



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS - Licenciatura (160/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	2365/I - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM LINGUA INGLESIA II
Turma	LIN/I

Carga Horária: 136

C. Horár. EAD: 27

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Orientação para docência com estudo teórico-prático da realidade da sala de aula. Reflexão sobre as condições de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa em contextos educacionais com assistência ao professor em serviço por meio da observação e regência. Planejamento, aplicação e avaliação de plano de aulas e/ou projetos destinados a alunos do Ensino Médio ou em nível básico/intermediário de ensino-aprendizagem de línguas.

I. Objetivos

Orientar os alunos-professores no processo de estágio por meio de discussões acerca da realidade da sala de aula no contexto do estágio.

Avaliar os planos de aulas e projetos em termos de aplicabilidade nos contextos de inserção do estágio.

Nortear o planejamento e a aplicação de planos de aulas e/ou projetos relativos ao processo de estágio.

Oportunizar ao aluno a vivência em sala de aula nas escolas ou em ambientes educacionais.

Propiciar aos alunos-professores uma formação docente, de prática pedagógica, num contexto cooperativo entre universidade, escola e ambientes educacionais.

II. Programa

Orientações teórico-prática

A língua inglesa por meio dos documentos oficiais para o ensino e aprendizagem no Paraná e Brasil.

Orientação para as observações (o que, por que e como observar).

Contato com professores onde ocorrerão os estágios

Orientação para elaboração e preparação dos relatórios de observação.

Diretrizes para o encaminhamento dos alunos-professores para o estágio de observação.

Elaboração de relatório da prática de observação vivenciada nas escolas (7h).

Apresentação presencial do relatório final da prática de observação.

Entrega final de relatório final da prática de observação em PDF em data especificada pela professora.

Como preparar um plano de aula? Como gerenciar uma sala de aula? Planejamento, análise e discussão de projetos ou planos de aula a serem aplicados nos ambientes educacionais.

Sessões de orientação e planejamento de aulas para as atuações.

Preparo de material didático para a regência e leitura de textos (10h distância).

Orientações para o encaminhamento dos alunos ao estágio de atuação nas escolas estaduais e execução dos planos de aula.

Sessões de discussões sobre o andamento dos planos de aula.

Sessões de orientações para a elaboração do relatório das atividades desenvolvidas durante o estágio.

Apresentação de seminário sobre a vivência na regência.

Elaboração do relatório final de estágio (10h distância).

Apresentação oral das atividades de estágio e entrega do relatório final em PDF de estágio.

III. Metodologia de Ensino

As aulas seguirão uma sistemática composta pela participação dos alunos em orientação coletiva e individual na instituição, acompanhamentos das atividades realizadas, leitura e análise dos relatórios, seminários, aulas simuladas e moodle. Haverá momentos de aula expositiva dialogada.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

Elaboração de relatório da prática de observação vivenciada nas escolas

(7h). Preparo de material didático para a regência e leituras (10h distância) e elaboração do relatório final (10h distância).

II. Metodologia de trabalho

Análise e discussão presencial das atividades executadas por meio da postagem dos relatórios e materiais de didáticos criados.

III. Tecnologias utilizadas

moodle

IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria ocorrerá semanalmente no horário de atendimento ao aluno.

V. Critérios de avaliação

A avaliação será explicitada em cada atividade proposta e seguirá um critério de avaliação somativa.

VI. Cronogramas de avaliação

O cronograma seguirá conforme a postagem das atividades no decorrer do ano letivo de 2023, cuja carga prevê de 20 da disciplina (cf. RES. No 13-CEPE/UNICENTRO, de 28 de agosto de 2019).

IV. Formas de Avaliação

A avaliação no estágio é um processo contínuo e global que ocorre ao longo do ano letivo, assim para fins de avaliação serão considerados os seguintes itens:

- Frequência às sessões de orientação para posterior atuação, marcadas pelo orientador.
- Execução das horas de observação, elaboração e entrega do relatório.
- Preparação e entrega dos Planos de aula;
- Execução dos planos de aula.
- Elaboração e entrega do relatório final na data estipulada pelo professor.
- Aulas simuladas
- Cumprir o Programa previsto.
- Cópia parcial ou total de trabalhos sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.
- Cumprir a carga de observação e atuação, conforme legislação e discussões ocorridas na ocasião da aprovação dos Planos de Ensino.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Educação é a base. Brasília: MEC/SEB, 2018. BRASIL.

BRASIL, Secretaria da Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEB, 2006.

HOLDEN, S; NOBRE, V. Teaching English today: contexts and objectives. São Paulo: Hub Editorial, 2018.

LIBERALI, F.C.; MAGALHAES, M.C.C; ROMERO, T. R. Autobiografia, diário e sessão reflexiva: atividades na formação crítico-reflexiva de professores. In: BARBARA, L; RAMOS, R.C.G.

Reflexões e ações no ensino-aprendizagem de línguas. 2o. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes curriculares de língua estrangeira para a educação básica. Curitiba: SEED, 2008.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Referencial curricular para o ensino médio do Paraná -Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. Curitiba: SEED/PR., 2021.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE. Projeto pedagógico de curso de graduação, Letras – Inglês- PPC. Irtati, 2019. Disponível em: https://www3.unicentro.br/proen/wp-content/uploads/sites/41/2020/12/PPC_Letras-Ingles-I_2020.pdf

RICHARDS, J. C; FARRELL, T.S.C. Practice Teaching: A Reflective Approach. New York: Cambridge UP, 2011

Complementar

LEFFA, V. J. Língua estrangeira. Ensino e aprendizagem. Pelotas: EDUCAT, 2016.

RICHARDS, J.; RODGERS, T. Approaches and Methods in Language Teaching. (3rd). Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

Obs. Outras bibliografias poderão ser indicadas no decorrer da disciplina.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 798

Data: 17/05/2023