



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (050/I-P)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	1925/I - TEORIA DA CONTABILIDADE
Turma	CCN/PR

Carga Horária: 68

C. Horár. EAD: 0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

As escolas americana e europeia e o desenvolvimento do pensamento contábil. Estrutura Conceitual da Contabilidade. Postulados, Princípios e Convenções Contábeis. Conceitos, avaliação e mensuração de ativos e passivos. Patrimônio líquido. Receitas e ganhos, despesas e perdas. Mensuração do Lucro. Evidenciação. Análise da contabilidade por meio de teorias normativas e positivistas.

I. Objetivos

Proporcionar reflexão sobre a trajetória epistemológica da contabilidade. As perspectivas objetiva e subjetiva na contabilidade. As teorias sociais e o desenvolvimento do pensamento contábil. Análise da contabilidade sob as funções de controle financeiro e controle gerencial. A contabilidade como um mecanismo de equilíbrio organizacional.

II. Programa

1. TRAJETÓRIA EPISTEMOLÓGICA DA CONTABILIDADE
 - 1.1 As perspectivas objetiva e subjetiva
 - 1.2 Os paradigmas teóricos
 - 1.3 As teorias sociais e o desenvolvimento do pensamento contábil
 - 1.4 Introdução à Teoria da Contabilidade.
2. AS ORGANIZAÇÕES E A CONTABILIDADE
 - 2.1 A contabilidade e a firma
 - 2.1 As decisões contábeis
3. O LUCRO E SEU GERENCIAMENTO
 - 3.1 As funções do lucro em uma firma
 - 3.2 Os investidores e a contabilidade
4. A CONTABILIDADE E O MERCADO
 - 4.1 O papel limitado das regras de avaliação
4. OS PRINCÍPIOS CONTÁBEIS
 - 4.1 A padronização da contabilidade às normas internacionais
 - 4.2 A uniformidade e a classificação
 - 4.3 Evidenciação
5. O GOVERNO, A LEGISLAÇÃO E A CONTABILIDADE
 - 5.1 O governo como uma superfirma
6. ANÁLISE TEÓRICO-REFLEXIVA DA CONTABILIDADE
 - 6.1 Patrimônio líquido
 - 6.2 Receitas e despesas
 - 6.3 Ganhos e perdas

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais e quadro-negro. Discussões sobre capítulos de livros e artigos científicos relacionados ao tema da aula.

Será utilizado o Ambiente Virtual Moodle e suas diferentes ferramentas, que possibilitará aos acadêmicos acesso integral aos conteúdos das aulas, atividades de leituras, interpretação e reflexão teórica empírica sobre assuntos relacionados ao ambiente da contabilidade a luz de paradigmas teóricos de caráter organizacional, cultural e sociológico.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Explicações complementares e particularizadas sobre os paradigmas sociológicos e conceitos contábeis como base para compreensão da realidade empírica da contabilidade.

II. Metodologia de trabalho

As aulas à distância serão empregadas com o objetivo de alinhar os conteúdos teóricos com o desenvolvimento do conhecimento empírico do acadêmico.

III. Tecnologias utilizadas

Será utilizado o Ambiente Virtual Moodle e suas diferentes ferramentas, que possibilitará a (ao) acadêmica(o) acesso integral aos conteúdos

das aulas e as atividades avaliativas propostas.

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria presencial será realizada nos horários destinados ao Atendimento ao Aluno (AA) da disciplina. A tutoria a distância ocorrerá por meio de agendamentos de acordo com a agenda do professor e disponibilidade de horário do aluno. A ferramenta utilizada para o atendimento a distância é o Google Meet.

V. Critérios de avaliação

A avaliação das atividades à distância será realizada por meio da entrega (postagem) no Moodle dos trabalhos indicados a essa finalidade.

VI. Cronogramas de avaliação

As atividades postadas no Moodle são inerentes à nota máxima de 30 pontos, atribuição de notas será semestral. As especificações dos pesos em cada atividade e a oportunidade de recuperação de nota estão descritas no item VI – FORMAS DE AVALIAÇÃO, deste plano de ensino.

IV. Formas de Avaliação

Peso 3.0 - Prova escrita semestral;

Peso 3.0 - Avaliação dos trabalhos em classe e aqueles postados na plataforma Moodle;

Peso 2.0 - Avaliação do desempenho nos grupos de estudos (assiduidade, interesse, participação ativa nas discussões);

Peso 2.0 - Apresentação de trabalhos por meio de seminários de pesquisa.

RECUPERAÇÃO DE NOTAS: a oportunidade de recuperação de notas as(aos)

acadêmicas(os) será desenvolvida da seguinte forma:

a) Atividades presenciais e/ou postadas no Moodle: a(o) acadêmica(o) terá duas oportunidades de realizar a mesma atividade, será considerada para fins de atribuição de nota a maior delas;

b) Provas avaliativas: a cada prova realizada na disciplina, a(o) acadêmica(o) terá o direito a uma prova para recuperação de nota, opcional. Àqueles que desejarem realizar a recuperação, a nota concedida será a maior entre a nota da prova normal e a nota da prova de recuperação.

NÃO ESTÁ AUTORIZADA A GRAVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE ÁUDIOS, VÍDEOS E IMAGENS DAS AULAS.

V. Bibliografia

Básica

BURRELL, G.; MORGAN, G. Sociological paradigms and organizational analysis. London: Heinemann, 1979.

GUARIDO FILHO, E. R.; COSTA, M. C. Contabilidade e institucionalismo organizacional: fundamentos e implicações. Revista Contabilidade e Controladoria RC&C, v. 4, n. 1, 2012.

GUERREIRO, R.; PEREIRA, C. A.; FREZATTI, F. Aplicação do modelo de Burns e Scapens para avaliação do processo de institucionalização da contabilidade gerencial. Organizações & Sociedade, 1984-9230, 230, v. 15, n. 44, 2008.

HENDRIKSEN, Eldon S.; VAN BREDA, Michael F. Teoria da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2010.

SUNDER. S. Teoria da contabilidade e do controle. São Paulo: Atlas, 2014.

WANDERLEY, C. de A.; CULLEN, J. Management accounting research: mainstream versus alternative approaches. Contabilidade Vista & Revista, v. 22, n. 4, p. 15-44, 2013.

Complementar

BOLAND J. R. Accounting and the interpretive act. Accounting, Organizations and Society, v. 18, n. 2, p. 125-146, 1993.

GIDDENS, A. A constituição da sociedade; tradução Álvaro Cabral. – 3. ed. - São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2009.

JOHNSON, Thomas H.; KAPLAN, Robert S. Relevance lost: the rise and fall of management accounting, 1987.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECIC/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 293

Data: 22/06/2023