UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2011**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-GUV)**
Modalidade	**A distancia**
Disciplina	**D0017/I - TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA**
Turma	**EDPV-GU**

Carga Horária:	**102**
C. Horár. EAD:	**0**
C. Horár. Ext.:	**0**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Linguagem oral e linguagem escrita. As concepções de linguagem e o ensino de língua materna. As habilidades do ensino de português: ouvir, falar, ler e escrever e a integração com as Práticas de Ensino da Língua Portuguesa: prática de leitura, de escrita e de análise linguística. A questão da língua padrão, da variação e do preconceito linguístico. Ensino de língua e pesquisa. Alternativas metodológicas par o ensino da Língua Portuguesa.

I. Objetivos

Propiciar aos acadêmicos momentos de reflexão sobre o ensino de língua portuguesa na escola;
Discutir concepções de língua, texto, significação, produção textual;
Proporcionar momentos de estudo sobre os conteúdos referentes à língua materna e produção de atividades referentes à mesma.

II. Programa

- Concepção de linguagem: oral, escrita, leitura;
-O ensino de língua portuguesa nas séries iniciais - o que dizem os documentos oficiais?
-O ensino de língua portuguesa: a gramática na escola;
-As mudanças gramaticais e ortográficas: revisão;
-Texto, textualidade e produção de sentidos;
-A produção de textos em Freinet;
-Análise lingüística de textos: reescrita e reflexão de textos;
-Práticas de leitura com as crianças;
-A literatura em sala de aula: narrativas infantis;
-Gêneros discursivos;
-A avaliação no ensino da língua portuguesa;
-Planejamento de atividades embasadas nas discussões teóricas realizadas com enfoque na leitura e produção de texto.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

II. Metodologia de trabalho

III. Tecnologias utilizadas

IV. Cronograma de tutoria presencial

V. Critérios de avaliação

VI. Cronogramas de avaliação

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

V. Bibliografia

Básica

CHIAPPINI, L.(coord.). Aprender e ensinar com textos. 5ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.
CRAIDY, Carmem; KAERCHER, Gládis E. Educação Infantil: Pra que te quero? Porto Alegre: Artmed, 2001.
CAGLIARI, L. C. Alfabetização & Lingüística. 3ª ed. São Paulo: Scipione, 1996.
CARVALHO, M. Guia Prático do Alfabetizador. São Paulo: Ática, 1994.
ELIAS, Marisa Del Cioppo (org.). Pedagogia Freinet: teoria e prática. Campinas, SP: Papirus, 1996.
FIORIN, J.L.; SAVIOLI, F.P. Para entender o texto. 13ª.ed. São Paulo: Ática, 1997.
GERALDI, J.V.(org.). O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 1997.
NASPOLINI, A.T. Didática do português. São Paulo: FTD, 1996.
POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola? Campinas, SP: Mercado das Letras. ALB, 1996.
PÉREZ, F.C.; GARCIA, J.R. (orgs.). Ensinar ou aprender a ler e a escrever. Porto Alegre: Artmed Ed., 2001.
SARAIVA, J.A. (org.). Literatura e Alfabetização: do plano do choro ao plano da ação. Porto Alegre: Artmed, 2001.
VAL, M. da G.C. Redação e textualidade. 2ª.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998 (Reimpressão 2008).

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 08/02/2011