



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	2361/I - LINGUA INGLESIA III
Turma	LIN/I

Carga Horária:	136
C. Horár. EAD:	27

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Produção e compreensão oral e escrita em nível intermediário. Análise e produção de diferentes gêneros discursivos orais e escritos com ênfase na relação entre língua e cultura. Estudos em Sintaxe. Aplicações práticas ao ensino da língua.

I. Objetivos

- Apresentar, praticar e revisar tópicos gramaticais da língua inglesa, proporcionando a reflexão acerca de sua importância para o ensino da língua;
- Oportunizar o desenvolvimento e prática das quatro habilidades linguísticas de maneira coletiva e individual;
- Proporcionar momentos de aprendizagem que envolvam situações práticas;
- Revisar tópicos gramaticais e da sintaxe da língua inglesa;
- Refletir acerca das questões teóricas relacionadas ao ensino da língua inglesa;
- Analisar as relações entre língua e cultura;
- Proporcionar debates e situações práticas acerca do ensino da gramática nas aulas de inglês;
- Promover a reflexão acerca da prática de ensino da língua inglesa em diferentes contextos nos quais os estudantes poderão atuar futuramente.

II. Programa

A partir da adoção do livro didático Perspectives 2 (Student Book e Workbook), conforme bibliografia básica, serão abordados os seguintes tópicos:

- Vocabulary (readings and productions about the topics): Describing emotions; traveling; sports; describing food; describing work; the human body; money and shopping; effective communication; creative arts.
- Language focus: subject and object questions; talking about the present; adjectives ending in -ed and -ing; narrative forms; used to; simple past and present perfect; present perfect and present perfect continuous; future plans, intentions and arrangements; verb patterns: verb + -ing or infinitive with to; present and past modals; conditional sentences; passive voice; have/get something done; reported speech; defining and non-defining relative clauses.
- Syntax: Syntax as science; theoretical terms; generative syntax; aspects of grammaticality; sentence structure and its rules; the role of grammar in English language teaching.

Os conteúdos acima mencionados serão, sempre que se julgar relevante, transpostos para contextos de práticas de ensino básico. Eles poderão ser trabalhados na ordem apresentada ou não, seguindo-se as necessidades do grupo, com o acréscimo de materiais e referências externas ao livro didático adotado.

III. Metodologia de Ensino

Serão utilizadas diversas estratégias com o objetivo de conscientizar os acadêmicos acerca da importância dos temas propostos para a disciplina com vistas à sua formação profissional:

- As aulas seguirão uma perspectiva expositiva e dialogada, com leituras prévias e discussões de textos teóricos e situações práticas;
- Adoção de metodologias ativas e flipped classroom;
- Seminários e debates para discutir assuntos teóricos e práticos relacionados ao conteúdo;
- Trabalhos escritos e apresentações orais, individuais ou em grupo;
- Utilização de diferentes gêneros textuais, músicas, filmes e materiais de apoio para contextualização do conteúdo;
- Utilização da plataforma Moodle como ferramenta de comunicação e apoio pedagógico para compartilhamento de informações, conteúdo e entregas de trabalhos.

De acordo com a legislação vigente, o programa poderá, em até 20

de sua totalidade, ser desenvolvido em EaD, via Moodle. Desta forma, 27 (vinte e sete) horas-aula serão ministradas em EaD.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Tópicos de sintaxe da língua inglesa;

O ensino de gramática nas aulas de língua inglesa.

OBS: Os conteúdos abordados em EaD também poderão ser contemplados nas aulas presenciais.

II. Metodologia de trabalho

Disponibilização de conteúdo teórico e de orientações via plataforma moodle/tutorias presenciais e realização de atividades avaliativas.

III. Tecnologias utilizadas

Plataforma Moodle e suas ferramentas.

IV. Cronograma de tutoria presencial

2 h/a semanais, durante o horário de atendimento aos alunos.

V. Critérios de avaliação

Os estudantes serão avaliados de acordo com sua participação nos fóruns de discussão e a realização das atividades propostas na modalidade EaD. Para tanto, os prazos estabelecidos devem ser rigidamente respeitados e não serão aceitos trabalhos entregues impressos. Os trabalhos serão avaliados quanto ao comprimento da proposta, estrutura e respeito às normas da ABNT. Toda cópia parcial e/ou total sem citação da fonte, será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho, sem possibilidade de refação. As atividades avaliativas em EaD irão compor a nota semestral, somando-se às atividades avaliativas presenciais.

VI. Cronogramas de avaliação

As atividades serão distribuídas ao longo do ano letivo, com prazos a serem repassados em momento oportuno aos estudantes, conforme a evolução das leituras e aulas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em todas atividades propostas, bem como a realização de avaliações escritas, trabalhos individuais e em grupos, seminários e pesquisas. A avaliação dos trabalhos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pela professora. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho, sem possibilidade de refação. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período. O valor de cada atividade será informado pela professora durante as aulas. Ao final do semestre, para os acadêmicos que não atingirem a média de 7,0, serão ofertadas atividades de recuperação, as quais podem ser constituídas por provas, seminários e trabalhos orais ou escritos.

V. Bibliografia

Básica

BARBER, D.; LANSFORD, L.; JEFFRIES, A. Perspectives 2. Boston: National Geographic Learning, 2018.
BRINTON, L.J The structure of modern English: A linguistic Introduction. John Benjamins Publishing Company, Amsterdam: The Netherlands, 2000.
KENEDY, E. Curso básico de linguística Gerativa. SP: Contexto, 2016.
PINTO, C. F. C. O papel da Teoria Gramatical no ensino de línguas estrangeiras. Rio de Janeiro: Centro Virtual Cervantes, 2008. p. 463-471. Disponível em: . Acesso em: 20 abr. 2022.
ROEHR, B. Perspectives 2: Workbook. Boston: National Geographic Learning, 2018.

Complementar

CHOMSKY, N. Aspects of the Theory of Syntax. Cambridge: The MIT Press, 1965.
COGSWELL, D.; GORDON, P. Chomsky para principiantes. Buenos Aires: Era Nascente SLR, 1997.
MURPHY, R. English Grammar in use. 4. ed. United Kingdom: Cambridge, 2012.
NEGRÃO, E. V.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, J. L. (org). Introdução à linguística II. São Paulo: Contexto: 2017.
OBS: Os conteúdos e bibliografia poderão sofrer alterações para atender às necessidades específicas da turma.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 786

Data: 06/12/2022