

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	MATEMÁTICA - Licenciatura (210/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	2311/I - HISTORIA DA MATEMATICA
Turma	MAN/I

Carga Horária: 68

C. Horár. EAD: 13

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Visão histórica do desenvolvimento do conhecimento científico e tecnológico inserido no contexto sócio-cultural. Possibilidades de pesquisa em História da Matemática. Aspectos metodológicos da História da Matemática na Educação Básica.

I. Objetivos

Possibilitar ao aluno:

- compreender como conceitos matemáticos se desenvolveram no decorrer da história da humanidade;
- entender a utilização da História da Matemática como metodologia na Educação Básica;
- ter contato com algumas possibilidades de pesquisa em História da Matemática.

II. Programa

- História e Matemática
- Origens da Matemática
- A Matemática na Antiguidade
- A Matemática na Idade Média
- A Matemática na Idade Moderna
- A Matemática na Idade Contemporânea
- Pesquisa em História da Matemática
- História da Matemática na Educação Básica

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas, discussão de vídeos e textos com a turma.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Serão abordados os seguintes itens do programa:

- Pesquisa em História da Matemática
- História da Matemática na Educação Básica

II. Metodologia de trabalho

Os conteúdos/atividades serão disponibilizados na plataforma Moodle (vídeos, textos, links e/ou exercícios), utilizando questionários online e/ou ferramentas de envio de materiais/tarefas.

III. Tecnologias utilizadas

Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria presencial será realizada nos horários de atendimento ao aluno.

V. Critérios de avaliação

Entrega das tarefas cumpridas no prazo estabelecido.

VI. Cronogramas de avaliação

A ser combinado com os alunos, no segundo semestre.

IV. Formas de Avaliação

Provas escritas, apresentação de seminários, entrega de tarefas via Moodle (apenas no segundo semestre) e produção de vídeos de divulgação científica.

A nota do primeiro semestre será composta por 7,0 pontos de provas escritas e apresentação de seminários e 3,0 pontos da produção de vídeos de divulgação científica.

A nota do segundo semestre será composta por 6,0 pontos de provas escritas e apresentação de seminários e 4,0 pontos das tarefas entregues via Moodle e produção de vídeos de divulgação científica.

Ao final de cada semestre, para todo aluno que não tiver atingido média semestral de 7,0 pontos, será oferecida uma oportunidade de

V. Bibliografia

Básica

- BOYER, C. B.; MERZEBACH, U. C. História da Matemática. São Paulo: Edgard Blücher, 1996.
CAJORI, F. Uma história da matemática. 1. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.
CONTADOR, P. R. M. Matemática: uma breve história. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física. 2006. 3v.
EVES, H. Introdução à história da matemática. Campinas: Editora da UNICAMP, 2004.
GARBI, G. G. A rainha das Ciências: um passeio histórico pelo maravilhoso mundo da matemática. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2006.
IFRAH, G. Os números: história de uma grande invenção. São Paulo: Globo, 2005.
ROQUE, T. História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

Complementar

- BERLINGOFF, W. P.; GOUVÊA, F. Q. A matemática através dos tempos: uma guia fácil e prático para professores e entusiastas. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2010.
LAUAND, L. J. Educação, teatro e matemática medievais. São Paulo: Perspectiva, 1986.
SAITO, F. História da matemática e suas (re)construções textuais. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2015. (Coleção história da matemática para professores)
-

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 003
Data: 09/05/2023