



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	1110024 - ECONOMIA E SOCIEDADE
Turma	CEN

Carga Horária: 68

C. Horár. EAD: 6

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Sociologia econômica. Planejamento social. Sociologia do trabalho. Introdução à ciência política. Relações interétnicas e gênero. Ética, cidadania e economia. Estatuto do Idoso. Direitos Humanos e cidadania. Atividades de Extensão voltadas à Economia e Sociedade. Educação das relações Étnico- Raciais, História da Cultura Afro-Brasileira e Africana nas diferentes regiões do Brasil. Educação em Direitos Humanos.

I. Objetivos

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre as relações que se estabelecem entre economia e sociedade, na medida em que a primeira se desenvolve no espaço social.

Objetivos Específicos:

Analisar as inter-relações entre economia, sociedade e trabalho a partir da sociologia econômica e da ciência política.

Compreender as dinâmicas de planejamento social, ética, cidadania e direitos humanos no contexto econômico brasileiro.

Discutir as relações interétnicas, de gênero e geracionais, com ênfase na educação das relações étnico-raciais e no Estatuto do Idoso.

Desenvolver visão crítica e compromisso social por meio de atividades de extensão voltadas à Economia e Sociedade.

II. Programa

1.SOCIOLOGIA ECONÔMICA

Émile Durkheim,

Max Weber,

Karl Marx e outros.

Fatores culturais; consumo; estratificação social.

2.PLANEJAMENTO SOCIAL

Planejamento social e políticas públicas.

3.SOCIOLOGIA DO TRABALHO

Sociedade e organização do trabalho.

Condições e relações de trabalho e distribuição.

4.INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA

Sistemas econômicos e sistemas políticos.

Teoria do Estado. Relações internacionais.

5.RELAÇÕES INTERÉTNICAS E GÊNERO

População negra no Brasil.

Populações indígenas e ribeirinhas no Brasil.

População feminina no Brasil.

Diversidade no mercado de trabalho. Migração.

Educação das relações Étnico- Raciais, História da Cultura Afro-Brasileira e Africana nas diferentes regiões do Brasil

6.ÉTICA, CIDADANIA E ECONOMIA

7.ESTATUTO DO IDOSO

8.DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

9.ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Universidade e ações de extensão na comunidade local

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, trabalhos em grupo, seminários e recursos audiovisuais. Sendo que até 20

das atividades serão desenvolvidas na plataforma moodle. A plataforma moodle também será utilizada no auxílio de postagens e controle de trabalhos e atividades extraclasse.

Considerando o que estabelece a Resolução nº 36 - CEPE/UNICENTRO de 02 de dezembro de 2025 que aprovou as alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Econômicas, Bacharelado, da UNICENTRO, Campus Santa Cruz, no que diz respeito a integralização da carga horária de extensão, na presente disciplina a carga horária de 34 h/a será atendida por meio do projeto intitulado "Núcleo de estudos e práticas econômicas – NEPE", o qual foi aprovado pela Resolução nº 097 - CONSET/SESA/UNICENTRO de 12 de dezembro de 2024, tendo como vigência de 16 de março de 2025 à 15 de março de 2027.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

I – Conteúdos que serão abordados a distância: PLANEJAMENTO SOCIAL -Planejamento social e políticas públicas; SOCIOLOGIA DO TRABALHO - Sociedade e organização do trabalho. Condições e relações de trabalho e distribuição; INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA - Sistemas econômicos e sistemas políticos. Teoria do Estado. Relações internacionais.

II. Metodologia de trabalho

II – Metodologia de trabalho: Os tópicos sugeridos poderão ser trabalhados na plataforma Moodle, ou eventualmente de maneira presencial, bem como substituídos por outros tópicos da ementa. O conteúdo será trabalhado a partir da disponibilização de material teórico na plataforma Moodle e na proposição de resolução de atividades, como: estudos de caso, listas de exercícios, etc.

III. Tecnologias utilizadas

Tecnologias utilizadas: Plataforma Moodle.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Cronograma de tutoria presencial: As tutorias serão realizadas pelo próprio professor e a distância no horário e data normal da disciplina. Nestes horários o professor ficará online para esclarecer dúvidas no chat. Eventualmente, em caso de necessidade poderão ser usados horários nos sábados que serão previamente acordados com os alunos e registrados na própria plataforma Moodle.

V. Critérios de avaliação

As atividades desenvolvidas na plataforma Moodle serão avaliadas de acordo com a quantidade de conteúdo trabalhado nesta modalidade, mas não ultrapassarão 20 da nota total do semestre. Poderão ser desenvolvidas por meio da resolução de banco de questões, entrega de listas de exercícios ou elaboração de estudos de caso.

