



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010-C)	
Modalidade	Parcialmente a distancia	
Disciplina	1109375 - FUNDAMENTOS DE COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	Carga Horária: 68
Turma	ADN/C	C. Horár. EAD: 12

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos do Comportamento Organizacional. Gestão da Diversidade e Preconceitos. Educação das Relações Étnico-Raciais. Liderança e Motivação. Comprometimento e Engajamento Organizacional. Gestão de Conflitos. Satisfação com o trabalho. Gestão do Clima e Cultura Organizacional. Gestão da Qualidade de Vida no Trabalho.

I. Objetivos

Apresentar os conceitos e definições basilares acerca do tema comportamento organizacional, a fim de contribuir para a análise da conduta humana com foco nas atitudes e ações individuais e em grupos no ambiente de trabalho.

II. Programa

1. FUNDAMENTOS DO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL
 - 1.1 Surgimento do campo de estudo Comportamento Organizacional
 - 1.2 Definições basilares de comportamento organizacional
 - 1.3 Disciplinas que contribuem para o estudo do comportamento organizacional
 - 1.4 Modelo de comportamento organizacional
2. GESTÃO DA DIVERSIDADE E PRECONCEITOS
 - 2.1 Definição e formas de diversidade no ambiente de trabalho
 - 2.2 Impactos da diversidade no comportamento organizacional
 - 2.3 Gestão da diversidade da força de trabalho
 - 2.4 Preconceito e Discriminação no ambiente de trabalho
3. EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
 - 3.1 Relações étnico-raciais: Reflexões e Práticas organizacionais
4. LIDERANÇA E MOTIVAÇÃO
 - 4.1 Principais Teorias e Abordagens de Liderança
 - 4.2 Teorias Clássicas e Contemporâneas de Motivação
 - 4.3 Motivação nas organizações: Aplicações práticas
5. COMPROMETIMENTO E ENGAJAMENTO ORGANIZACIONAL
 - 5.1 Conceitos e Tipos de Comprometimento Organizacional
 - 5.2 Aplicações e pesquisas nas organizações
 - 5.3 Diferenças entre Comprometimento, Envolvimento e Engajamento
6. GESTÃO DE CONFLITOS
 - 6.1 Transições na conceituação de conflito
 - 6.2 O processo do Conflito
 - 6.3 Negociação e mediação de conflitos
7. SATISFAÇÃO COM O TRABALHO
 - 7.1 Conceitos de satisfação com o trabalho
 - 7.2 Mensuração da satisfação com o trabalho
 - 7.2 Impactos organizacionais decorrentes da satisfação com o trabalho
8. GESTÃO DO CLIMA E CULTURA ORGANIZACIONAL
 - 8.1 Conceitos de cultura organizacional
 - 8.2 Criação, diagnóstico e manutenção ou mudança da cultura organizacional
 - 8.3 Definições de Clima organizacional
 - 8.4 Diagnóstico de Clima e Plano de Ação para a Gestão do Clima Organizacional
9. GESTÃO DA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO
 - 9.1 Conceitos, modelos e aplicações nas organizações

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e recursos audiovisuais, Trabalhos individuais e em grupo, Estudos de caso, Exercícios e Atividades no Moodle. Será utilizado o Moodle como ambiente de compartilhamento dos materiais utilizados ao longo da disciplina.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Desenvolvimento de pesquisas empíricas sobre aspectos do comportamento organizacional.

II. Metodologia de trabalho

Para a carga horária com atividades não presenciais, poderão ser utilizados: Webaulas como atividade síncrona, Conteúdos (vídeos, áudios etc.) para acesso online, Tarefas, Questionários, Fóruns e atividades no moodle, Aplicação de outras tecnologias e ferramentas digitais disponíveis e úteis para a aprendizagem dos conteúdos propostos.

III. Tecnologias utilizadas

Será utilizado o Moodle para envio de atividades e avaliação dos conhecimentos dos alunos.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Conforme horários definidos para AA, em PIAD da professora da disciplina.

V. Critérios de avaliação

Atividades no MOODLE:

- Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
 - Participação nos fóruns (MOODLE).
-

VI. Cronogramas de avaliação

Conforme horários definidos para AA, em PIAD da professora da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

Provas e atividades complementares (por exemplo: estudos de casos, seminários e pesquisas de campo). A composição e o peso de cada atividade avaliativa, bem como as estratégias de revisão da aprendizagem serão combinados diretamente entre professor e alunos.

V. Bibliografia

Básica

BOWDITCH, J. L.; BUONO, A. F. Fundamentos do Comportamento Organizacional. Rio de Janeiro: LTC ed., 2006.
ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. Comportamento Organizacional. 14ª ed. São Paulo: Pearson, 2010.
WAGNER III, J. A.; HOLLENBECK, J. R. Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

Complementar

BERGUE, S. T. Comportamento organizacional. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2010.
BERGUE, S. T. Cultura e mudança organizacional. Florianópolis: Dep. de Ciências da Administração/UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2010.
LIMONGI-FRANÇA, A. C. Comportamento organizacional: conceitos e práticas. São Paulo: Saraiva, 2005.
SIQUEIRA, M. M. M. Novas medidas de comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2014.
SOTO, E. Comportamento Organizacional: O impacto das emoções. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 002/26

Data: 17/03/2026