UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2025**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010-P)**
Modalidade	**Parcialmente a distancia**
Disciplina	**1109386 - COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL**
Turma	**ADN-P**

Carga Horária:	**34**
C. Horár. EAD:	**6,8**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Gestão de Competências. Gestão de Mudanças Organizacionais. Gestão de grupos e equipes. Aprendizagem Individual e Organizacional. Gestão das Gerações nas empresas. Direitos Humanos.Confiança e Justiça Organizacional. Tópicos Contemporâneos em Comportamento Organizacional.

I. Objetivos

Desenvolver, no acadêmico, por meio de ferramentas, o senso crítico para a gestão do comportamento organizacional nas organizações.

II. Programa

Gestão de Competências.
Conceitos basilares
Processo de desenvolvimento de competências
Tipos de competências individuais: CHA X Saberes X Entregas
Tipos de competências organizacionais
Gestão por competências
Gestão de Mudanças Organizacionais.
Processo de mudança
Resistência e aceitação da mudança
Estratégias de Treinamento, Comunicação e Gestão de Stakeholders
Gestão de grupos e equipes
Fundamentos do comportamento em grupo
Grupos e equipes: definições e diferenças
A natureza dos grupos de trabalho
Compreendendo as equipes de trabalho
Aprendizagem Individual e Organizacional
Definição de aprendizagem individual e organizacional
Diferenças entre aprendizagem individual e organizacional
Gestão das Gerações nas empresas
Introdução às Gerações no Ambiente de Trabalho
Gerações Baby Boomers, X, Y (Millennials), Z
Desafios da Gestão Multigeracional
Estratégias de Gestão das Gerações
Direitos Humanos
Fundamentos dos Direitos Humanos
Responsabilidade Social Corporativa (RSC) e Direitos Humanos
Direitos Humanos no Ambiente de Trabalho
Confiança e Justiça Organizacional
Conceitos iniciais
Relação entre Confiança e Justiça
Tópicos Contemporâneos em Comportamento Organizacional

III. Metodologia de Ensino

ulas expositivas, dinâmicas de grupo, audiovisuais, estudo de casos, pesquisas bibliográficas, pesquisa de campo, seminários, situações simuladas e utilização de metodologias ativas.
No decorrer da disciplina será utilizada da ferramenta Moodle para compartilhar materiais (vídeos, reportagens, notícias, manuais, entre outros). Os materiais servirão como complemento dos assuntos discutidos em sala de aula, e em alguns casos, antecederão discussões.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Gestão de Competências.
Conceitos basilares
Processo de desenvolvimento de competências

Tipos de competências individuais: CHA X Saberes X Entregas
Tipos de competências organizacionais
Gestão por competências
Gestão de Mudanças Organizacionais.
Processo de mudança
Resistência e aceitação da mudança
Estratégias de Treinamento, Comunicação e Gestão de Stakeholders
Gestão de grupos e equipes
Fundamentos do comportamento em grupo
Grupos e equipes: definições e diferenças
A natureza dos grupos de trabalho
Compreendendo as equipes de trabalho
Aprendizagem Individual e Organizacional
Definição de aprendizagem individual e organizacional
Diferenças entre aprendizagem individual e organizacional
Gestão das Gerações nas empresas
Introdução às Gerações no Ambiente de Trabalho
Gerações Baby Boomers, X, Y (Millennials), Z
Desafios da Gestão Multigeracional
Estratégias de Gestão das Gerações
Direitos Humanos
Fundamentos dos Direitos Humanos
Responsabilidade Social Corporativa (RSC) e Direitos Humanos
Direitos Humanos no Ambiente de Trabalho
Confiança e Justiça Organizacional
Conceitos iniciais
Relação entre Confiança e Justiça
Tópicos Contemporâneos em Comportamento Organizacional

II. Metodologia de trabalho

Aulas expositivas, dinâmicas de grupo, audiovisuais, estudo de casos, pesquisas bibliográficas, pesquisa de campo e utilização de metodologias ativas. Será utilizado o Moodle como ambiente de compartilhamento dos materiais utilizados ao longo da disciplina.

III. Tecnologias utilizadas

Serão utilizadas ferramentas complementares, como padlet, mentimeter, entre outras aplicáveis ao ensino.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Os atendimentos serão realizados nos horários de atendimento aos alunos, conforme definido no PIAD da docente responsável pela disciplina.

