



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140/l)
<b>Modalidade</b>	Parcialmente a distancia
<b>Disciplina</b>	1951/I - SOCIOLOGIA GERAL
<b>Turma</b>	HIN/I

**Carga Horária:** 85

**C. Horár. EAD:** 15

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudos dos clássicos do pensamento sociológico.

### I. Objetivos

- Permitir a compreensão dos significados da transição à Modernidade, que tem na Sociologia uma de suas expressões cognitivas.
- Possibilitar a compreensão do surgimento da Sociologia e de sua expressão em seus três principais clássicos.
- Contribuir para a compreensão da sociedade contemporânea e seus reflexos no caso brasileiro, a partir da incorporação do referencial teórico desenvolvido no âmbito do pensamento sociológico.

### II. Programa

- Unidade 1 – A Sociologia e o mundo moderno
- Sociologia e Modernidade: enraizamento histórico e imperativo teórico.
- Unidade 2 – Os clássicos da Sociologia: Marx, Durkheim e Weber
- Preâmbulo: Auguste Comte e o surgimento da Sociologia
  - Karl Marx: reflexão e revolução.
  - Émile Durkheim: o pai da Sociologia.
  - Max Weber: a ênfase na ação individual.
- Unidade 3 – A Sociologia e o mundo contemporâneo
- Sociologia, Crítica e Pós-Modernidade.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas, leitura de textos, debates, dinâmicas de grupo, fichamentos, análise de filmes e seminários.

### Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

#### I. Conteúdos que serão abordados a distância

A Sociologia: da gênese à contemporaneidade.

#### II. Metodologia de trabalho

Leitura de textos e/ou materiais indicados.

#### III. Tecnologias utilizadas

Moodle.

#### IV. Cronograma de tutoria presencial

Às sextas, entre 21:30 e 22:20.

#### V. Critérios de avaliação

Cumprimento das atividades propostas.

#### VI. Cronogramas de avaliação

Entrega até 15/09.

### IV. Formas de Avaliação

Serão aplicadas duas atividades avaliativas. Uma individual, valendo até 6,0 pontos e uma em grupo, valendo até 4,0 pontos. Nestas atividades serão avaliadas coesão textual e pertinência à temática proposta. Será disponibilizada atividade de recuperação de rendimento no final do período letivo para os alunos que precisarem.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ADORNO, T. W. HORKHEIMER, M. Dialética do esclarecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.  
BOURDIEU, P. Razões Práticas: sobre a teoria da ação. Campinas: Papirus, 1996.

COLLINS, P. H. Pensamento Feminista Negro. Conhecimento, Consciência e a Política do Empoderamento. São Paulo: Boitempo, 2019.

COMTE, A. Curso de filosofia positiva e outros textos. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Nacional, 2002.

\_\_\_\_\_. Da divisão do trabalho social. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

HARVEY, D. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança social. São Paulo: Edições Loyola, 1992.

IANNI, O. A sociologia e o mundo moderno. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

LUKÁCS, G. O jovem Marx e outros escritos de filosofia. Rio de Janeiro: UFRJ, 2007.

MARX, K. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. 2 ed. São Paulo: Boitempo, 2010.

\_\_\_\_\_. O Capital: crítica da economia política. Livro 1: O processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2011. Cultural, 1978.

\_\_\_\_\_.; ENGELS, F. Manifesto do partido comunista. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

NETTO, J. P.; BRAZ, M. Economia política: uma introdução crítica. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

WEBER, M. A ética protestante e o "espírito" do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

### **Complementar**

---

ANTUNES, R. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez/Unicamp, 1995.

GIDDENS, A. As consequências da modernidade. São Paulo: UNESP, 1991.

GORZ, A. Adeus ao proletariado: Para além do socialismo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.

HOBBSBAWM, E. J. A era das revoluções: 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

\_\_\_\_\_. A era do capital: 1848-1875. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

LÖWY, M. O que é o ecossocialismo? 2 ed. São Paulo: Cortez, 2014.

LUKÁCS, G. História e consciência de classe: estudos sobre a dialética marxista. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MARQUES, L. Capitalismo e colapso ambiental. 3 ed. Campinas: Unicamp, 2018.

MARX, K. ENGELS, F. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.

MÉSZÁROS, I. A crise estrutural do capital. São Paulo: Boitempo, 2009.

MILLS, C. W. A imaginação Sociológica. 2 ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1969.

NETTO, J. P. Razão, ontologia e práxis. Revista Serviço Social e Sociedade, São Paulo: Cortez, n. 44, p. 25-42. 1994.

RODRIGUES, J. A. Émile Durkheim – Sociologia. 9 ed. São Paulo: Ática, 2006.

SAITO, K. O ecossocialismo de Karl Marx: capitalismo, natureza e a crítica inacabada à economia política. São Paulo: Boitempo, 2021.

SCOTT, J. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e Realidade. Porto Alegre, 16(2), p. 5-22, jul/dez. 1990.

WEBER, M. Ciência e política: duas vocações. 16 ed. São Paulo: Cultrix, 2011.

WOOD, E. M. A origem do capitalismo. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

---

### **APROVAÇÃO**

**Inspetoria:** DEHIS/I

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 05/2023

**Data:** 10/05/2023