

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010-P)
<b>Modalidade</b>	Parcialmente a distancia
<b>Disciplina</b>	5441 - ANALISE DE DADOS E INFERENCIA
<b>Turma</b>	ADN/P

**Carga Horária:** 34

**C. Horár. EAD:** 6

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Introdução à inferência nos negócios. Hipótese estatística. Pressupostos para teste de hipóteses. Tratamento e depuração dos dados. Teste de hipóteses. Testes paramétricos e não paramétricos. Teste de média para uma e duas amostras. Processo de análise e escolha da técnica inferencial. Modelos bivariados e multivariados e suas aplicações. Interpretação, análise e discussão das evidências científicas. Confirmação e refutação de hipóteses. Conclusão sobre inferências.

### I. Objetivos

Ao final da disciplina, o acadêmico deverá compreender os conceitos fundamentais associados a levantamentos, organização, testes, análises e conclusões sobre dados. Construir e testar hipóteses sobre fenômenos. Escolher métodos de inferência que deem suporte às suposições e conclusões. Elaborar relatórios e pareceres interpretando as inferências, pormenorizando as limitações, abrangência, significância sobre eventos e fenômenos. Conhecer os conceitos, os pressupostos e a aplicação de métodos de inferência.

### II. Programa

1. Teste de Hipóteses
  - 1.1 Definição e construção de hipóteses
  - 1.2 Testes unicaudais e bicaudais
  - 1.3 Desvio-padrão populacional: conhecido e desconhecido
  - 1.4 Intervalos de confiança e significância (p-valor)
2. Testes paramétricos e não-paramétricos
  - 2.1 Teste de Kolmogorov e Smirnov
  - 2.2 Teste de Shapiro-Wilk
  - 2.3 Teste de Levene
  - 2.4 Teste de Wilcoxon para uma mediana
  - 2.5 Teste de Wilcoxon-Mann-Whitney
  - 2.6 Teste de Kruskal-Wallis
3. Comparações de populações
  - 3.1 Uma população
  - 3.2 Duas ou mais populações
  - 3.3 Amostras/populações emparelhadas
  - 3.4 Análise de Variância

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas; seminários, estudos de caso; trabalhos individuais e em grupo e recursos audiovisuais e visitas de campo. Aulas EAD até 20 horas da carga horária da disciplina no Moodle caso necessário. Poderá ser desenvolvido trabalho de Campo (visita técnica) a ser realizada no primeiro e/ou segundo semestre da disciplina, com carga horária de 10 horas/aulas (Conforme previsto no Regulamento de Trabalho de Campo da UNICENTRO, RESOLUÇÃO Nº 24-CEPE/UNICENTRO, DE 30 DE JULHO DE 2018).

### Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

#### I. Conteúdos que serão abordados a distância

3. Comparações de populações
  - 3.1 Uma população
  - 3.2 Duas ou mais populações
  - 3.3 Amostras/populações emparelhadas
  - 3.4 Análise de Variância

#### II. Metodologia de trabalho

A metodologia utilizada a distância será pautada nas atividades e ferramentas existentes no Moodle, sobretudo, aquelas que mais contemplam o conteúdo selecionado, bem como, vídeo, links de sites que abordam o conteúdo trabalhado, vídeo-aula, áudio-aula, entre outros.

#### III. Tecnologias utilizadas

Será utilizado o ambiente virtual Moodle, explorando suas diversas atividades e ferramentas, bem como a possibilidade de inserção de vídeos e/ou links de vídeos e áudio-aula, de modo a promover uma linguagem dialógica virtual em que o estudante tenha todas as informações e recursos necessários para compreender e internalizar o conteúdo proposto.

#### **IV. Cronograma de tutoria presencial**

A tutoria presencial será realizada nos horários determinados para atendimento ao aluno (AA).

#### **V. Critérios de avaliação**

A tutoria presencial será realizada nos horários determinados para atendimento ao aluno (AA).

Critério de avaliação \*

Provas individuais e em grupo. Relatórios individuais e seminários em grupo

#### **VI. Cronogramas de avaliação**

As avaliações propostas para este conteúdo serão realizadas presencialmente.

#### **IV. Formas de Avaliação**

Prova escrita;

Prova on line

Atividades individuais e em grupo.

#### **V. Bibliografia**

##### **Básica**

DOANE, D. P.; SEWARD, L. E. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 4 ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

ANDERSON, D. R.; SWEENEY, J. D.; WILLIAMS, T. A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

HAIR JR, J. F.; BABIN, B.; ARTHUR, H. M.; SMOUEL, P. Fundamentos de métodos de pesquisa em administração. Porto Alegre: Bookman, 2005.

CHIUSOLI, C. L.. Estudos em administração com enfoque em pesquisas quantitativas. 150. ed. Guarapauva/Pr: Editora Apprehendere, 2018. v. 1. 130p .

COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. Métodos de Pesquisa em Administração. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

##### **Complementar**

SHARPE, N. R.; VEAUX, R. D.; VELLEMAN, P. F. Estatística Aplicada: Administração, Economia, Negócios. Porto Alegre: Bookman, 2011.

HAIR JR., J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W. C. Análise Multivariada de Dados. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

MAROCO, J. Análise Estatística com o SPSS. Portugal: Pêro Pinheiro, 2010.

FAVERO, L. P.; BELFIORE, P.; SILVA, F. L.; CHAN, B. L. Análise de dados: modelagem

#### **APROVAÇÃO**

**Inspetoria:** DEADM/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 009

**Data:** 11/09/2024