V. Critérios de avaliação

Serão disponobilizados os materiais no moodle, seguido de atividaes avaliativas sobre o conteúdo, com envio pelo moodle.

VI. Cronogramas de avaliação

A avaliação será realizada por meio de atividades, após cada conteúdo online.

IV. Formas de Avaliação

Provas com questões objetivas e subjetivas, trabalhos individuais e em equipe e pesquisas. Seminários. Avaliação atitudinal. Recuperação semestral em caso do aluno estar abaixo da média (7,0).

V. Bibliografia

Básica

BOWDITCH, James L. BUONO, Antony F. Fundamentos do Comportamento Organizacional. Rio de Janeiro: LTC ed., 2006.
FRITZ, Robert. Estrutura e Comportamento Organizacional. São Paulo: Pioneira, 1997.
LIMONGI-FRANÇA, A. C. Comportamento organizacional: conceitos e práticas. São Paulo: Saraiva, 2005.
MENEGHETTI, Francis Kanashiro; DE STEFANI, Dorival (Orgs.) Intolerância: uma análise sobre a realidade brasileira [recurso eletrônico] -- Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2020.
QUINN, Robert E. Competências gerenciais – Princípios e aplicações. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. Comportamento Organizacional. 14 ed. São Paulo: Pearson Ed., 2011.

Complementar

ANDRADE, L. B. L.; LAAT, E. F.; STEFANO, S. R. Quality of Life at Work and Commitment of Public School Principals. RECADM: Revista eletrônica de ciência administrativa, v. 17, p. 54-83, 2018. Disponível em: http://www.periodicosibepes.org.br/index.php/recadm/article/view/2385
ANDRADE, S. M.; FISCHER, A. L.; STEFANO, S. R. Confiança organizacional e interpessoal como uma dimensão de clima organizacional. Base (São Leopoldo. Online), v. 12, p. 155-166, 2015. Disponível em: http://www.revistas.unisinos.br/index.php/base/article/view/3567
ANDRADE, S. M.; FISCHER, A. L. STEFANO, S. R. Justiça Distributiva Um estudo sobre as variáveis demográficas dos funcionários e sua percepção sobre o ambiente de trabalho. Revista CESUMAR, v. 18, p. 7-30, 2013. Disponível em: http://www.cesumar.br/pesquisa/periodicos/index.php/revcesumar/article/view/2592/1886.
BATEMAN E SNEL. Comportamento Organizacional. LTC, 1999.
BLANCHARD, Kenneth, PEALE, Norman Vicent. O poder da Administração. Ètica. 2ª. Ed.
CAMPOS, E. A. R.; KUHL, M. R.; ANDRADE, S. M.; STEFANO, S. R. Análise dos Níveis de Estresse em Formandos de Administração e Ciências Contábeis de uma Universidade Pública. Gestão e Conexões, v. 5, p. 121-140, 2016.
CAMPOS, E. A. R.; STEFANO, S. R.; ANDRADE, S. M. Cultura Organizacional no Contexto de Políticas e Práticas de Gestão de Pessoas. REUNA (on line), v. 20, p. 65-82, 2015.