VI. Cronogramas de avaliação

As avaliações ocorrerão sempre ao final da data em que ocorrer a oferta do conteúdo na modalidade a distância, se o professor entender que o conteúdo apresenta maior complexidade poderá disponibilizar prazo de até uma semana para entrega da atividade na plataforma, após a oferta do conteúdo.

IV. Formas de Avaliação

Por meio de provas e testes escritos e conceitos atribuídos a trabalhos apresentados.

Provas: 60

Trabalhos e participação: 40

Recuperação de rendimento: conforme RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022: além dos acadêmicos que não alcançaram a média 7.0 nas provas bimestrais, todos que desejarem poderão realizar provas substitutivas para que tenha oportunidade de recuperar e melhorar a média.

II – Metodologia de trabalho: Os tópicos sugeridos poderão ser trabalhados na plataforma Moodle, ou eventualmente de maneira presencial, bem como substituídos por outros tópicos da ementa. O conteúdo será trabalhado a partir da disponibilização de material teórico na plataforma Moodle e na proposição de resolução de atividades, como: estudos de caso, listas de exercícios, etc.

III – Tecnologias utilizadas: Plataforma Moodle.

IV – Cronograma de tutoria presencial: As tutorias serão realizadas pelo próprio professor e a distância no horário e data normal da disciplina. Nestes horários o professor ficará online para esclarecer dúvidas no chat. Eventualmente, em caso de necessidade poderão ser usados horários nos sábados que serão previamente acordados com os alunos e registrados na própria plataforma Moodle.

V – Critérios de avaliação: As atividades desenvolvidas na plataforma Moodle serão avaliadas de acordo com a quantidade de conteúdo trabalhado nesta modalidade, mas não ultrapassarão 20 da nota total do semestre. Poderão ser desenvolvidas por meio da resolução de banco de questões, entrega de listas de exercícios ou elaboração de estudos de caso.

VI – Cronograma de avaliação: As avaliações ocorrerão sempre ao final da data em que ocorrer a oferta do conteúdo na modalidade a distância, se o professor entender que o conteúdo apresenta maior complexidade poderá disponibilizar prazo de até uma semana para entrega da atividade na plataforma, após a oferta do conteúdo.

V. Bibliografia

Básica

BIBLIOGRAFIA

- ABRAMOVAY, R. Entre Deus e o diabo. Tempo Social, 16(2), 2004, pp. 35-64. BOBBIO, N. Estado, Governo e Sociedade. Rio: Paz e Terra. 1987.
- BOURDIEU, P. O campo econômico. Política & Sociedade, 6, abril de 2005, pp. 15-58.
- HARVEY, D. A condição pós-moderna. SP: Loyla, 1989.
- HEILBRONER, R.L., MILBERG, W. A construção da sociedade econômica. 12ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. HOLTON, R.J. Economia e Sociedade. Lisboa: Instituto Piaget. 1992.
- LOPES JR., E. As potencialidades analíticas da Nova Sociologia Econômica. Sociedade e Estado, UnB, 17(1), 2002, pp. 39-62.
- MIRANDA, L. Sociologia fundamental clássica. Santa Maria: UFSM/NTE, 2019.
- STEINER, P. A sociologia econômica. Editora Atlas, 2006. SMELSER, N.J. A sociologia da vida econômica. Editora Pioneira: São Paulo, 1968.
- WEBER, M. Economia e sociedade. 4ª ed. Brasília: Editora da UnB, 2000.

Complementar

- DRUCKER, P. Sociedade pós-capitalista. Editora Pioneira: São Paulo, 1999. NAHELS, J. Trabalho Coletivo e Trabalho Produtivo. Lisboa: Editora Prelo, 1975.
- OFFE, C. Trabalho: Categoria chave da sociologia? In: Rev.trabalho e Sociedade. RJ: Tempo Brasileiro, 1989, vol. 1. NEDER, R.T. Automação e Movimentos no Brasil. SP: Hucitec, 1988.
- NEGT, O. Dialética, História e Movimento. SP: Instituto Goethe, 1989.
- PAOLI, M. C. et al. Pensando a Classe Operária: Os Trabalhadores Sujeitos ao imaginário acadêmico. In Revista Brasileira de

História. SP: nº 6.

SANTOS, B.S. Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. S. P: Cortez. 1995. SELIGMANN, E. Desgaste Mental do Trabalho. SP: Cortez Editora, 1994.

SERAFIM LEITE, S.I. Artes e ofícios dos jesuítas no Brasil, Lisboa: Brotéria, 1953.

SWEDBERG, R. Max Weber e a ideia de sociologia econômica. Rio de Janeiro: UFRJ; Beca, 2005.

WANDERLEY, F. Avanços e desafios da Nova Sociologia Econômica: notas sobre os estudos sociológicos do mercado - uma introdução. Sociedade e Estado, UnB, 17(1), 2002, pp. 15-38.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECON/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 01/2026

Data: 25/02/2026