

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023 Tp. Período Anual

Curso LETRAS ESPANHOL - Licenciatura (150/I)

Modalidade Parcialmente a distancia

Turma LEN/I

Disciplina 2324/I - LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DE LINGUA ESPANHOLA

Carga Horária: 136 C. Horár. EAD: 27

## PLANO DE ENSINO

### **EMENTA**

A expansão da língua espanhola. Teorias de aquisição de Línguas Estrangeiras. Métodos e abordagens de ensino de línguas estrangeiras. Reflexões e discussões acerca de alternativas teórico-metodológicas para o ensino da língua alvo no contexto atual. Língua e discurso.

## I. Objetivos

- a)Oferecer aos alunos um panorama da expansão da Língua Espanhola no mundo;
- b)Promover discussão acerca de teorias que envolvem a aquisição de línguas estrangeiras;
- c)Apresentar os métodos e abordagens de ensino de línguas estrangeiras;
- d)Refletir e discutir alternativas teórico-metodológicas para o ensino da língua espanhola na atualidade;
- e)Discutir aspectos relacionados à língua e discurso.

### II. Programa

- 1º Semestre:
- Língua espanhola no mundo: origem e expansão até os dias atuais;
- A língua espanhola no contexto educacional brasileiro;
- Os estudos de aquisição de línguas estrangeiras e a linguística aplicada;
- Percurso histórico das abordagens, metodologias e enfoques no ensino de línguas estrangeiras.
- 2º Semestre:
- Os estudos pós-método e as novas abordagens de ensino de línguas estrangeiras;
- Ensino de língua estrangeira na contemporaneidade: alternativas teórico-metodológicas;
- O ensino de língua estrangeira em contextos multiculturais e multimodais;
- Língua e discurso: aspectos sociolinguísticos.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e interativas, favorecendo a colaboração entre os acadêmicos ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Serão realizadas atividades de leitura e escrita, avaliações individuais, trabalhos em grupo e seminários. Conforme prevê o Projeto Político Pedagógico do Curso, 20

carga-horária será trabalhada a distância, usando como suporte a plataforma Moodle.

# Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

## I. Conteúdos que serão abordados a distância

- 1- Os estudos de aquisição de línguas estrangeiras e a linguística aplicada;
- 2- Língua e discurso: aspectos sociolinguísticos;

### II. Metodologia de trabalho

Leitura dos materiais disponibilizados na plataforma Moodle e realização das atividades propostas.

## III. Tecnologias utilizadas

Plataforma Moodle.

### IV. Cronograma de tutoria presencial

Semanalmente, durante o horário de atendimento a alunos.

### V. Critérios de avaliação

Os acadêmicos serão avaliados pelo trabalho escrito e pela pontualidade na entrega.

## VI. Cronogramas de avaliação

As datas de postagem das atividades propostas serão devidamente especificadas na plataforma Moodle.

## IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados por sua participação em aula e nas atividades propostas. Serão avaliadas as atividades individuais e em grupos, realizadas ao longo do ano letivo. Qualquer atividade realizada pode constituir-se, portanto, em objeto de avaliação e, caso seja

constatado algum tipo de cópia ou plágio de trabalhos entre alunos e/ou de outras fontes, estes trabalhos receberão nota zero. Considera-se aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75

(setenta e cinco por cento). Para alunos que não atingirem a média 7,0 (sete), serão oportunizadas atividades de recuperação de nota. A recuperação poderá ocorrer tanto por meio da prorrogação de prazo para entrega de atividades não realizadas pelos alunos quanto por meio da oferta de outras atividades específicas de recuperação.

# V. Bibliografia

#### Básica

ALMEIDA FILHO, J. C. P. de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. 2ed. Campinas, SP: Pontes, 1993.

CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.

CORACINI, Maria José. Identidade e discurso: (des)construindo subjetividades. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

FERREIRA, C. C. (Org.). Vademecum do ensino das línguas estrangeiras/adicionais. São Paulo: Pontes, 2018.

GRIFFIN, K. Lingüística aplicada a la enseñanza del español con 2/L. Madrid: Arco/libros, 2005.

MARTINEZ, P. Didática de línguas estrangeiras. São Paulo: Parábola, 2012.

MOROSOV, I.; MARTINEZ, J. Z. A didática do ensino e a avaliação da aprendizagem em língua estrangeira. Curitiba: IBPEX, 2008.

PERIS, Ernesto M. et al. Diccionario de términos clave de ELE. Madrid: SGEL, 2008.

SEDYCIAS, J. (Org.). O ensino do espanhol no Brasil.: passado, presente, futuro. São Paulo: Parábola, 2005.

# Complementar

BORBA, F. S. Introdução aos estudos linguísticos. Campinas, SP: Pontes, 1991.

CORREA, D. A. (Org.). A relevância social da linguística: linguagem, teoria e ensino. São Paulo: Parábola; Ponta Grossa, PR: UEPG, 2007.

HARMUCH, R.; SALEH, P. B. de O. (Org.). Estudos da linguagem e formação docente: desafios contemporâneos. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2011.

PETTER, M. Linguagem, língua, linguística. In: FIORIN, J. L. (Org.). Introdução à linguística: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.

RAVIRA, V. La realidad comunicativa del aula de E/LE. Disponível em:

http://www.educacion.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Biblioteca/2007\_BV\_07/2007\_BV\_07\_15\_

Ravira.pdf?documentId=0901e72b80e30a84. Acesso em: 21 abr. 2023.

TRASK, R. L. Dicionário de linguagem e linguística. São Paulo: Contexto, 2004.

OBS: Os conteúdos e a bibliografía poderão sofrer alterações no decorrer do ano letivo, para atender às necessidades específicas da turma.

## **APROVAÇÃO**

Inspetoria: DELET/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 798

Data: 17/05/2023