UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2025**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-C)**
Modalidade	**A distancia**
Disciplina	**1109354 - AMBIENTES VIRTUAIS E TECNOLOGIAS DIGITAIS**
Turma	**ADN-C**

Carga Horária:	**34**
C. Horár. EAD:	**34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Definição e tipos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Ambiente virtual institucional: configurações, manuseio, funcionalidades e interatividade. O uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis. Definição de Tecnologia Digital. O processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias digitais. Recursos e Ferramentas Digitais. Definição de Ensino Híbrido. Cultura escolar da era industrial à era digital. Tópicos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

I. Objetivos

Proporcionar compreensão acerca dos conceitos da administração de Ambientes Virtuais e prospecção de tecnologias. Estimular a reflexão da gestão e da dinâmica da inovação nos Ambientes Tecnológicos e Inovações em comunicação.

II. Programa

1. Definição e tipos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)
2. Ambiente virtual institucional: configurações, manuseio, funcionalidades e interatividade
3. O uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis
4. Definição de Tecnologia Digital
5. O processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias digitais
6. Recursos e Ferramentas Digitais
7. Definição de Ensino Híbrido
8. Cultura escolar da era industrial à era digital
9. Tópicos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem

III. Metodologia de Ensino

Na disciplina serão utilizados os seguintes recursos de apresentação e discussão de conteúdos:
a) Aulas expositivas;
b) Dinâmicas de grupo;
c) Filmes;
d) Discussão e realização de exercícios de integração teoria-prática individuais e/ou pequenos grupos em sala de aula e em casa;
e) Elaboração e apresentação de trabalhos versando sobre temáticas pertinentes à disciplina;
f) Visita técnica como forma complementar de aprendizado da disciplina.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

1. Definição e tipos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)
2. Ambiente virtual institucional: configurações, manuseio, funcionalidades e interatividade
3. O uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis
4. Definição de Tecnologia Digital
5. O processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias digitais
6. Recursos e Ferramentas Digitais
7. Definição de Ensino Híbrido
8. Cultura escolar da era industrial à era digital
9. Tópicos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem

II. Metodologia de trabalho

Trabalhos individuais e em grupos (no moodle)
•Estudos de casos
•Atividades no Moodle

III. Tecnologias utilizadas

Moodle, mentimeter, padlet, entre outras

IV. Cronograma de tutoria presencial

Conforme horários definidos para AA, em PIAD da professora da disciplina.

V. Critérios de avaliação

Atividades no MOODLE:
•Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
•Participação nos forúns (MOODLE).

VI. Cronogramas de avaliação

Atividades no MOODLE:
•Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
•Participação nos forúns (MOODLE).

IV. Formas de Avaliação

Atividades no MOODLE:
•Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
•Participação nos forúns (MOODLE).

V. Bibliografia

Básica

SILVA, R. S. Ambientes Virtuais e Multiplataformas Online na EAD. São Paulo: Novatec, 2015.
BRAGA, D. B. Ambientes Digitais: Reflexões Teóricas e Práticas. São Paulo: Cortez Editora, 2014.
MOTTA, A. R. V.; VIANA, M. A. P. Estratégias Didáticas para aulas em ambientes virtuais: novas formas comunicativas. São Paulo: Editora CVR, 2022.

Complementar

SANTI, P. A subjetividade no ambiente virtual: ambivalências, paranoia, realidade psíquica e quarentena. São Paulo: Editora Zagodoni, 2020.
MENEZES, V. L. Interação e aprendizagem em ambiente virtual. 1 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.
BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre:Penso, 2015.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01/2025
Data: 08/03/2025