



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS ESPANHOL - Licenciatura (150/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	2324/I - LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DE LINGUA ESPANHOLA
Turma	LEN/I

Carga Horária: 136

C. Horár. EAD: 27

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A expansão da língua espanhola. Teorias de aquisição de Línguas Estrangeiras. Métodos e abordagens de ensino de línguas estrangeiras. Reflexões e discussões acerca de alternativas teórico-metodológicas para o ensino da língua alvo no contexto atual. Língua e discurso.

I. Objetivos

- Oferecer aos alunos um panorama da expansão da Língua Espanhola no mundo;
- Promover discussão acerca de teorias que envolvem a aquisição de línguas estrangeiras;
- Apresentar os métodos e abordagens de ensino de línguas estrangeiras;
- Refletir e discutir alternativas teórico-metodológicas para o ensino da língua espanhola na atualidade;
- Discutir aspectos relacionados à língua e discurso.

II. Programa

1º Semestre:

- Língua espanhola no mundo: origem e expansão até os dias atuais;
- A língua espanhola no contexto educacional brasileiro;
- Os estudos de aquisição de línguas estrangeiras e a linguística aplicada;
- Percurso histórico das abordagens, metodologias e enfoques no ensino de línguas estrangeiras.

2º Semestre:

- Os estudos pós-método e as novas abordagens de ensino de línguas estrangeiras;
- Ensino de língua estrangeira na contemporaneidade: alternativas teórico-metodológicas;
- O ensino de língua estrangeira em contextos multiculturais e multimodais;
- Língua e discurso: aspectos sociolinguísticos.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e interativas, favorecendo a colaboração entre os acadêmicos ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Serão realizadas atividades de leitura e escrita, avaliações individuais, trabalhos em grupo e seminários. Conforme prevê o Projeto Político Pedagógico do Curso, 20 carga-horária será trabalhada a distância, usando como suporte a plataforma Moodle.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

- Os estudos de aquisição de línguas estrangeiras e a linguística aplicada;
- Língua e discurso: aspectos sociolinguísticos;

II. Metodologia de trabalho

Leitura dos materiais disponibilizados na plataforma Moodle e realização das atividades propostas.

III. Tecnologias utilizadas

Plataforma Moodle.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Semanalmente, durante o horário de atendimento a alunos.

V. Critérios de avaliação

Os acadêmicos serão avaliados pelo trabalho escrito e pela pontualidade na entrega.

VI. Cronogramas de avaliação

As datas de postagem das atividades propostas serão devidamente especificadas na plataforma Moodle.

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados por sua participação em aula e nas atividades propostas. Serão avaliadas as atividades individuais e em grupos, realizadas ao longo do ano letivo. Qualquer atividade realizada pode constituir-se, portanto, em objeto de avaliação e, caso seja

constatado algum tipo de cópia ou plágio de trabalhos entre alunos e/ou de outras fontes, estes trabalhos receberão nota zero. Considera-se aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75 (setenta e cinco por cento). Para alunos que não atingirem a média 7,0 (sete), serão oportunizadas atividades de recuperação de nota. A recuperação poderá ocorrer tanto por meio da prorrogação de prazo para entrega de atividades não realizadas pelos alunos quanto por meio da oferta de outras atividades específicas de recuperação.

V. Bibliografia

Básica

ALMEIDA FILHO, J. C. P. de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. 2ed. Campinas, SP: Pontes, 1993.
CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.
CORACINI, Maria José. Identidade e discurso: (des)construindo subjetividades. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.
FERREIRA, C. C. (Org.). Vademecum do ensino das línguas estrangeiras/adicionais. São Paulo: Pontes, 2018.
GRIFFIN, K. Lingüística aplicada a la enseñanza del español con 2/L. Madrid: Arco/libros, 2005.
MARTINEZ, P. Didática de línguas estrangeiras. São Paulo: Parábola, 2012.
MOROSOV, I.; MARTINEZ, J. Z. A didática do ensino e a avaliação da aprendizagem em língua estrangeira. Curitiba: IBPEX, 2008.
PERIS, Ernesto M. et al. Diccionario de términos clave de ELE. Madrid: SGEL, 2008.
SEDYCIAS, J. (Org.). O ensino do espanhol no Brasil.: passado, presente, futuro. São Paulo: Parábola, 2005.

Complementar

BORBA, F. S. Introdução aos estudos linguísticos. Campinas, SP: Pontes, 1991.
CORREA, D. A. (Org.). A relevância social da linguística: linguagem, teoria e ensino. São Paulo: Parábola; Ponta Grossa, PR: UEPG, 2007.
HARMUCH, R.; SALEH, P. B. de O. (Org.). Estudos da linguagem e formação docente: desafios contemporâneos. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2011.
PETTER, M. Linguagem, língua, linguística. In: FIORIN, J. L. (Org.). Introdução à linguística: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.
RAVIRA, V. La realidad comunicativa del aula de E/LE. Disponível em:
http://www.educacion.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Biblioteca/2007_BV_07/2007_BV_07_15_Ravira.pdf?documentId=0901e72b80e30a84. Acesso em: 21 abr. 2023.
TRASK, R. L. Dicionário de linguagem e linguística. São Paulo: Contexto, 2004.
OBS: Os conteúdos e a bibliografia poderão sofrer alterações no decorrer do ano letivo, para atender às necessidades específicas da turma.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 798
Data: 17/05/2023