# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2011** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)** |
| **Modalidade** | **A distancia** |
| **Disciplina** | **D0003/I - METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO I** |
| **Turma** | **EDPE-LP** |

| | |
|---|---|
| **Carga Horária:** | **68** |
| **C. Horár. EAD:** | **0** |
| **C. Horár. Ext.:** | **0** |

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

O papel de Universidade na sociedade brasileira. Análise crítica de produção científica no Brasil com ênfase na educação. Conceito de pesquisa. A pesquisa como princípio científico, educativo e de ação. Relação entre pesquisa e prática pedagógica. O método científico. Tipos de pesquisa. Construção de projeto de pesquisa.

## I. Objetivos

1OBJETIVO GERAL
Compreender o conceito de ciência numa perspectiva histórica e verificar a cientificidade do conhecimento elaborado pelos homens.
2OBJETIVOS ESPECÍFICOS
* Conhecer a cientificidade do conhecimento elaborado pelos homens;
* Possibilitar o entendimento do conhecimento sistemático via pesquisa
* Promover a leitura e escrita de textos científicos conhecendo suas características e particularidades.
* Conhecer as etapas do processo de pesquisa e definir uma temática preliminar de estudo para os anos posteriores.

## II. Programa

UNIDADE I - Conhecimento científico (Andery - posfacio)
Conceito de ciência ao longo da história; ciência e conhecimento científico. A função da Universidade. Conceito de pesquisa em Ciências Humanas.
UNIDADE II e III - Leitura e escrita de textos científicos.
Conceito e o processo de leitura;
Normas para escrita científica;
Elaboração de fichamentos e resenhas;
Produção de textos científicos.
UNIDADE IV - As etapas do processo de pesquisa
Leitura e síntese do livro Planejamento de Pesquisa (Sérgio V. de Luna)
Identificação de uma temática de estudo. Levantamento de temas estudados em 2008, no curso de Pedagogia.
Organizar um gráfico de acordo com os temas mais utilizados.

## III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

## Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

### I. Conteúdos que serão abordados a distância

### II. Metodologia de trabalho

### III. Tecnologias utilizadas

### IV. Cronograma de tutoria presencial

## V. Critérios de avaliação

## VI. Cronogramas de avaliação

## IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

## V. Bibliografia

### Básica


ANDERY, M.A. Para compreender a ciência. Rio de Janeiro. Espaço e Tempo - EDUC, 1988.
CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008
GAMBOA, Silvio Sanchez. Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias. Chapecó: Ed. Argos, 2007
LAKATOS, E.V e MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia Científica. São Paulo: Ed. Atlas, 1986.
LUNA, S.U. Planejamento de Pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1996.
SEVERINO, A.J. Como ler um texto de filosofia. São Paulo: Ed. Paulus, 2008.
_____. Metodologia do Trabalho Cientifico. 28.ed. São Paulo: Editora Cortez, 2001.


### Complementar

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD
**Tp. Documento:** Ata Departamental
**Documento:** 01
**Data:** 08/02/2011