



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2015
Tp. Período	Anual
Curso	CIENCIAS BIOLOGICAS - Educacao a Distancia (ED040-PN)
Modalidade	A distancia
Disciplina	D0231 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO
Turma	ED040-PN

Carga Horária: 70

C. Horár. EAD: 0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

As concepções de aprendizagem. O processo ensino-aprendizagem na formação dos conceitos científicos. O adolescente como sujeito da ação pedagógica. A interação professor-aluno-conhecimento. Multiculturalismo, identidades e relações étnico-raciais.

I. Objetivos

Conhecer a Psicologia e seus conceitos históricos e atuais;
Reconhecer as contribuições teóricas da Psicologia para a educação;
Analisar e considerar as principais concepções de aprendizagem;

II. Programa

Unidade 1 Psicologia: História e conceitos
Tópico 1 Origem da psicologia como ciência
Tópico 2 Contribuição da psicologia para formação de professores
Unidade 2 As contribuições da Psicologia para a Educação
Tópico 1 Psicologia e Escola
Tópico 2 Os processos de ensino e aprendizagem de acordo com Skinner, Piaget e Vygotski
Unidade 3 O desenvolvimento Humano e o aprendizado para Piaget e Vygotski
Tópico 1 As contribuições de Piaget para o processo educacional
Tópico 2 Desenvolvimento, cultura e linguagem para Vygotski
Unidade 4 O desenvolvimento emocional e o processo educacional nas concepções de Winnicott e Wallon
Tópico 1 A teoria do desenvolvimento emocional
Tópico 2 O conhecimento, pensamento e linguagem

III. Metodologia de Ensino

Disciplina online ministrada através do sistema moodle UNICENTRO. A Disciplina está estruturada em unidades, em cada unidade é disponibilizado ao aluno uma vídeo aula gravada pelo professor responsável pela disciplina. Também é disponibilizado links com materiais complementares com textos, vídeos e/ou animações sobre o conteúdo respectivo de cada unidade. As dúvidas em relação a disciplina podem ser discutidas presencialmente com os tutores dos pólos de ensino ou online através do sistema moodle UNICENTRO, utilizando o "fórum tira dúvidas" da disciplina, onde todos integrantes (alunos, tutores e professor da disciplina) possuem acesso mantendo assim uma linha direta de comunicação.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Psicologia: História e conceitos
Tópico 1 Origem da psicologia como ciência
Tópico 2 Contribuição da psicologia para formação de professores
Unidade 2 As contribuições da Psicologia para a Educação
Tópico 1 Psicologia e Escola
Tópico 2 Os processos de ensino e aprendizagem de acordo com Skinner, Piaget e Vygotski
Unidade 3 O desenvolvimento Humano e o aprendizado para Piaget e Vygotski
Tópico 1 As contribuições de Piaget para o processo educacional
Tópico 2 Desenvolvimento, cultura e linguagem para Vygotski
Unidade 4 O desenvolvimento emocional e o processo educacional nas concepções de Winnicott e Wallon
Tópico 1 A teoria do desenvolvimento emocional
Tópico 2 O conhecimento, pensamento e linguagem

II. Metodologia de trabalho

Disciplina online ministrada através do sistema moodle UNICENTRO. A Disciplina está estruturada em 6 unidades, em cada unidade é disponibilizado ao aluno uma vídeo aula gravada pelo professor responsável pela disciplina. Também é disponibilizado links com materiais complementares com textos, vídeos e/ou animações sobre o conteúdo respectivo de cada unidade. As dúvidas em relação a disciplina podem ser discutidas presencialmente com os tutores dos pólos de ensino ou online através do sistema moodle UNICENTRO, utilizando o "fórum tira dúvidas" da disciplina, onde todos integrantes (alunos, tutores e professor da disciplina) possuem acesso mantendo assim uma

III. Tecnologias utilizadas

Visão geral sobre o uso das mídias na educação. Fundamentação das práticas pedagógicas e discussão dos conceitos, potenciais e implicações do uso das mídias na educação

IV. Cronograma de tutoria presencial

Psicologia: História e conceitos

Tópico 1 Origem da psicologia como ciência

Tópico 2 Contribuição da psicologia para formação de professores

Unidade 2 As contribuições da Psicologia para a Educação

Tópico 1 Psicologia e Escola

Tópico 2 Os processos de ensino e aprendizagem de acordo com Skwyer, Piaget e Vygotski

