



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	MATEMÁTICA - Licenciatura (210/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	2311/I - HISTORIA DA MATEMATICA
Turma	MAN/I

Carga Horária: 68
C. Horár. EAD: 0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Visão histórica do desenvolvimento do conhecimento científico e tecnológico inserido no contexto sócio-cultural. Possibilidades de pesquisa em História da Matemática. Aspectos metodológicos da História da Matemática na Educação Básica.

I. Objetivos

Possibilitar ao aluno:

- compreender como conceitos matemáticos se desenvolveram no decorrer da história da humanidade;
- entender a utilização da História da Matemática como metodologia na Educação Básica;
- ter contato com algumas possibilidades de pesquisa em História da Matemática.

II. Programa

- História e Matemática
- Origens da Matemática
- A Matemática na Antiguidade
- A Matemática na Idade Média
- A Matemática na Idade Moderna
- A Matemática na Idade Contemporânea
- Pesquisa em História da Matemática
- História da Matemática na Educação Básica

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas, discussão de vídeos e textos com a turma.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Os conteúdos que serão abordados a distância serão os itens 2.7 Pesquisa em História da Matemática; 2.8 História da Matemática na Educação Básica, que constam no programa da disciplina.

II. Metodologia de trabalho

Os conteúdos/atividades serão disponibilizados na plataforma Moodle (vídeos, textos, links e/ou exercícios), utilizando questionários online e/ou ferramentas de envio de materiais/tarefas.

III. Tecnologias utilizadas

Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria presencial será realizada nos horários de atendimento ao aluno.

V. Critérios de avaliação

Entrega das tarefas cumpridas no prazo estabelecido.

VI. Cronogramas de avaliação

As avaliações ocorrerão nos meses de novembro e dezembro de 2024, em data a ser combinada com os alunos, que deverão postar as tarefas no Moodle.

IV. Formas de Avaliação

Provas escritas, apresentação de seminários, entrega de tarefas via Moodle (apenas no segundo semestre).

Ao final de cada semestre, será oferecida uma oportunidade de recuperação de rendimento para o estudante que desejar fazê-lo.

V. Bibliografia

Básica

BOYER, C. B.; MERZEBACH, U. C. História da Matemática. São Paulo: Edgard Blücher, 1996.
CAJORI, F. Uma história da matemática. 1. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.
CONTADOR, P. R. M. Matemática: uma breve história. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física. 2006. 3v.
EVES, H. Introdução à história da matemática. Campinas: Editora da UNICAMP, 2004.
GARBI, G. G. A rainha das Ciências: um passeio histórico pelo maravilhoso mundo da matemática. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2006.
IFRAH, G. Os números: história de uma grande invenção. São Paulo: Globo, 2005.
ROQUE, T. História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

Complementar

BERLINGOFF, W. P.; GOUVÊA, F. Q. A matemática através dos tempos: uma guia fácil e prático para professores e entusiastas. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2010.
LAUAND, L. J. Educação, teatro e matemática medievais. São Paulo: Perspectiva, 1986.
SAITO, F. História da matemática e suas (re)construções textuais. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2015. (Coleção história da matemática para professores)

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 003

Data: 09/04/2024