UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS ESPANHOL - Licenciatura (150/I)**
Modalidade	**Parcialmente a distancia**
Disciplina	**2865/I - METODOLOGIA DO ENSINO DE LINGUA ESPANHOLA**
Turma	**LEN/I**

Carga Horária:	**68**
C. Horár. EAD:	**13**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Discussões e análise dos Métodos e Abordagens de ensino de língua espanhola a partir do contexto histórico de ensino e aprendizagem e das propostas governamentais do contexto brasileiro. Reflexões e discussões acerca de alternativas teórico- metodológicas no contexto atual das línguas estrangeiras. Ambientes virtuais e presenciais de aprendizagem, análise e produção de material, com enfoque no ensino e aprendizagem de línguas.

I. Objetivos

1. Discutir os diferentes métodos e abordagens de ensino de língua espanhola, a partir do contexto histórico de ensino e aprendizagem e das propostas governamentais do contexto brasileiro;
2. Refletir e discutir acerca das alternativas teórico-metodológicas para contexto atual das línguas estrangeiras no Brasil;
3. Verificar e discutir a respeito dos ambientes virtuais e presenciais de aprendizagem;
4. Analisar e produzir material didático, com enfoque no ensino e aprendizagem de línguas.

II. Programa

1º Semestre:
1. Métodos e Abordagens de ensino de língua espanhola
1.1 Panorama histórico dos métodos e abordagens de ensino
1.2 O ensino de espanhol como língua estrangeira no Brasil
2. Alternativas teórico-metodológicas no contexto atual de ensino de línguas estrangeiras
2.1 O ensino de línguas estrangeiras na contemporaneidade
2.2 Para onde caminha o ensino de línguas estrangeiras: novas exigências e novos paradigmas
2º Semestre:
3. Ambientes virtuais e presenciais de aprendizagem
3.1 Ensino de língua estrangeira em ambientes presenciais e virtuais;
3.2 Ferramentas digitais para o ensino de línguas: análise e seleção
4. Análise e produção de material didático, com enfoque no ensino e aprendizagem de línguas
4.1 O que são e como estão organizados os materiais didáticos
4.2 Aspectos teóricos e práticos da produção de materiais didáticos de línguas.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e interativas, favorecendo a colaboração entre os acadêmicos ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Serão realizadas atividades de leitura e escrita, avaliações individuais, trabalhos em grupo e seminários. Conforme prevê o Projeto Político Pedagógico do Curso, 20
carga-horária será trabalhada a distância, usando como suporte a plataforma Moodle.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

1- - Alternativas teórico-metodológicas no contexto atual de ensino de línguas estrangeiras.
2- - Ambientes virtuais e presenciais de aprendizagem.

II. Metodologia de trabalho

Leitura dos materiais disponibilizados na plataforma Moodle e realização das atividades propostas.

III. Tecnologias utilizadas

Plataforma Moodle.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Semanalmente, durante o horário de atendimento a alunos.

V. Critérios de avaliação

Os acadêmicos serão avaliados pelo trabalho escrito e pela pontualidade na entrega.

VI. Cronogramas de avaliação

As datas de postagem das atividades propostas serão devidamente especificadas na plataforma Moodle.

IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados por sua participação em aula e nas atividades propostas. Serão avaliadas as atividades individuais e em grupos, realizadas ao longo do ano letivo. Qualquer atividade realizada pode constituir-se, portanto, em objeto de avaliação e, caso seja constatado algum tipo de cópia ou plágio de trabalhos entre alunos e/ou de outras fontes, estes trabalhos receberão nota zero. Considera-se aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75 (setenta e cinco por cento). Ao longo dos semestres letivos os alunos terão oportunidade de realizar atividades de recuperação de rendimento, de acordo com a normativa em vigor.

V. Bibliografia

Básica

ABADIA, Pilar M. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.
ALONSO, Encina. Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo. Madrid: Edelsa, 1994.
BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação (LDB): Lei n. 9.394/96. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 21 fev. 2024.
CONSELHO EUROPEU. Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación. Disponível em: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf. Acesso em: 21 jun. 2021.
EDEL-NAVARRO, Rubén; GARCÍA-LÓPEZ Ramona Imelda; FERRA-TORRES, Gerson Edgar. Dossier formación inicial del profesorado. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação – RIAEE, Araraquara, v. 16, n. esp. 1, p. 783-787, mar. 2021.
FERRO, Jeferson; BERGMANN, Juliana C. F. Produção e avaliação de materiais didáticos em língua materna e estrangeira. Curitiba: Ibpex, 2009.
GIOVANNINI, A. et al. Profesor en acción. Colección, investigación, didáctica, vol. I, II e III, Madrid: Ed. Edelsa, 1996.
LEFFA, V. (Org.). O professor de língua estrangeira: construindo a profissão. Pelotas: Educat, 2001.
PONTE, João P. da. Tecnologias de informação e comunicação na formação de professores: que desafios. Revista Ibero-americana de Educación. N. 24, p. 63-90, set./dez. 2000.
RICHARDS, J. C.; RODGERS, S. Enfoque y métodos en la enseñanza de idiomas. Traducción de José M. Castillo. Madrid: Cambridge, 2001.
SEDYCIAS, João (Org.). O ensino do espanhol no Brasil: passado, presente, futuro. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

Complementar

FREITAG, B.; MOTTA, V.; WANDERLEY, F. C. O livro didático em questão. São Paulo: Cortez, 1997.
MARTINEZ, Pierre. Didática de línguas estrangeiras. São Paulo: Parábola, 2009.
MOROSOV, Ivete; Martinez, Juliana Z. A didática do ensino e a avaliação da aprendizagem em língua estrangeira. Curitiba: Ibpex, 2009.
LLOBERA, M. et. al. (Org.). Competencia comunicativa: documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras. Madrid: Edelsa, 1995.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 815
Data: 13/03/2024