CAPPELLARI, N.; STEFANO, S. R.; RAIFUR, L.; GONÇALVES, D. M. A liderança e a gestão estratégica de pessoas nas instituições financeiras. REAVI - Revista Eletrônica do Alto Vale do Itajaí, v. 04, p. 14-27, 2016.
DUTRA, J. S. Competências: Conceitos e instrumentos para a Gestão de Pessoas na empresa moderna. São Paulo: Atlas, 2008.
DUTRA, J. S.; FLEURY, M. T. L.; RUAS, R. (Orgs). Competências: conceitos, métodos e experiências. São Paulo: Atlas, 2008.
FIORENTIN, B. E.; STEFANO. S. R.; SANTOS, J. S. Engagement at Work: a bibliométric analysis of the international research. In: 19th EURAM: European Academy of Management, Lisboa – PT. (no prelo), 2019.
FLEURY, M. T. L.; FLEURY, A. Construindo o conceito de competência. Revista de Administração Contemporânea, v. 5, n. n.spe, p. 183-196, 2001. Disponível em: http://www.spell.org.br/documentos/ver/17230/construindo-o-conceito-de-competencia
GELESKI, P.; ZAMPIER, M. A.; STEFANO, S. R. Pessoas mais comprometidas aprendem mais? Survey em uma instituição pública. Acta Scientiarum. Human and Social Sciences (Impresso), v. 38, p. 1-12, 2016.
KARPINSKI, J. A.; STEFANO, S. R. O comportamento dos líderes: um estudo comparativo entre empresas familiares de uma cidade da mesorregião do sudoeste paranaense. UNOPAR Científica. Ciências Jurídicas e Empresariais, v. 15, p. 175-182, 2014. Disponível em: http://www.pgss.com.br/revistacientifica/index.php/juridicas/article/view/1442/1242
LARA, L. F.; CAMPOS, E. A. R.; STEFANO, S. R.; ANDRADE, S. M. Diversidade e inclusão: um estudo das práticas de gestão de recursos humanos para Pessoas com Deficiências (PcDs). Espacios (Caracas), v. 37, p. 3, 2016. Disponível em: http://www.revistaespacios.com/a16v37n03/16370303.html
LARA, L. F.; CAMPOS, E. A. R.; STEFANO, SILVIO R.; ANDRADE, S. M. Relações de gênero na polícia militar: narrativas de mulheres policiais. HOLOS (NATAL. ONLINE), v. 4, p. 56-77, 2017.
LE BOTERF, G. Desenvolvendo a competência dos profissionais. Porto Alegre, Artmed, 2003.
LIMA, A. C. C.; STEFANO, S. R.; ZAMPIER, M. A. Satisfação da qualidade de vida no trabalho dos professores de Arte da Rede Escolar no Interior do Paraná. Capital Científico, v. 9, p. 99-112, 2011. Disponível em: http://revistas.unicentro.br/index.php/capitalcientifico/article/view/1188/1634
PUENTE-PALACIOS, K.; PEIXOTO, A. L. A. Ferramentas de dignóstico para organizações e trabalho: um olhar a partir da psicologia. Artmed, 2015.
ROMAN, S.; STEFANO, S. R.; ANDRADE, S. M. de.; ZAMPIER, M.A. Análise do comprometimento organizacional e sua natureza em relação aos funcionários públicos municipais. Revista Gestão & Regionalidade. v. 28, nº 84, set-dez/2012.
SILVA, R. C.; DUTRA, J. S.; VELOSO, E. F.; TREVISAN, L. N. As gerações em distintos contextos organizacionais. Gestão & Regionalidade, v. 30, nº 89 - mai-ago/2014. Disponível em: http://seer.uscs.edu.br/index.php/revista_gestao/article/view/2798/1583
SIQUEIRA, M. M. M. Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2008.
SIERDOVSKI, M.; STEFANO, SILVIO R.; ZAMPIER, M. A.; CAMPOS, E. A. R. Avaliação das competências individuais voltadas para a sustentabilidade: Um estudo de caso em uma empresa de tecnologia. ESPACIOS (CARACAS), v. 38, p. 40, 2017.
STEFANO, S. R.; BONANATO, F. M.; RAIFUR, L. Estresse em funcionários de uma instituição de ensino superior: Diferenças entre gênero. Revista Economia & Gestão, v. 13, p. 73-92, 2013. Disponível em: http://periodicos.pucminas.br/index.php/economiaegestao/article/view/P.1984-6606.2013v13n31p73/5331
STEFANO, S. R.; ZAMPIER, M. A.; MACANEIRO, M. B. Satisfação no Trabalho e Indicadores de Clima Organizacional: um estudo multi-casos na região central do Paraná. In: Anais… X SEMEAD FEA USP, 2007, São Paulo. SEMEAD FEA/USP, 2007. Disponível em: http://www.ead.fea.usp.br/semead/10semead/sistema/resultado/trabalhosPDF/109.pdf
STEFANO, S. R.; STEFANICZEN, J. Workaholic: um novo modelo de comportamento nas organizações. Ciências Sociais em Perspectiva, v. 12, p. 7, 2013. Disponível em: http://e-revista.unioeste.br/index.php/ccsaemperspectiva/article/view/8361/6750
THIMOTEO, P. M.; ZAMPIER, M. A.; STEFANO, S. R. Atuação feminina em cargos de liderança: a realidade de algumas empresas de uma cidade da mesorregião central do Paraná. Revista da Micro e Pequena Empresa (FACCAMP), v. 9, p. 53-75, 2015.
WAGNER III, John A.; HOLLENBECK, John. Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva. São Paulo: Ed. Saraiva, 1999.
ZARIFIAN, P. Objetivo competência: Por uma nova lógica. São Paulo: Atlas, 2008.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2025
Data: 20/08/2025