



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	2854/I - ESTUDOS LINGUISTICOS I
Turma	LPN//COMUM_IE

Carga Horária: 136

C. Horár. EAD: 27

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceituação de Língua e Linguagem. A história da Linguística. Teorias e abordagens linguísticas modernas: historicismo, estruturalismo, gerativismo e funcionalismo. Língua e sociedade. Aplicações práticas ao ensino de línguas.

I. Objetivos

- Possibilitar o contato inicial do acadêmico com a história da linguística e as diferentes etapas da evolução do pensamento linguístico;
- Discutir os conceitos de língua e linguagem no âmbito da linguística moderna;
- Apresentar e discutir as teorias e abordagens linguísticas modernas;
- Discutir aspectos relacionados à língua e à sociedade,
- Estimular postura investigativa da língua como um objeto de estudo científico;
- Oportunizar atividades nas quais os alunos desenvolvam a capacidade de relacionar os conceitos teóricos na prática da pesquisa científica e na aplicação ao ensino de línguas.

II. Programa

- Conceito de língua e de linguagem;
- Introdução à linguística;
- A linguística como ciência;
- História da linguística e as diferentes etapas da evolução do pensamento linguístico;
- Teorias e abordagens da linguística moderna:
- Historicismo;
- Estruturalismo;
- Gerativismo;
- Funcionalismo;
- Língua e sociedade: aspectos sociolinguísticos.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e interativas, favorecendo a colaboração entre os acadêmicos ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Serão realizadas atividades de leitura e escrita, avaliações individuais, trabalhos em grupo e seminários. Conforme prevê o Projeto Político Pedagógico do Curso, 20 carga-horária será trabalhada a distância, usando como suporte a plataforma Moodle.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

- 1 - História da linguística e as diferentes etapas da evolução do pensamento linguístico;
- 2 - Língua e sociedade: aspectos sociolinguísticos.

II. Metodologia de trabalho

Leitura dos materiais disponibilizados na plataforma Moodle e realização das atividades propostas.

III. Tecnologias utilizadas

Plataforma Moodle.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Semanalmente, durante o horário de atendimento a alunos.

V. Critérios de avaliação

Os acadêmicos serão avaliados pelo trabalho escrito e pela pontualidade na entrega.

VI. Cronogramas de avaliação

As datas de postagem das atividades propostas serão devidamente especificadas na plataforma Moodle.

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados por sua participação em aula e nas atividades propostas. Serão avaliadas as atividades individuais e em grupos, realizadas ao longo do ano letivo. Qualquer atividade realizada pode constituir-se, portanto, em objeto de avaliação e, caso seja constatado algum tipo de cópia ou plágio de trabalhos entre alunos e/ou de outras fontes, estes trabalhos receberão nota zero. Considera-se aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75 (setenta e cinco por cento). Ao longo dos semestres letivos os alunos terão oportunidade de realizar atividades de recuperação de rendimento, de acordo com a normativa em vigor.

V. Bibliografia

Básica

- CAMARA JR., Joaquim M. História da Linguística. Petrópolis: Vozes, 1975.
CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.
CORREA, D. A. (Org.). A relevância social da linguística: linguagem, teoria e ensino. São Paulo: Parábola; Ponta Grossa, PR: UEPG, 2007.
DIAS, L. S.; GOMES, M. L. de C. Estudos linguísticos: dos problemas estruturais aos novos campos de pesquisa. Curitiba: IBPEX, 2008.
FIORIN, José Luiz. (org.) Introdução à Linguística. São Paulo: Contexto, 2006.
MARTELOTTA, M. E. (Org). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008.
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. SP: Cortez, 2001.
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2005.
PAVEAU, M. A.; SARFATI, G. E. As grandes teorias da linguística: da gramática comparada à pragmática. São Carlos: Claraluz, 2006.
TRASK, R. L. Dicionário de linguagem e linguística. São Paulo: Contexto, 2004.

Complementar

- CARVALHO, C. Para compreender Saussure. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.
KENEDY, Eduardo. Curso básico de linguística gerativa. São Paulo: Contexto, 2013.
LEROY, Maurice. As grandes correntes da Linguística Moderna. São Paulo: Cultrix, 1967.
LYONS, J. Introdução à Linguística Teórica. São Paulo: Nacional, 1979.
ROSA, Maria Carlota. Introdução à (bio)linguística: linguagem e mente São Paulo: Contexto, 2010.
SAUSSURE, F. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1969.
XAVIER, A. C.; CORTEZ, S. (Orgs.). Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística. São Paulo: Parábola, 2003.
WEEDWOOD, B. História concisa da linguística. São Paulo: Parábola, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 815
Data: 13/03/2024