# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2011** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-GUV)** |
| **Modalidade** | **A distancia** |
| **Disciplina** | **D0019/I - TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS** |
| **Turma** | **EDPV-GU** |

| | |
|---|---|
| **Carga Horária:** | **102** |
| **C. Horár. EAD:** | **0** |
| **C. Horár. Ext.:** | **0** |

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Estudo teórico e práticos das principais teorias e metodologias para o ensino de ciências nas séries iniciais, relacionando com conteúdo programático de ciências para o ensino básico e sua inter-relação com as demais áreas do currículo. Elaboração e aplicação de atividades práticas para a aprendizagem do ensino de ciência em que se ajustem os objetivos, conteúdo programático e metodologia às características específicas do aluno real.
A partir de 2015:
Estudo das principais teorias e metodologias para o ensino de Ciências, abrangendo a relação do homem com o meio ambiente. Conteúdos programáticos de Ciências e sua interrelação com a educação ambiental para o ensino e demais áreas do currículo. Elaboração e confecção de atividades e materiais didático-pedagógicos para o ensino e aprendizagem de Ciências. Educação ambiental e o homem integrado aos ecossistemas.

## I. Objetivos

- Proporcionar a compreensão do ensino de Ciências para os anos iniciais do Ensino Fundamental com abordagens teórico-práticas e interdisciplinar.
- Conciliar a História da Ciência e a base filosófica para o processo ensino-aprendizagem.
- Reconhecer que o conhecimento científico está em evolução permanente, sendo um conhecimento inacabado, diverso do senso comum.
- Analisar e discutir textos sobre a formação do professor de Ciências.
- Justificar o uso do livro didático: análise e conclusões.
- Organizar seminários, oficinas e encontros para debate sobre o Ensino de Ciências para os anos iniciais e a formação de professores com posterior publicação dos textos elaborados.

## II. Programa

1° Semestre
A História da Ciência: tendências e base filosófica.
Estudo das Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná.
Evolução do  Ensino de Ciências no Brasil: tendências atuais.
A formação de professores de Ciências e sua contribuição na formação do cidadão.
2° Semestre
Preparação de conteúdos para o Ensino de Ciências de 1ª a 4ª série: atividades práticas; plano de aula.
Estudo e análise do livro didático.
O uso de recursos didáticos
A alfabetização científica e o ensino de Ciências.

## III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

## Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

### I. Conteúdos que serão abordados a distância

### II. Metodologia de trabalho

### III. Tecnologias utilizadas

### IV. Cronograma de tutoria presencial

## V. Critérios de avaliação

## VI. Cronogramas de avaliação

## IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

## V. Bibliografia

### Básica


CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (Org.). Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. Coleção Docência em Formação - Ensino Fundamental.
GASPARIN, João Luiz. Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. 3. ed. rev. São Paulo: Editora Autores Associados. 2005. Coleção Educação Contemporânea.
KRASILCHIK, Myriam. O Professor e o currículo das Ciências. 4. ed. São Paulo: EPU, 2004. Temas básicos de Educação e Ensino.
MORAES, Roque. Educação em Ciências nas Séries Iniciais. Porto Alegre: Sagra - Luzzatto, 1998
PARANÁ. Secretaria da Educação. Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná. Curitiba: SEED/ PR, 2000.
PRETTO, José Roberto. A Ciência nos livros didáticos. 2. ed. Campinas: EDUNICAMP, 2005.


### Complementar

**APROVAÇÃO**

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD
**Tp. Documento:** Ata Departamental
**Documento:** 01
**Data:** 08/02/2011