



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	ADMINISTRACAO PUBLICA - EAD (12010)
<b>Modalidade</b>	A distancia
<b>Disciplina</b>	1200530 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDOS
<b>Turma</b>	ED-PR-RES

**Carga Horária:** 30

**C. Horár. EAD:** 0

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

---

#### I. Objetivos

Conhecer os objetivos, as atividades e os desafios da Universidade, bem como, identificar a importância do processo de leitura, análise e interpretação de textos científicos e ser capaz de utilizar as técnicas de leitura para o auxílio no processo de aprendizagem. Por fim, conhecer as orientações e normas para redação científica, conforme ABNT.

#### II. Programa

##### 1. ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO, LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- 1.1. Desafios e oportunidades na Universidade
- 1.2. O estudo na Universidade na Modalidade de Educação a distância (EaD)

##### 2. O PROCESSO DA LEITURA

- 2.1. Vieses da leitura
- 2.2. Estratégias de leitura
- 2.3. Ferramentais para a leitura
- 2.4. Unidade de leitura
  - 2.4.1. Tipos de texto
- 2.5. Análise de textos
  - 2.5.1. Análise textual
  - 2.5.2. Análise temática
  - 2.5.3. Análise interpretativa
  - 2.5.4. Problematização
- 2.6. Fichamentos
- 2.7. Tipologia de fichamentos e seus objetivos

##### 3. NORMAS DA ABNT

- 3.1. Aplicação das normas nos trabalhos científicos
- 3.2. Elementos constituintes do texto
- 3.3. Como formatar seu trabalho acadêmico

#### III. Metodologia de Ensino

Serão utilizados como materiais pedagógicos o livro didático da disciplina, e-book, vídeos e artigos científicos. Além disso, será realizada uma roda de conversa para exposição de conteúdo específico, bem como, webconferência para elucidação das dúvidas anteriormente à avaliação formal da disciplina. Para demais esclarecimentos com o professor estará disponível à aba "ajuda" (moodle) no link fale com o professor.

### Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

---

#### I. Conteúdos que serão abordados a distância

Métodos de estudo: técnicas para leitura, análise e interpretação de texto. Fichamentos. Normas da ABNT.

#### II. Metodologia de trabalho

Cursos na modalidade a distância , são ministrados através da plataforma moodle, com vídeo aulas, material de apoio, rodas de conversas e webconferências

#### III. Tecnologias utilizadas

Todas as tecnologias disponibilizadas pelo AVA Moodle e também, uso do meet para reuniões on line e gravação de vídeos no canal do youtube

#### IV. Cronograma de tutoria presencial

A tutoria presencial seguirá os cronogramas dos tutores aprovados pelo NEAD- Unicentro , com a supervisão dos coordenadores de polo, quando se tratar de tutores presenciais e do coordenador do curso , no caso de tutores a distância.

#### V. Critérios de avaliação

---

É exigido ao aluno a frequência e realização de, no mínimo, 75 das atividades dispostas para realização. A avaliação do módulo se dará pela participação nas atividades dispostas, bem como na avaliação final da disciplina, que contemplará 60 da nota final. É importante que as atividades sejam feitas conforme as instruções para que não se tenha decréscimo na nota. As notas estão dispostas da seguinte forma:

- &#10003; Aprendizagem colaborativa – 20 pontos
- &#10003; Aprendizagem baseada em pesquisa – 20 pontos
- &#10003; Avaliação online final da disciplina (Comunidade Prática na Aba do moodle) – 60 pontos

Caso o aluno não consiga suprir a nota necessária, será disposta uma atividade de complementação de nota: &#10003; Atividade Complementar – 20 pontos

---

## VI. Cronogramas de avaliação

Seguirá o cronograma aprovado pela coordenação do curso, conforme cronograma aprovado pelo departamento de Administração, no início de cada ano letivo.

---

## IV. Formas de Avaliação

Participação nos fóruns, atividades de pesquisa valendo 40 da nota total. Questionário com 10 questões valendo os outros 60 da nota.

---

## V. Bibliografia

### Básica

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

LUCKESI, C.; et al. Fazer universidade: uma proposta metodológica. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1986.

MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 1991.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007.

VERGARA, S. C. Métodos de pesquisa em administração. São Paulo: Atlas, 1997.

Zanella, L. C. H. Metodologia de estudo e de pesquisa em Administração. 2. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração (UFSC), 2012.

### Complementar

FREIRE, P. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 22 ed. São Paulo: Cortez, 1983.

KLEIMAN, A. B. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 7. ed. Campinas, SP: Pontes, 2000.

LEITE, L. C. M. (coord.) Aprender e ensinar com textos. São Paulo: Cortez, 1997.

PIETRI, E. Práticas de leitura e elementos para a atuação docente. 1. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

SACRINI, M. Introdução à análise argumentativa. Teoria e prática. São Paulo: Paulus, 2016.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Administração Pública - EAD  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 02/2024  
**Data:** 13/03/2024