Unidade 3 O desenvolvimento Humano e o aprendizado para Piaget e Vygotski

Tópico 1 As contribuições de Piaget para o processo educacional

Tópico 2 Desenvolvimento , cultura e linguagem para Vygotski

Unidade 4 O desenvolvimento emocional e o processo educacional nas concepções de Winnicott e Wallon

Tópico 1 A teoria do desenvolvimento emocional

Tópico 2 O conhecimento, pensamento e linguagem

V. Critérios de avaliação

Unidade 1 Realizar leitura da unidade I do livro base da disciplina: "Psicologia e Educação: Interloquções e Possibilidades" e refletir sobre os conceitos discutidos. Em seguida, assistir a entrevista disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=PuEdo1jsbel> e escrever um pequeno texto respondendo a seguinte questão: Como a psicologia pode auxiliar os professores na sala de aula?; o texto deve ter no mínimo 15 linhas e será utilizado como instrumento avaliativo dessa unidade. Valor: 1,0. Unidade 2 Depois de ler e refletir sobre as contribuições teóricas da psicologia responda ao questionário abaixo. 1) Releia os diferentes estágios de desenvolvimento propostos por Piaget. Agora identifique e explique situações reais de vivência na escola em que os estágios piagetianos podem ser observados. 2) Descreva uma atividade pedagógica em que o conceito de Zona Proximal de Desenvolvimento tenha sido utilizada. 3) Para Freud o desenvolvimento da personalidade acontece de acordo com cinco fases. Explique como ocorre o desenvolvimento psicológico em cada uma delas. 4) Descreva algumas situações vividas em sala de aula que podem utilizar os conceitos do reforço positivo. Esse trabalho fará parte da avaliação e valerá 1,0. Unidade 3 Após assistir a entrevista e realizar a leitura do livro base da disciplina, intitulado: "Psicologia da Educação II: Piaget, Vygotski, Winnicott e Wallon". Os alunos deverão participar do fórum, o qual tem como proposta discutir e Após leitura do capítulo 4 do livro base da disciplina, os alunos devem fazer a seguinte reflexão: Muitas interrogações e problematizações surgem na nossa rotina, e diante disso questionamos: Numa época de crises, guerras, separações e individualismo como a nossa, não seria melhor começar a pôr em prática nas escolas ideias e situações mais humanistas, que valorizem desde cedo a importância das emoções?

Atividade: A partir da leitura do material e das questões apresentadas acima, responda por meio do fórum: Para você, hoje acadêmico, tão logo professor, qual a importância e o papel das emoções, da afetividade para a formação do eu, no e para o aprendizado das crianças? refletir sobre: a) As possíveis relações dessas teorias. B) Como podemos vislumbrar a aproximação desses autores à prática docente, de maneira que promova aos alunos uma aprendizagem significativa.

VI. Cronogramas de avaliação

Em cada unidade será realizada uma atividade online postada no sistema moodle UNICENTRO. As atividades são compostas de questionários ou textos críticos sobre o assunto referente a unidade de estudo. Todas as atividades desenvolvidas no sistema moodle UNICENTRO contabilizarão 40

(ou 4,0 pontos) da nota final da disciplina.

Será realizada uma avaliação presencial nos pólos de estudos, sendo estruturada com questões descritivas e de múltipla escolha, referente ao conteúdo programático da disciplina. A avaliação presencial contabilizará 60

(ou 6,0 pontos) da nota final da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

Leitura dos textos recomendados, avaliação presencial e exercício

V. Bibliografia

Básica

GUIMARAES. Rafael S., KEMMELMEIER. Veronica. Psicologia e Educação:

Interloquções e possibilidades. Guarapuava: Ed. UNICENTRO, 2010.

LOPES. Cleia M. B., LUCCA. José Alexandre. Psicologia da Educação II: Piaget, Vygotski, Winnicott e Wallon. Guarapuava: Ed. UNICENTRO, 2012.

Complementar

ALVES. Zélia Maria Mendes Biasoli. Contribuições da psicologia ao cotidiano da escola: necessárias e adequadas? Paidéia (Ribeirão Preto) no.1213

Ribeirão

Preto Feb./Aug. 1997. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103863X1997000100007&lang=pt. Acesso em 15 de Agosto de 2015.

BOCK, A. M. B. (org) Psicologias: Uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2002.

CANDAU, Vera Maria (org). A didática em questão. 29. Ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2009.

FERREIRA, Aurino Lima Ferreira. ACIOLYRÉGNIER.

Nadja Maria. Contribuições de

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Ciências Biológicas - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 500

Data: 12/07/2016