UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2011**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-DVV)**
Modalidade	**A distancia**
Disciplina	**D0018/I - TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA**
Turma	**EDPV-DV**

Carga Horária:	**102**
C. Horár. EAD:	**0**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Abordagem da história social da Matemática e suas concepções. A teoria psicogenética e o ensino da matemática. Estudo dos conteúdos a serem ensinados nas quatro séries iniciais do ensino fundamental. Planejamento e desenvolvimento de atividades alternativas para o ensino da matemática. Avaliação em matemática.

I. Objetivos

GERAL: Refletir sobre a importância Matemática no Ensino Fundamental das séries iniciais, sob o ponto de vista da relação ensino-aprendizagem; discutindo as habilidades necessárias a serem adquiridas pelos alunos na referida fase de ensino e também para a habilitação efetiva do professor (a).
ESPECÍFICOS:
Resgatar a história da Matemática e suas concepções.
Identificar os princípios filosóficos do ensino da matemática no Ensino Fundamental.
Refletir sobre as diretrizes propostas para os anos iniciais do Ensino Fundamental.
Articular ensino e pesquisa como suporte para o (a) professor (a) em sua prática diária.
Analisar atividades propostas pelo livro didático dos anos iniciais.

II. Programa

A História da Matemática
A Evolução dos conceitos matemáticos.
A construção dos conceitos matemáticos na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental.
A etnomatemática e a formação de professores.
Jogos no ensino de conceitos matemáticos.
O livro didático
Organização de Planos de aula.
Seleção de atividades e jogos matemáticos para subsidiar a prática docente.
Confecção de materiais didáticos pedagógicos para o ensino da matemática.
A Inclusão e a matemática.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

II. Metodologia de trabalho

III. Tecnologias utilizadas

IV. Cronograma de tutoria presencial

V. Critérios de avaliação

VI. Cronogramas de avaliação

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

CARVALHO, Dione Luchesi de. Metodologia do Ensino de Matemática. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1992.
DANTE, L.R. Didática da Resolução de problemas. São Paulo: Ática, 1996.
D’AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: elo entre as tradições e modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
MACHADO, Nilson José. Matemática e Realidade. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1999.
SMOLE, kátia S. et DINIZ, Maria I. Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender Matemática. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.
TAHAN, Malba. A matemática na lenda e na história. Rio de Janeiro: Bloch, 1972.
_____. Antologia da matemática. São Paulo: Saraiva, 1960.
ZUNINO, D.L. A matemática na escola: aqui e agora. 2ªed. Porto Alegre: Artmed, 1995.

Complementar

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. PCNS, Educação Física. Brasília, 1997.
NETO, Ernesto Rosa. Didática da Matemática. 6ª ed. São Paulo: Ática, 1994.
MIORIN, Maria Ângela et Antonio Miguel. O ensino da Matemática. Projeto Magistério. 4ª ed. São Paulo: Atual, 1990.
SEED, Secretaria Estado da Educação no Paraná. Currículo Básico para a escola pública do estado do Paraná. Curitiba: imprensa oficial do estado do Paraná, 1992.
SILVA, Vera Regina Miranda Gomes. Prática Psicomotora na pré-escola. São Paulo: Ática, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 08/02/2011