



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010)
<b>Modalidade</b>	A distancia
<b>Disciplina</b>	1109354 - AMBIENTES VIRTUAIS E TECNOLOGIAS DIGITAIS
<b>Turma</b>	ADM

**Carga Horária:** 34

**C. Horár. EAD:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Definição e tipos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Ambiente virtual institucional: configurações, manuseio, funcionalidades e interatividade. O uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis. Definição de Tecnologia Digital. O processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias digitais. Recursos e Ferramentas Digitais. Definição de Ensino Híbrido. Cultura escolar da era industrial à era digital. Tópicos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

### I. Objetivos

Proporcionar ao acadêmico uma visão ampla e crítica sobre a evolução dos ambientes virtuais de aprendizagem e das tecnologias digitais disponíveis e sua contribuição na formação do profissional da Administração.

### II. Programa

1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
  - 1.1 Conceito e importância
  - 1.2 Tipos de AVA
  - 1.3 AVA institucional (MOODLE UNICENTRO)
    - 1.3.1 Configurações
    - 1.3.2 Manuseio
    - 1.3.3 Funcionalidade
    - 1.3.4 Interatividade
  - 1.4 Uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis
2. Tecnologia Digital
  - 2.1 Conceito
  - 2.2 Processo de ensino aprendizagem mediado por tecnologias digitais.
  - 2.3 Recursos e Ferramentas digitais.
3. Ensino Híbrido
  - 3.1 Definição
  - 3.2 Cultura escolar da era escolar à industrial.
4. Tópicos Contemporâneos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas assíncronas;
- Trabalhos individuais e em grupos (via AVA-Moodle);
- Estudos de casos (via AVA-Moodle);
- Atividades no AVA-Moodle.

### Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

#### I. Conteúdos que serão abordados a distância

1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
  - 1.1 Conceito e importância
  - 1.2 Tipos de AVA
  - 1.3 AVA institucional (MOODLE UNICENTRO)
    - 1.3.1 Configurações
    - 1.3.2 Manuseio
    - 1.3.3 Funcionalidade
    - 1.3.4 Interatividade
  - 1.4 Uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis
2. Tecnologia Digital
  - 2.1 Conceito
  - 2.2 Processo de ensino aprendizagem mediado por tecnologias digitais.
  - 2.3 Recursos e Ferramentas digitais.
3. Ensino Híbrido
  - 3.1 Definição
  - 3.2 Cultura escolar da era escolar à industrial.
4. Tópicos Contemporâneos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

#### II. Metodologia de trabalho

- Prova on line (MOODLE);
  - Atividades no MOODLE;
  - Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
  - Participação nos fóruns ( MOODLE).
- 

### **III. Tecnologias utilizadas**

Moodle, mentimeter, padlet, entre outras.

---

### **IV. Cronograma de tutoria presencial**

Conforme horários definidos para AA, em PIAD do professor da disciplina.

---

### **V. Critérios de avaliação**

Atividades no MOODLE;

- Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
  - Participação nos fóruns ( MOODLE).
- 

### **VI. Cronogramas de avaliação**

Atividades no MOODLE;

- Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
  - Participação nos fóruns ( MOODLE).
- 

### **IV. Formas de Avaliação**

Atividades no MOODLE;

- Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
  - Participação nos fóruns ( MOODLE).
- 

### **V. Bibliografia**

#### **Básica**

SILVA, R. S. Ambientes Virtuais e Multiplataformas Online na EAD. São Paulo: Novatec, 2015.

BRAGA, D. B. Ambientes Digitais: Reflexões Teóricas e Práticas. São Paulo: Cortez Editora, 2014.

MOTTA, A. R. V.; VIANA, M. A. P. Estratégias Didáticas para aulas em ambientes virtuais: novas formas comunicativas. São Paulo: Editora CVR, 2022.

#### **Complementar**

SANTI, P. A subjetividade no ambiente virtual: ambivalências, paranoia, realidade psíquica e quarentena. São Paulo: Editora Zagodoni, 2020.

MENEZES, V. L. Interação e aprendizagem em ambiente virtual. 1 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre:Penso, 2015

---

### **APROVAÇÃO**

**Inspetoria:** DEADM/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 002/26

**Data:** 17/03/2026