



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010-P)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	1109381 - PLANEJAMENTO, COLETA E DESCRIÇÃO DE DADOS
Turma	ADN-P

Carga Horária: 34

C. Horár. EAD: 6

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos da pesquisa quantitativa. Estrutura e planejamento da pesquisa quantitativa. Definição e inferência sobre amostras. Técnicas de Pesquisa Quantitativa. Instrumento de Coleta de Dados. Método hipotético-dedutivo e a construção de hipóteses. Apresentação e Descrição dos Dados - Estatística Descritiva: métodos tabulares e gráficos; medidas de posição, dispersão e associação.

I. Objetivos

Ao final da disciplina, o acadêmico deverá compreender os conceitos fundamentais associados a levantamentos, organização, testes, análises e conclusões sobre dados. Construir e testar hipóteses sobre fenômenos. Escolher métodos de inferência que deem suporte às suposições e conclusões. Elaborar relatórios e pareceres interpretando as inferências, pormenorizando as limitações, abrangência, significância sobre eventos e fenômenos. Conhecer os conceitos, os pressupostos e a aplicação de métodos de inferência.

II. Programa

1. Aspectos conceituais
 - 1.1 Diferença de um projeto empresarial e projeto científico
 - 1.2 Dados: elementos, variáveis e observações
 - 1.3 Dados qualitativos e quantitativos
 - 1.4 Escalas de medição de variáveis
 - 1.5 Natureza e tipologias de pesquisas
2. Estatística descritiva
 - 2.2 Métodos tabulares e gráficos
 - 2.2.1 Tabulares: Frequência; Tabulação cruzada
 - 2.2.2 Gráficos: colunas; pizza; linhas; histograma; dispersão
 - 2.3 Medidas Numéricas: Posição, Dispersão e Associação.
 - 2.3.1 Posição: Média, Mediana, Moda, Percentis
 - 2.3.2 Dispersão: Amplitude, Desvio-padrão e Variância
 - 2.3.3 Associação: Correlação (Person, Spearman) e Qui-Quadrado.
3. Planejamento, Coleta e Tabulação de Dados
 - 3.1 Coleta de Dados
 - 3.2 Tabulação de Dados

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas; seminários, estudos de caso; trabalhos individuais e em grupo e recursos audiovisuais e visitas de campo. Aulas EAD até 20 horas da carga horária da disciplina no Moodle caso necessário. Poderá ser desenvolvido trabalho de Campo (visita técnica) a ser realizada no primeiro e/ou segundo semestre da disciplina, com carga horária de 10 horas/aulas (Conforme previsto no Regulamento de Trabalho de Campo da UNICENTRO, RESOLUÇÃO Nº 24-CEPE/UNICENTRO, DE 30 DE JULHO DE 2018).

Aulas não presenciais:
Atividades via moodle
Tarefas e web aula

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

4. Amostragens e distribuições amostrais
 - 4.1 Populações Finitas e Infinitas
 - 4.2 Amostra, intervalo de confiança e erro amostral
 - 4.3 Métodos de Amostragem

II. Metodologia de trabalho

A metodologia utilizada a distância será pautada nas atividades e ferramentas existentes no Moodle, sobretudo, aquelas que mais contemplam o conteúdo selecionado, bem como, vídeo, links de sites que abordam o conteúdo trabalhado, vídeo-aula, áudio-aula, entre outros.

III. Tecnologias utilizadas

Será utilizado o ambiente virtual Moodle, explorando suas diversas atividades e ferramentas, bem como a possibilidade de inserção de vídeos e/ou links de vídeos e áudio-aula, de modo a promover uma linguagem dialógica virtual em que o estudante tenha todas as informações e recursos necessários para compreender e internalizar o conteúdo proposto.

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria presencial será realizada nos horários determinados para atendimento ao aluno (AA).

V. Critérios de avaliação

Provas individuais e em grupo. Relatórios individuais e seminários em grupo

VI. Cronogramas de avaliação

As avaliações propostas para este conteúdo serão realizadas presencialmente.

IV. Formas de Avaliação

Prova escrita;
Prova on line;
Atividades individuais e em grupo.

V. Bibliografia

Básica

DOANE, D. P.; SEWARD, L. E. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 4 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.
ANDERSON, D. R.; SWEENEY, J. D.; WILLIAMS, T. A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
HAIR JR, J. F.; BABIN, B.; ARTHUR, H. M.; SMOUEL, P. Fundamentos de métodos de pesquisa em administração. Porto Alegre: Bookman, 2005.
CHIUSOLI, C. L.. Estudos em administração com enfoque em pesquisas quantitativas. 150. ed. Guarapauva/Pr: Editora Apprehendere, 2018. v. 1. 130p .
COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. Métodos de Pesquisa em Administração. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
SHARPE, N. R.; VEAUX, R. D.; VELLEMAN, P. F. Estatística Aplicada: Administração, Economia, Negócios. Porto Alegre: Bookman, 2011.
HAIR JR., J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W. C. Análise Multivariada de Dados. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
MAROCO, J. Análise Estatística com o SPSS. Portugal: Pêro Pinheiro, 2010.
FAVERO, L. P.; BELFIORE, P.; SILVA, F. L.; CHAN, B. L. Análise de dados: modelagem multivariada para tomada de decisões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Complementar

FIELD, A. Descobrindo a estatística usando o SPSS. Porto Alegre: Artmed, 2009.
FIPECAFI – Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis, Atuariais e Financeiras (Coordenadores: CORRAR, L. J.; PAULO, E.; DIAS Fº, J. M.). Análise multivariada para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia. São Paulo: Atlas, 2014.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01/2025
Data: 12/03/2025