

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)	
Modalidade	Parcialmente a distancia	
Disciplina	2322/I - EXTENSAO EM LINGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS	Carga Horária: 34
Turma	LPN//COMUM_IE	C. Horár. EAD: 7

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Desenvolvimento de projetos de extensão em línguas e literaturas estrangeiras.

I. Objetivos

- Refletir sobre a transformação social por meio da Extensão Universitária;
- Discutir o conceito de Extensão e sua importância na formação profissional;
- Compreender aspectos relacionados à elaboração de atividades e projetos de Extensão Universitária em línguas e literaturas estrangeiras;
- Conhecer como se dá a divulgação do conhecimento científico produzido nas atividades de Extensão Universitária.

II. Programa

- Conceito de Extensão Universitária como pilar da Universidade Pública;
- A responsabilidade e a função da Universidade na transformação social por meio da Extensão;
- A importância da Extensão Universitária no processo de formação do profissional docente;
- A elaboração de atividades e projetos de Extensão em línguas e literaturas estrangeiras;
- A divulgação do conhecimento científico produzido nas atividades de Extensão Universitária.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada com aulas expositivas e/ou dialogadas, com leituras prévias e discussões de textos teóricos e situações práticas. Seminários e debates para discutir assuntos teóricos e práticos relacionados ao conteúdo. Trabalhos escritos e apresentações orais, individuais ou em grupo. Orientações individuais e/ou em grupo. Utilização de diferentes gêneros textuais, músicas, filmes e materiais de apoio para contextualização do conteúdo. Utilização da plataforma Moodle como ferramenta pedagógica para compartilhamento de informações, conteúdo e entregas de trabalhos. De acordo com a legislação vigente, o programa poderá, em até 20 de sua totalidade, ser desenvolvido em EaD, via Moodle.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

A divulgação do conhecimento científico produzido nas atividades de Extensão Universitária.

II. Metodologia de trabalho

O aluno deverá realizar as leituras e as atividades dispostas na plataforma Moodle e postá-las na mesma plataforma, conforme as solicitações/orientações e datas previstas pela docente. Caso seja constatado algum tipo de cópia ou plágio nas atividades/trabalhos solicitados, os mesmos serão desconsiderados e receberão a nota zero.

III. Tecnologias utilizadas

Será utilizado vídeos, fóruns de discussão e espaços para postagem na Plataforma Moodle.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Durante o horário de atendimento aos alunos, agendado previamente.

V. Critérios de avaliação

Os acadêmicos serão avaliados pela participação em fóruns de discussão e da postagem de seus trabalhos na plataforma Moodle. A avaliação das discussões, trabalhos e atividades levará em consideração o cumprimento da proposta, a estrutura solicitada, normas ABNT, fundamentação teórica (quando solicitado) e a entrega na data prevista pelo professor. No entanto, salienta-se que o uso da plataforma Moodle dentro dos conteúdos trabalhados a distância será de postagem obrigatória dentro da plataforma.

VI. Cronogramas de avaliação

O desenvolvimento das atividades ocorrerá ao longo dos semestres. A postagem das atividades propostas será devidamente especificada na plataforma Moodle. Todas as atividades serão somadas para a média final.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em todas as atividades propostas, bem como a realização de avaliações escritas, trabalhos individuais e em grupos, seminários e pesquisas. A avaliação dos trabalhos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será

considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas. O valor de cada atividade será informado previamente. Ao longo dos semestres, os alunos terão a oportunidade de realizar atividades de recuperação de aprendizagem acordo com a normativa em vigor.

V. Bibliografia

Básica

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação. São Paulo: Paz e Terra. 2006.

JEZINE, E. M. A Crise da universidade e o compromisso social da extensão universitária. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2006.

NOGUEIRA, M. das D. P. (Org.). Extensão universitária: diretrizes conceituais e políticas. Belo Horizonte: PROEX / UFMG, 2000.

Complementar

FARIA, D. S. de (Org). Construção conceitual da extensão na América Latina. Brasília: Editora UNB. 2001.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 1974.

MELO NETO, J. F. Extensão universitária é trabalho. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB. 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 815

Data: 13/03/2024