32, p. 37-48, jan./jun. 1997.
- SOUZA, R.A. *Segunda língua: aquisição e conhecimento*. São Paulo: Parábola Editorial, 2021.

Complementar

- BORIN, Maria Augusta. *Psicolinguística – 6º semestre*. UFSM/UAB. Centro de Letras e Artes. Graduação em Letras – Português e Literaturas a distância.
- COUDRY, Maria Irma Hadler. *Há linguagem na afasia*. Seminário do GEL (ano?), Fundação de Ensino “Eurípedes Soares da Rocha”, Marília, SP.
- MARTELOTTA, M.E (org.). *Aquisição da linguagem*. In: CEZARIO, Maria Maura; MARTELOTTA, Mário Eduardo. *Manual de Linguística*. São Paulo: Contexto, 2008, p. 207-216.
- MAYRINK-SABINSON, Maria Laura Trindade. *Efeitos da leitura na produção escrita de L.M*. Revista “Perspectiva”, Florianópolis, v. 20, n. 01, p. 125-138, jan./jun. 2002.
- POSSENTI, Sírio. *Observações esparsas sobre discurso e texto*. In: _____. *Questões para analistas do discurso*. São Paulo: Parábola, 2009, p. 71-80.
- PAIVA, V. L. M. O. *Aquisição de segunda língua*. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.
- TUSSI, Matheus Gazzola; XIMENES, Andrey. *Bilinguismo, características e relação com aspectos cognitivos*. X Semana de Letras, PUCRS, 2010.
-

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 798
Data: 17/05/2023