

Ano	2026
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	1109870 - TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO II
Turma	ADN-I

Carga Horária: 68

C. Horár. EAD: 8

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Abordagem Neoclássica da Administração. Abordagem Sistêmica. Abordagem Contingencial. Abordagem do Desenvolvimento Organizacional. Direitos Humanos e Estatuto do Idoso no Desenvolvimento das Organizações. Abordagem crítica da Administração. Outras formas de gestão.

I. Objetivos

Objetivo geral:

Conhecer e discutir os conceitos, as teorias e as pesquisas, considerando desde os fenômenos formadores originários até as novas formas e processos organizacionais no campo da Administração. Criar domínio teórico e espírito crítico a partir dessa discussão, tendo em vista sua importância no contexto da sociedade contemporânea e sua relevância para a administração como área de conhecimento e ação.

Objetivos específicos:

- 1.Promover o entendimento dos conceitos básicos que orientam a análise do processo administrativo, e servem como formadores de arcabouço teórico;
- 2.Proporcionar a compreensão das teorias diversas, criadoras da teoria da administração;
- 3.Estabelecer elementos identificadores da importância do conhecimento teórico-empírico na análise dos contextos em administração até agora consolidados;
- 4.Caracterizar a natureza do avanço da ciência na atualidade, em particular o que diz respeito à teoria da administração.
- 5.Discutir a gênese e o desenvolvimento da administração na realidade brasileira, enfocando os desafios para a prática da gestão hoje e no futuro.

II. Programa

- 1.Conceito e origem do campo da administração moderna, a partir da análise crítica dos formadores socioeconômicos. Elementar em base histórica os motivos que levaram a teoria administrativa adquirir o constructo formado.
- 2.Teorias dos sistemas abertos e a perspectiva sociotécnica das organizações. Teoria geral dos sistemas e o funcionalismo. Modelos conceituais: Likert, conjunto integrado de papéis, Kahn e Katz.
- 3.O sistema e a contingência. Sistemas mecânicos e orgânicos. Integração e diferenciação dos sistemas organizacionais.
- 4.Enfoque prescritivo: o desenvolvimento organizacional. Tipos de alteração no ambiente de trabalho da organização. Etapas do desenvolvimento organizacional. Campo das alterações estruturais.
- 5.Novas abordagens teóricas emergentes (Teoria da Qualidade Total)
- 6.Formas alternativas de gestão. Autogestão. Gestão participativa. Co-gestão. Organizações que aprendem.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas, com auxílio de recursos audiovisuais, com foco na aprendizagem participativa. Trabalhos individuais e em grupo, com exemplos aplicados e estudos de caso. Apresentação de trabalhos; discussões; seminários e exercícios, utilizando metodologias ativas de ensino, com problemas reais e uso de atividades para fixação do conteúdo. Leitura e crítica de textos sobre o conteúdo da disciplina.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Conteúdo do programa que será abordado à distância (EAD) conforme Matriz Curricular:

- 7. Entendendo as Abordagens Sistêmica e Contingencial – 21 e 23/09 (4 h/a); e
- 7.1 Compreensão do Desenvolvimento Organizacional – 09 e 11/11 (4h/a).

II. Metodologia de trabalho

Nas aulas EAD serão disponibilizados materiais referentes aos assuntos programados no Moodle, incluindo textos, apresentações, vídeos e outros recursos digitais, com abertura de atividades (fóruns de discussão, questionários, análises de casos, pesquisas, entre outras) a serem realizadas e postadas nas datas previstas no cronograma da disciplina.

A participação nas aulas EAD será validada mediante o acesso aos materiais disponibilizados no Moodle e a entrega das atividades propostas, conforme os critérios e prazos estabelecidos.

III. Tecnologias utilizadas

Para fins de realização das aulas EAD será utilizado a Plataforma Moodle.

Poderão ser utilizados recursos tecnológicos complementares, como vídeos explicativos, materiais multimídia e ferramentas de Inteligência Artificial, a exemplo da geração de podcasts, resumos e materiais de apoio, com o objetivo de ampliar a compreensão dos conteúdos e favorecer a aprendizagem autônoma dos estudantes.

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutorial presencial ocorrerá nos dias de Atendimento ao Aluno (AA).

V. Critérios de avaliação

A participação nas aulas EAD será validada mediante o acesso aos materiais disponibilizados no Moodle e a entrega das atividades propostas, conforme prazos estabelecidos.

VI. Cronogramas de avaliação

A participação nas aulas EAD será validada mediante o acesso aos materiais disponibilizados no Moodle e a entrega das atividades propostas, conforme prazos estabelecidos.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada por meio da entrega das atividades solicitadas, as quais comporão a nota final do semestre, bem como por avaliações presenciais definidas no cronograma da disciplina e aplicadas ao longo do período letivo.

Provas escritas, com questões subjetivas e/ou objetivas, realizadas durante o 1º e 2º bimestres. Também serão utilizados como avaliação: os trabalhos individuais e coletivos de elaboração escrita e/ou oral, realizados em sala de aula e após o horário; os estudos de caso; participação em seminários e discussões.

Destaca-se que para uma avaliação continuada, é oportunizado aos alunos, várias formas de avaliação, conforme citadas, acima. Todas as atividades avaliativas, após a correção pelo docente, serão entregues aos acadêmicos e junto com os mesmos, o professor comentará sobre as questões e respostas das atividades avaliativas. De modo que ocorra uma recuperação de conteúdo, pelos discentes.

No final do semestre, os alunos que não obtiverem nota 7,0 dentro da disciplina ou o Acadêmico que busque por ampliar a sua nota, terá a oportunidade de realizar de uma prova que substituirá todas as atividades avaliativas desenvolvidas no semestre. A prova deverá valer até 10,0 pontos.

V. Bibliografia

Básica

CARAVANTES, Geraldo R. , PANNON, Claudia C. e KLOECKNER, Mônica C. – Administração: teorias e processo – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

MAXIMIANO, A. C. Amaru. Teoria geral da administração – da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: Atlas, 2004

MAXIMIANO, A.C.Amaru. Introdução a administração. São Paulo: Atlas, 2004.

MOTTA, Fernando Cláudio Prestes. Teoria Geral de Administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

SILVA, REINALDO OLIVEIRA DA, Teorias da administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

Complementar

AKTOUF, Omar. A administração entre a tradição e a renovação. São Paulo: Atlas, 1996

ARAUJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico. São Paulo: Atlas, 1988.

FARIA, José Henrique de. Economia política do poder: uma crítica da teoria geral de administração. Curitiba: Juruá, 2004.

FARIA, José Henrique de. Economia política do poder: fundamentos. Curitiba: Juruá, 2004.

FAYOL, Henry. Administração industrial e geral. São Paulo: Atlas, 1978.

HALL, Richard. Organizações: estrutura, processos e resultados. São Paulo: Ed. Prentice Hall, 2004.

LODI, João Bosco. História da administração. 11. ed., São Paulo: Pioneira, 1993.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 367

Data: 08/04/2026