# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2011** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-LP)** |
| **Modalidade** | **A distancia** |
| **Disciplina** | **D0040/I - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA** |
| **Turma** | **EDPE-LP-3** |

| | |
|---|---|
| **Carga Horária:** | **34** |
| **C. Horár. EAD:** | **0** |
| **C. Horár. Ext.:** | **0** |

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Os pressupostos teóricos da Educação a distância no Brasil: perspectivas e aspectos da EAD na conjuntura brasileira. A legislação da educação a distância, bem como sua legitimação nacional e articulações das políticas públicas frente aos desafios educacionais na contemporaneidade. As questões básicas de credenciamento de IES, e aspectos relevantes sobre os agentes envolvidos na dinâmica de EAD: Tutores, Professores, Coordenadores de Polo, Coordenadores de Curso, Coordenadores de Tutoria e Gestores da modalidade. A sociedade em rede e as vinculações dos processos educativos para trabalhar com EAD.

## I. Objetivos

apresentar os principais aspectos conceituais e histórico, os papéis dos sujeitos e as tecnologias aplicadas na Educação a Distância no Brasil, visando diferenciar essa modalidade de educação da educação presencial, e destacar sua importância para a disseminação do conhecimento.

## II. Programa

Histórico, as características da EAD no Brasil;
Conceitos de EAD;
O papel do tutor na EAD;
As características do aluno da EAD;
TIC’s Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à EAD
Processo avaliativo em EAD.

## III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

## Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

### I. Conteúdos que serão abordados a distância

### II. Metodologia de trabalho

### III. Tecnologias utilizadas

### IV. Cronograma de tutoria presencial

### V. Critérios de avaliação

### VI. Cronogramas de avaliação

## IV. Formas de Avaliação

Os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva no sentido de efetuar mudanças no fazer pedagógico. Sendo assim a avaliação consistirá de: avaliações presenciais com valor de 60 (sessenta pontos), e trabalhos escritos no valor de 40 (quarenta pontos).

## V. Bibliografia

### Básica


BRONOSKI, M. A SANTINELLO, J. A Educação a Distância: Histórico, Ferramentas e Contextualização na sociedade do conhecimento. Guarapuava: Editora UNICENTRO, 2009.
COSTA, M. L. F. Costa , Regina Maria Zanatta (orgs).Educação a distância no Brasil : aspectos históricos, legais, políticos e metodológicos. 2. ed. Maringá: EDUEM, 2010.
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional : lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. - 5. ed. - Brasília : Câmara dos Deputados, Coordenação Edições Câmara, 2010. Disponível em: (http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2762/ldb_5ed.pdf)
http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2762/ldb_5ed.pdf
LEAL, R. B. A importância do tutor no processo de aprendizagem a distancia. Revista Iberoamericana de Educación. Disponivel em: (http://www.rieoei.org/deloslectores/947Barros.PDF) http://www.rieoei.org/deloslectores/947Barros.PDF
Marcelo, R. As Tic’s no contexto da ead: limites e possibilidades - Brasil Escola. Disponível em: (http://www.brasilescola.com/educacao/as-tics-no-contexto-ead-limites-possibilidades.htm)
http://www.brasilescola.com/educacao/as-tics-no-contexto-ead-limites-possibilidades.htm


### Complementar

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD
**Tp. Documento:** Ata Departamental
**Documento:** 01
**Data:** 08/02/2011