



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/l)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	1972/I - HISTORIA E REGIOES
Turma	HIN/I

Carga Horária: 85
C. Horár. EAD: 0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo sobre as relações entre região e manifestações culturais, entendendo cultura como um padrão historicamente transmitido de significados e sentidos incorporados em símbolos.

I. Objetivos

- Possibilitar aprofundamento teórico do conceito de região e de sua aplicabilidade na pesquisa histórica.

II. Programa

1. A concepção de espaço na História;
2. O espaço e suas vertentes teóricas;
3. Estudos sobre a região na História.

III. Metodologia de Ensino

- As aulas serão dialógicas, procurando interligar a exposição de conteúdos com as perspectivas de pesquisa dos estudantes. Também por meio de seminários e exercícios de escrita das partes do projeto.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Conteúdos a serem abordados de modo remoto:

- Serão abordados os passos de uma pesquisa em História e regiões, conceito de região, concepção de espaço na História, estudos em História Regional.
- Os conteúdos a serem trabalhados visam colaborar com o aprimoramento do entendimento da importância do conceito de região na História.

II. Metodologia de trabalho

- As atividades remotas serão desenvolvidas na Plataforma Moodle, e visam estabelecer a compreensão dos conteúdos.

III. Tecnologias utilizadas

- Serão utilizadas ferramentas dispostas na Plataforma Moodle, como vídeo aula, fórum de discussão, apresentação de textos e demais meios que possibilitem interação entre os conteúdos, professor e estudantes.

IV. Cronograma de tutoria presencial

- O professor estará disponível às terças-feiras antes do horário das aulas ou em dias previamente combinados com os estudantes.

V. Critérios de avaliação

- Elaboração de textos acadêmicos, solução de problemas e pesquisas, por meio de linguagem formal.

VI. Cronogramas de avaliação

- A avaliação será continuada, com a apresentação de um trabalho final nas últimas semanas de encerramento da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

- A avaliação terá caráter continuado, de forma que em cada uma das aulas será discutido um tema relacionado à discussão entre História e Regiões. Compõem parte da avaliação a participação nas discussões e no envolvimento com os conteúdos, dispostos na Plataforma Moodle da instituição (valor 3,0 = P1), e a apresentação de um trabalho final (valor 7,0 – P2 = avaliação final).

Procedimentos e Instrumentos para Recuperação

- O estudante que apresentar dificuldades de rendimentos satisfatórios nas atividades avaliativas parciais, ou no acompanhamento da disciplina, terá a oportunidade de recuperação, durante o semestre, inserida no processo de ensino.

- De acordo com as necessidades pedagógicas do estudante serão planejadas atividades de recuperação por meio de instrumentos de

avaliação continuada e de ensino alternativos, entre os quais poderão compor: leituras dirigidas, seminários, resenhas de textos, trabalho escrito individual ou atividades nos Laboratórios de Ensino e Pesquisa do curso.

- O conteúdo programático abordado será aquele que o estudante apresentar maior dificuldade durante o decorrer das aulas ou na avaliação final (P2).

- Para cada atividade de recuperação dirigida ao estudante será atribuída uma nota entre 0 a 1,0 ponto, a qual será somada a nota da avaliação final (P2), não ultrapassando a média de aprovação do curso.

V. Bibliografia

Básica

ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz de. O objeto em fuga: algumas reflexões em torno do conceito de região. *Fronteiras*, Dourados, MS, v. 10, n. 17, p. 55-67, jan./jun. 2008.

AMADO, Janaína. História e região: reconhecendo e construindo espaços. In: Silva, Marcos Antônio da (Coord.). *República em migalhas: história regional e local*. São Paulo: Marco Zero/CNPq, 1990, p. 6-15.

BARROS, José D'Assunção. História, espaço e tempo: interações necessárias. *Varia Historia*, Belo Horizonte, vol. 22, nº 36: p.460-476, jul/dez 2006

CARDOSO, Ciro Flammarion. Repensando a construção do espaço. *Revista de História Regional*. 3(1):7-23, Verão 1998.

CUNHA, Luiz Alexandre Gonçalves. Sobre o Conceito de Região. *Revista de História Regional*, Ponta Grossa, v. 5, n. 2, p. 39-56, 2000.

Complementar

AQUINO JUNIOR, José. Região do Contestado (PR-SR): território e poder, marcas do passado ao presente. *Geoinfó: Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia*. Maringá, v. 1, n. 1, p. 75-91, 2009.

BEZZI, M. L. Região: uma (re)visão historiográfica, da gênese aos novos paradigmas. Santa Maria, RS: UFSM, 2004.

BOURDIEU, Pierre. A identidade e a representação. Elementos para uma reflexão crítica sobre a ideia de região. In: _____. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010, p. 107-132.

FRÉMONT, A. A região, espaço vivido. Coimbra: Livraria Almedina, 1980.

SANTOS, Milton. *Metamorfoses do Espaço Habitado*. São Paulo: Edusp, 2008.

SILVEIRA, Rosa Maria Godoy da. Região e história: questão de método. In: SILVA, Marcos A. da. *República em migalhas: história regional e local*. São Paulo: ANPUH; Marco Zero; Brasília: CNPq, 1990.

TUAN, Yi-Fu. *Espaço e lugar: a perspectiva da experiência*. Trad. Livia de Oliveira. São Paulo: Difel, 1983.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 05/2023

Data: 10/05/2023