



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140/l)
<b>Modalidade</b>	Parcialmente a distancia
<b>Disciplina</b>	1942/I - HISTORIA DA AMERICA
<b>Turma</b>	HIN/I

**Carga Horária:** 170

**C. Horár. EAD:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo das principais temáticas e da produção historiográfica relativas à História da América, articulado às práticas de ensino em História da América.

### I. Objetivos

O curso tem por objetivo investigações e discussões, com base em bibliografia e fontes históricas, sobre a construção da "América", nos diferentes aspectos históricos que se referem a temáticas de cultura, sociedade, política e economia, que vão desde o período pré-colombiano até elementos de manifestações contemporâneas do século XX.

### II. Programa

#### UNIDADE I

- Civilizações pré-colombianas: maias, astecas e incas
- A "descoberta", "colonização", "conquista" e "invenção" da América
- Encontro/choque de culturas e resistências indígenas

#### UNIDADE II

- O Sistema e a Sociedade Colonial
- Economia e mercantilismo

#### UNIDADE III

- Formação dos Estados Nacionais
- Crise e Independências na América
- A construção da América do século XIX

#### UNIDADE IV

- O século XX: guerras, revoltas, populismo e ditaduras
- Debates contemporâneos
- O ensino de História da América

### III. Metodologia de Ensino

As temáticas serão abordadas por meio de aulas expositivas e dialogadas, discussões coletivas, apresentações de trabalhos e análise de fontes históricas em grupo ou individuais, tendo por base o Moodle como a meio de contato e postagem das atividades sugeridas.

### Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

#### I. Conteúdos que serão abordados a distância

Com relação aos conteúdos abordados a distância, as atividades comporão textos (capítulo de livro) e vídeos (filmes e palestras) com a temática da História da América, especificando temporalmente para as unidades do programa semestral e o ensino.

#### II. Metodologia de trabalho

Cada semestre contará com suas atividades específicas. No primeiro, a análise de um filme com roteiro de análise específico e a leitura de um capítulo de livro. No segundo, a averiguação de palestras recentes e disponíveis online sobre a temática da História da América e seu ensino.

#### III. Tecnologias utilizadas

A Plataforma básica de comunicação, postagem de tarefas e anexo das atividades dos estudantes será o Moodle. Outras ferramentas poderão ser utilizadas, como o E-mail ou outros instrumentos de diálogo.

#### IV. Cronograma de tutoria presencial

Durante os encontros presenciais e atendimento aos estudantes serão discutidas as atividades de ensino a distância via plataforma moodle.

#### V. Critérios de avaliação

Os critérios de avaliação vão observar a organização, clareza do texto, posicionamento crítico dos/das estudantes, capacidade analítica e de síntese, vínculo com os conteúdos e textos debatidos em sala de aula e adequação da linguagem.

#### VI. Cronogramas de avaliação

Em cada semestre, as atividades específicas vão ser disponibilizadas no início do curso e continuadas com data de resolução e entrega no penúltimo mês de cada semestre. Portanto, dividida por semestres, as atividades ocorrem entre maio de 2023 e março de 2024, conforme calendário acadêmico.

---

## IV. Formas de Avaliação

---

A avaliação será feita com base em quatro grupos de atividades, para cada semestre:

- 1) Atividades postadas no Moodle: fichamentos e demais atividades formuladas de acordo com o andamento do curso
- 2) Prova escrita em sala de aula
- 3) Atividades realizadas em sala de aula: textos, seminários e debates
- 4) Atividades de pesquisa: trabalho escrito

Cada grupo de atividades serão baseados em notas (10 pontos) sob a qual será feita a média aritmética.

Recuperação: a partir de uma avaliação continuada ao longo dos semestres, caso seja necessário, os acadêmicos e acadêmicas poderão realizar, por meio de uma avaliação dissertativa, previamente agendada, a recuperação acerca dos assuntos abordados, sendo que cada semestre específico terá sua recuperação e temáticas.

---

## V. Bibliografia

---

### Básica

---

- BETHELL, Leslie. História da América Latina: América Latina colonial Vol I, Ed. Usp, Brasília DF, 1998.  
BRUIT, Hector. Estado e Burguesia Nacional na América Latina. Ed. Unicamp, Campinas, 1985.  
CARDOSO, Ciro Flamarion. América Pré-colombiana. Ed. Brasiliense, Brasília DF, 1981.  
CHAUNU, Pierre. A América e as Américas. Lisboa: Edições Cosmos, 1969.  
DONGHI, Halperin. História da América Latina. Ed. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1975.  
GRUZINSKI, Serge. O pensamento mestiço. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.  
KARNAL, Leandro. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. Ed. Contexto, São Paulo, 2007.  
PINSKY, J. (org.) História da América através de textos: seleção. São Paulo: Contexto, 1989.  
PRADO, Maria Lígia. A formação das Nações Latinas Americanas: anticolonialismo, antiimperialismo e constituição das oligarquias. Ed. Unicamp, Campinas, 1990.  
WASSERMAN, Claudia. História da América Latina: cinco séculos (temas e problemas). 3. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS.

### Complementar

---

- CANCLINI, N. Culturas da Ibero-América: diagnósticos e propostas para seu desenvolvimento. São Paulo: Moderna, 2003.  
GARAVAGLIA, Juan Carlos, MARCHENA, Juan. América Latina de los orígenes a la independencia. Barcelona, Crítica, 2 vols., 2005.  
CARDOSO, Ciro Flamarion, BRIGNOLI, Héctor Pérez Brignoli. História Econômica da América Latina, Edições Graal, 1983.  
GALEANO, E. As veias abertas da América Latina. RJ, Paz e Terra, 1983.  
GRUZINSKI, Serge. A colonização do imaginário: sociedades indígenas e a ocidentalização no México espanhol, século XVI a XVII. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.  
NEUMANN, Eduardo. O trabalho guarani missionário no Rio da Prata colonial, 1640-1750. Porto Alegre: Martins Livreiro Editor, 1996.  
TODOROV, Tzvetan. A conquista da América. a questão do outro. São Paulo, Martins Fontes, 1983  
VAINFAS, Ronaldo (org.) América em tempo de conquista. Rio de Janeiro: Zahar, 1992.  
VAINFAS, Ronaldo. Economia e sociedade na América espanhola. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
- 

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/I

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 05/2023

**Data:** 10/05/2023