

Ano	2025
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010-C)
Modalidade	Parcialmente a distância
Disciplina	1109385 - ANÁLISE DE DADOS E INFERÊNCIA
Turma	ADN-C

Carga Horária: 34**C. Horár. EAD:** 0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução à inferência nos negócios. Hipótese estatística. Pressupostos para teste de hipóteses. Tratamento e depuração dos dados. Teste de hipóteses. Testes paramétricos e não paramétricos. Teste de média para uma e duas amostras. Processo de análise e escolha da técnica inferencial. Modelos bivariados e multivariados e suas aplicações. Interpretação, análise e discussão das evidências científicas. Confirmação e refutação de hipóteses. Conclusão sobre inferências.

I. Objetivos

Ao final da disciplina, o acadêmico deverá compreender os conceitos fundamentais associados a levantamentos, organização, testes, análises e conclusões sobre dados. Construir e testar hipóteses sobre fenômenos. Escolher métodos de inferência que deem suporte às suposições e conclusões. Elaborar relatórios e pareceres interpretando as inferências, pormenorizando as limitações, abrangência, significância sobre eventos e fenômenos. Conhecer os conceitos, os pressupostos e a aplicação de métodos de inferência.

II. Programa

- 1 Hipótese de Pesquisa
 - 1.1 Tipos de hipóteses
 - 1.2 Construção de hipóteses
- 2 Teste de Hipótese – uma amostra
 - 2.1 Desvio padrão conhecido
 - 2.2 Desvio padrão desconhecido
- 3 Teste de Hipótese – duas amostras
 - 3.1 Teste de Médias [estimativa populacional]
 - 3.2 Pressupostos (premissas) para Teste de Médias
 - 3.2.1 Teste de normalidade: Kolmogorov e Smirnov; Shapiro Wilk
 - 3.2.2 Teste de homogeneidade de variância: Teste F; Teste de Levene
 - 3.3 Teste de Médias [estimativa amostral]
 - 3.4 Teste de Médias – amostras pequenas (Teste de Wilcoxon-Mann-Whitney)
- 4 Regressão linear Simples
 - 4.1 Definições conceituais e modelos generalizados
 - 4.2 Pressupostos: normalidade, homogeneidade, linearidade e independência dos resíduos
 - 4.3 Intercepto e coeficiente angular
 - 4.4 Coeficiente de Explicação – R²
 - 4.5 Intervalo de confiança e nível de significância para Intercepto e coeficiente angular
 - 4.6 Análise de Variância – ANOVA
 - 4.7 Regressão Linear Simples no Excel e Pacotes Estatísticos
5. Modelos multivariados lineares.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e recursos audiovisuais;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Estudos de caso;
- Exercícios;
- Atividades no Moodle.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

- 1 Hipótese de Pesquisa
 - 1.1 Tipos de hipóteses
 - 1.2 Construção de hipóteses
- 2 Teste de Hipótese – uma amostra
 - 2.1 Desvio padrão conhecido
 - 2.2 Desvio padrão desconhecido
- 3 Teste de Hipótese – duas amostras
 - 3.1 Teste de Médias [estimativa populacional]
 - 3.2 Pressupostos (premissas) para Teste de Médias
 - 3.2.1 Teste de normalidade: Kolmogorov e Smirnov; Shapiro Wilk
 - 3.2.2 Teste de homogeneidade de variância: Teste F; Teste de Levene
 - 3.3 Teste de Médias [estimativa amostral]

- 3.4 Teste de Médias – amostras pequenas (Teste de Wilcoxon-Mann-Whitney)
- 4 Regressão linear Simples
- 4.1 Definições conceituais e modelos generalizados
- 4.2 Pressupostos: normalidade, homogeneidade, linearidade e independência dos resíduos
- 4.3 Intercepto e coeficiente angular
- 4.4 Coeficiente de Explicação – R²
- 4.5 Intervalo de confiança e nível de significância para Intercepto e coeficiente angular
- 4.6 Análise de Variância – ANOVA
- 4.7 Regressão Linear Simples no Excel e Pacotes Estatísticos
5. Modelos multivariados lineares.
-

II. Metodologia de trabalho

- Vídeos de conteúdo próprio ou compartilhado;
 - Conteúdos (materiais, textos) para acesso online;
 - Tarefas, questionários, fóruns e atividades no moodle;
 - Aplicação de outras tecnologias e ferramentas digitais.
-

III. Tecnologias utilizadas

- Moodle (buscando desenvolver interatividade entre as ferramentas)
 - Links de acesso à nuvens
 - Kahoo
-

IV. Cronograma de tutoria presencial

Realizada pelo docente durante por meio da operacionalização da Carga Horária presencial. Excepcionalidades poderão ser sanadas durante o horário de Atendimento ao Aluno.

V. Critérios de avaliação

- Exercícios no Moodle
 - Outras Atividades no Moodle
 - Outras dinâmicas e ferramentas que se fizerem oportunas
-

VI. Cronogramas de avaliação

- Atividades no Moodle - Outubro/2024
 - Atividades no Moodle - Dezembro/2024
 - Outras Atividades online programadas de forma ad hoc
-

IV. Formas de Avaliação

Prova bimestral escrita;
Atividades individuais e em grupo;
Atividades não presenciais (moodle)

V. Bibliografia

Básica

ANDERSON, D. R.; SWEENEY, J. D.; WILLIAMS, T. A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. Métodos de Pesquisa em Administração. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

SHARPE, N. R.; VEAUX, R. D.; VELLEMAN, P. F. Estatística Aplicada: Administração, Economia, Negócios. Porto Alegre: Bookman, 2011.

HAIR JR., J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W. C. Análise Multivariada de Dados. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

FIELD, A. Descobindo a estatística usando o SPSS. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FIPECAFI – Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis, Atuariais e Financeiras (Coordenadores: CORRAR, L. J.; PAULO, E.; DIAS Fº, J. M.). Análise multivariada para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia. São Paulo: Atlas, 2014.

Complementar

DOANE, D. P.; SEWARD, L. E. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 4 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

HAIR JR, J. F.; BABIN, B.; ARTHUR, H. M.; SMOUEL, P. Fundamentos de métodos de pesquisa em administração. Porto Alegre: Bookman, 2005.

MAROCO, J. Análise Estatística com o SPSS. Portugal: Pêro Pinheiro, 2010.

FAVERO, L. P.; BELFIORE, P.; SILVA, F. L.; CHAN, B. L. Análise de dados: modelagem multivariada para tomada de decisões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 07/2025

Data: 20/08/2025