



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS ESPANHOL - Licenciatura (150/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	0615/I - LITERATURA INFANTO JUVENIL DE LÍNGUA ESPANHOLA
Turma	LEN/I

Carga Horária: 102

C. Horár. EAD: 20

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Cronologia e história da literatura infanto-juvenil. Estética e recepção da literatura infanto-juvenil. Gêneros da literatura infanto-juvenil. Literatura e educação. Formação do leitor.

I. Objetivos

- Reconhecer a literatura infanto-juvenil de língua espanhola como uma produção destinada a um público específico;
- Refletir sobre a função e importância dessa literatura na formação do leitor;
- Reconhecer e interpretar distintas relações entre linguagens, estéticas e imagens nessas produções literárias voltadas ao público infanto-juvenil,
- Articular essa literatura com a prática docente.

II. Programa

- Panorama da literatura infanto-juvenil de língua espanhola;
- Produção contemporânea infanto-juvenil de língua espanhola;
- Linguagens, ilustração e gêneros literários;
- O livro literário para o público infanto-juvenil;
- Literatura infanto-juvenil na escola e na biblioteca,
- Metodologia do ensino da literatura infanto-juvenil de língua espanhola em sala de aula.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia utilizada será fundamentada no princípio de que o processo de ensino-aprendizagem é constituído com a participação do aluno nas discussões propostas pelo professor sobre o conteúdo ministrado. A fim de sistematizar esta abordagem foram escolhidas as seguintes práticas pedagógicas:

- Aulas expositivas: explanação feita pelo professor sobre determinados conteúdos da disciplina a partir de discussões em sala de aula;
- Seminários: explanação de determinados conteúdos da disciplina a partir da discussão suscitada por uma equipe formada pelos próprios alunos da disciplina e com supervisão do professor;
- Estudos interartes: estabelecimento de relações entre literatura e outras formas artísticas (escultura, pintura, cinema, arquitetura) com o propósito de possibilitar ao aluno compreensão da dinamicidade das obras literárias;
- Abordagens sobre os diversos métodos importantes para o trabalho com o texto literário na sala de aula visando à formação pedagógica do aluno em relação à prática docente.
- Utilização do sistema Moodle como ferramenta de trabalho para envio e recepção de textos e trabalhos. 20 da carga horária da disciplina será ministrada a distância, via sistema Moodle, totalizando 20h/a.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

- I - conteúdos que serão trabalhados à distância:
- Produção contemporânea infanto-juvenil de língua espanhola;
 - Metodologia do ensino da literatura infanto-juvenil de língua espanhola em sala de aula.

II. Metodologia de trabalho

- Na sequência da leitura, discussões e trabalhos acerca do panorama da literatura infanto-juvenil de língua espanhola, os acadêmicos deverão escolher e analisar a produção de um autor (previsão de 10h para essa atividade);
- Realizar planos de ensino de literatura infanto-juvenil de língua espanhola (previsão de 10h para essa atividade).

III. Tecnologias utilizadas

Plataforma Moodle. Utilização do sistema Moodle para leitura do material indicado, bem como para envio e recepção de textos e trabalhos. 20 da carga horária da disciplina será ministrada a distância, por meio da Plataforma Moodle, totalizando 20h/a.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Semanalmente, durante o horário de atendimento a alunos.

V. Critérios de avaliação

A avaliação será feita de forma contínua, conforme cronograma de atividades programadas na plataforma moodle, levando em conta:

- o cumprimento do prazo estabelecido na entrega das atividades;
- a execução do trabalho, em acordo com a proposta apresentada (objetivos e justificativa);
- a originalidade da discussão;

Qualquer tipo de cópia (parcial e/ou total) não será aceita, e a ela será atribuída a nota zero.

VI. Cronogramas de avaliação

As datas de postagem das atividades propostas serão distribuídas ao longo do ano letivo e serão devidamente especificadas na plataforma moodle.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações individuais escritas (textos dissertativos, fichamentos, análises literárias e resenhas) e seminários (individuais e em grupo). A participação nas discussões e atividades em aulas também será critério de avaliação. Todas as avaliações levarão em conta: o cumprimento do prazo estabelecido na entrega das atividades; a execução do trabalho, em acordo com a proposta apresentada, e a originalidade da discussão.

Qualquer tipo de cópia (parcial e/ou total) não será aceita, e a ela será atribuída a nota zero.

Não tendo ocorrido o rendimento esperado nas atividades propostas, será oportunizada a recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo e ao final do semestre, segundo a Resolução No. 01/2022- COU-UNICENTRO.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Orientações curriculares para o ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. Disponível em: . Acesso em: 16 fev. 2017.

CARVALHO, A. M. P. de. A formação do professor e a prática de ensino. São Paulo: Pioneira, 1988.

CERVERA, Juan. Historia crítica del teatro infantil español. Valencia: Editora Nacional, 1981. [arquivo pdf]

COSTA, Marta M. Metodologia do ensino da literatura infantil. Curitiba: IBPEX, 2008.

DURHAM, E. Fábrica de maus professores. Disponível em: Acesso: 16 fev. 2017.

GREGORIN FILHO, J. N. Literatura infantil: um olhar sobre o ensino e a pesquisa. Disponível em: . Acesso em 15 fev. 2017.

IGLESIAS, E. B. La lectura de textos literarios: una propuesta didáctica para la enseñanza de la literatura española a estudiantes brasileños. Disponível em: . Acesso em 15 fev. 2017.

Complementar

DUARTE, S. "D. Quijote" na literatura infantil. Disponível em: . Acesso em 16 fev. 2017.

LAGE, M. M. O ensino da literatura sob o foco dos professores: relato de uma experiência no Distrito Federal. Disponível em . Acesso em: 16 fev. 2017.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 786

Data: 21/09/2022