



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRACAO PUBLICA - EAD (12010)
Modalidade	A distancia
Disciplina	1200542 - ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO
Turma	ED-PR-RES

Carga Horária:	60
C. Horár. EAD:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

I. Objetivos

Compreender conceitos básicos relacionados à estatística como variáveis, estimadores, estimativas, parâmetros, população, amostras, entre outros. Entender as relações entre as fases do método estatístico e aplica-las no desenvolvimento de seus projetos. Propiciar o conhecimento de técnicas estatísticas necessárias para a condução e avaliação de uma pesquisa.

II. Programa

Unidade 1. Estatística Descritiva
1.1 Conceitos Iniciais
1.2 População e Amostra
1.3 Amostragem aleatória e não aleatória
1.4 Dados Agrupados
1.5 Representação tabular e gráfica
1.6 Medidas de posição e dispersão
Unidade 2. Probabilidades
2.1 Experimentos aleatórios e não aleatórios
2.2 Definição de probabilidade
2.3 Probabilidade condicional e eventos independentes
2.5 Distribuições Discretas e Contínuas
Unidade 3. Estatística Inferencial
3.1 Distribuições Amostrais
3.2 Intervalos de Confiança
3.3 Testes de Hipóteses

III. Metodologia de Ensino

O método de ensino utilizado na disciplina envolve a abordagem de conteúdos matemáticos mediante os princípios de: autoestudo, aprendizagem colaborativa, aprendizagem baseada em pesquisa e comunidade de prática/avaliação. Neste âmbito, entende-se por autoestudo uma abordagem dialógica, que possibilita a interação aluno e interface e aluno e conteúdo. Um autoestudo é composto por uma breve apresentação do que será estudado e pela descrição dos conteúdos (vídeos, livros, e books, animações, entre outros).

A Aprendizagem colaborativa considera como principal propósito a promoção de discussões sobre as temáticas abordadas no autoestudo. Busca-se então compartilhar os conhecimentos que foram adquiridos por meio de fóruns de discussão. O objetivo da aprendizagem baseada em pesquisa é viabilizar a pesquisa e o aprofundamento dos estudos. A partir de uma problematização, seja a partir de estudos de casos, ou de experiências reais vivenciadas no ambiente profissional, ou em outro espaço, visa o aprofundamento, a pesquisa, as trocas e as formas de entender, na prática também, os principais conceitos relacionados com os conteúdos abordados na disciplina. Como recursos destacam-se, o uso de fóruns e de atividade tarefa.

A comunidade de prática ou avaliação final propõe-se a oportunizar uma revisão, um aprofundamento e uma avaliação sobre os conhecimentos adquiridos. Podem ser considerados workshops, seminários, oficinas, entre outros. Considera-se, também, a realização de avaliação convencional com questões objetivas e dissertativas.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Levantamento de dados e estatísticas descritivas. Introdução à probabilidade.
Distribuições discretas e contínuas. Amostragem e distribuições amostrais. Estatística inferencial e testes de hipóteses. Utilização de ferramentas informatizadas na estatística. Aplicações de estatística em administração.

II. Metodologia de trabalho

Cursos na modalidade a distância, são ministrados através da plataforma moodle, com vídeo aulas, material de apoio, rodas de conversas e webconferências

III. Tecnologias utilizadas

Todas as tecnologias disponibilizadas pelo AVA Moodle e também, uso do meet para reuniões on line e gravação de vídeos no canal do youtube

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria presencial seguirá os cronogramas dos tutores aprovados pelo NEAD- Unicentro , com a supervisão dos coordenadores de polo, quando se tratar de tutores presenciais e do coordenador do curso , no caso de tutores a distância.

V. Critérios de avaliação

Em acordo com a organização na plataforma virtual, a avaliação final da disciplina pode contar com dois formatos: i) comunidade de prática; e/ou avaliação online (questões múltiplas escolha ou outra forma).

Serão desenvolvidas e disponibilizadas questões objetivas e dissertativas, contendo: 30 (trinta) questões (objetivas e dissertativas), para a prova regular com o respectivo gabarito; e 20 (vinte) questões (objetivas e dissertativas), para exame no final, com o respectivo gabarito.

Também serão propostas questões dissertativas aprofundadas, em formato de relatórios de pesquisas. Os critérios de correções serão especificados no próprio moodle.

VI. Cronogramas de avaliação

Seguirá o cronograma aprovado pela coordenação do curso, conforme cronograma aprovado pelo departamento de Administração , no início de cada ano letivo.

IV. Formas de Avaliação

Participação nos fóruns, atividades de pesquisa valendo 40 da nota total. Questionário com 10 questões valendo os outros 60 da nota.

V. Bibliografia

Básica

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. São Paulo: Atlas, 2013.

BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

LEVIN, Jack; FOX, James Alan; FORDE, David D. Estatística para Ciências Humanas. 11. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2012.

Complementar

BISQUERRA, Rafael; SARRIERA, Jorge Castellá; MATÍNEZ, Francesc. Introdução à Estatística: enfoque informático com o pacote estatístico SPSS. Porto Alegre: Bookman, 2009.

LEVINE, David M.; BERENSON, Mark L.; STEPAHAN, David. Estatística Teoria e Aplicações. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

LOESCH, Claudio. Probabilidade e Estatística. São Paulo: LTC, 2013.

MOORE, David S.; NOTZ, William I.; FLIGNER, Michael A. A estatística básica e a sua prática. 6.ed. São Paulo: LTC, 2014

TRIOLA, Mario. F. Introdução à Estatística. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD

Tp. Documental: Ata Departamental

Documento: 02/2024

Data: 13/03/2024