



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
<b>Modalidade</b>	Parcialmente a distancia
<b>Disciplina</b>	2854/I - ESTUDOS LINGUISTICOS I
<b>Turma</b>	LPN//COMUM_IE

**Carga Horária:** 136

**C. Horár. EAD:** 27

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Conceituação de Língua e Linguagem. A história da Linguística. Teorias e abordagens linguísticas modernas: historicismo, estruturalismo, gerativismo e funcionalismo. Língua e sociedade. Aplicações práticas ao ensino de línguas.

### I. Objetivos

- Possibilitar o contato inicial do acadêmico com a história da linguística e as diferentes etapas da evolução do pensamento linguístico;
- Discutir os conceitos de língua e linguagem no âmbito da linguística moderna;
- Apresentar e discutir as teorias e abordagens linguísticas modernas;
- Discutir aspectos relacionados à língua e à sociedade;
- Estimular postura investigativa da língua como um objeto de estudo científico;
- Oportunizar atividades nas quais os alunos desenvolvam a capacidade de relacionar os conceitos teóricos na prática da pesquisa científica e na aplicação ao ensino de línguas.

### II. Programa

- Introdução à linguística;
- História da linguística e as diferentes etapas da evolução do pensamento linguístico;
- A linguística como ciência;
- Conceito de língua e de linguagem;
- Teorias e abordagens da linguística moderna:
  - Historicismo;
  - Estruturalismo;
  - Gerativismo;
  - Funcionalismo;
- Língua e sociedade: aspectos sociolinguísticos.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e interativas, favorecendo a colaboração entre os acadêmicos ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Serão realizadas atividades de leitura e escrita, avaliações individuais, trabalhos em grupo e seminários. Conforme prevê o Projeto Político Pedagógico do Curso, 20 carga-horária será trabalhada a distância, usando como suporte a plataforma Moodle.

### Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

#### I. Conteúdos que serão abordados a distância

- História da linguística e as diferentes etapas da evolução do pensamento linguístico;
- Conceito de língua e de linguagem;

#### II. Metodologia de trabalho

Leitura dos materiais disponibilizados na plataforma Moodle e realização das atividades propostas.

#### III. Tecnologias utilizadas

Plataforma Moodle.

#### IV. Cronograma de tutoria presencial

Semanalmente, durante o horário de atendimento a alunos.

#### V. Critérios de avaliação

Os acadêmicos serão avaliados pelo trabalho escrito e pela pontualidade na entrega.

#### VI. Cronogramas de avaliação

As datas de postagem das atividades propostas serão devidamente especificadas na plataforma Moodle.

### IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados por sua participação em aula e nas atividades propostas. Serão avaliadas as atividades individuais e em grupos, realizadas ao longo do ano letivo. Qualquer atividade realizada pode constituir-se, portanto, em objeto de avaliação e, caso seja constatado algum tipo de cópia ou plágio de trabalhos entre alunos e/ou de outras fontes, estes trabalhos receberão nota zero. Considera-se aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75 (setenta e cinco por cento). Para alunos que não atingirem a média 7,0 (sete), serão oportunizadas atividades de recuperação de nota. A recuperação poderá ocorrer tanto por meio da prorrogação de prazo para entrega de atividades não realizadas pelos alunos quanto por meio da oferta de outras atividades específicas de recuperação.

---

## V. Bibliografia

---

### Básica

---

- CAMARA JR., Joaquim M. História da Linguística. Petrópolis: Vozes, 1975.  
CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.  
CORREA, D. A. (Org.). A relevância social da linguística: linguagem, teoria e ensino. São Paulo: Parábola; Ponta Grossa, PR: UEPG, 2007.  
DIAS, L. S.; GOMES, M. L. de C. Estudos linguísticos: dos problemas estruturais aos novos campos de pesquisa. Curitiba: IBPEX, 2008.  
FIORIN, José Luiz. (org.) Introdução à Linguística. São Paulo: Contexto, 2006.  
MARTELOTTA, M. E. (Org). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008.  
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. SP: Cortez, 2001.  
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2005.  
PAVEAU, M. A.; SARFATI, G. E. As grandes teorias da linguística: da gramática comparada à pragmática. São Carlos: Claraluz, 2006.  
TRASK, R. L. Dicionário de linguagem e linguística. São Paulo: Contexto, 2004.

### Complementar

---

- CARVALHO, C. Para compreender Saussure. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.  
KENEDY, Eduardo. Curso básico de linguística gerativa. São Paulo: Contexto, 2013.  
LEROY, Maurice. As grandes correntes da Linguística Moderna. São Paulo: Cultrix, 1967.  
LYONS, J. Introdução à Linguística Teórica. São Paulo: Nacional, 1979.  
ROSA, Maria Carlota. Introdução à (bio)linguística: linguagem e mente São Paulo: Contexto, 2010.  
SAUSSURE, F. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1969.  
XAVIER, A. C.; CORTEZ, S. (Orgs.). Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística. São Paulo: Parábola, 2003.  
WEEDWOOD, B. História concisa da linguística. São Paulo: Parábola, 2002.  
OBS: Os conteúdos e a bibliografia poderão sofrer alterações no decorrer do ano letivo, para atender às necessidades específicas da turma.
- 

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 798  
**Data:** 17/05/2023