



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2025
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010-C)
<b>Modalidade</b>	Parcialmente a distancia
<b>Disciplina</b>	1109407 - PROCESSO DE DECISÃO ESTRATÉGICA
<b>Turma</b>	ADN-C

**Carga Horária:** 34

**C. Horár. EAD:** 6

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Teoria da Decisão: Paradigmas e Fundamentos Analíticos; Características das decisões; Etapas do Processo Decisório; Modelos Mentais e Aspectos Psicológicos das Decisões; Abordagem da Racionalidade Limitada para as Decisões; O Papel da Informação no Processo Decisório.

### I. Objetivos

Compreender e aplicar os principais fundamentos e ferramentas da gestão estratégica, com ênfase nas fontes de vantagem competitiva, na análise de fatores macroambientais, na cadeia de valor, na utilização de métodos de análise de cenários e na elaboração de indicadores voltados ao acompanhamento e controle estratégico, desenvolvendo a capacidade crítica e analítica dos estudantes para a tomada de decisões organizacionais.

### II. Programa

Teoria da Decisão: Paradigmas e Fundamentos Analíticos;  
Características das decisões;  
Etapas do Processo Decisório;  
Modelos Mentais e Aspectos Psicológicos das Decisões;  
Abordagem da Racionalidade Limitada para as Decisões;  
O Papel da Informação no Processo Decisório.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas presenciais  
Aulas expositivas e recursos audiovisuais, Trabalhos individuais e em grupo, Dinâmicas de Grupo, Estudos de caso, Exercícios e Atividades no moodle.

### Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

#### I. Conteúdos que serão abordados a distância

Teoria da Decisão: Paradigmas e Fundamentos Analíticos;  
Características das decisões;  
Etapas do Processo Decisório;  
Modelos Mentais e Aspectos Psicológicos das Decisões;  
Abordagem da Racionalidade Limitada para as Decisões;  
O Papel da Informação no Processo Decisório.

#### II. Metodologia de trabalho

Aulas não presenciais (ensino remoto)  
Nos casos em que for necessária a integralização da carga horária com atividades não presenciais, poderão ser utilizados: Webaulas como atividade assíncrona.

#### III. Tecnologias utilizadas

Plataforma Moodle, e-mail da instituição.

#### IV. Cronograma de tutoria presencial

As atividades de tutoria presencial (assíncronas, com carga horária de 6h) terão seus temas e cronogramas definidos previamente, em comum acordo entre professor e aluno, conforme o andamento da disciplina.

#### V. Critérios de avaliação

Provas, atividades complementares (resenhas, apresentação de trabalhos), estudos de casos, seminários, pesquisas de campo e atividades na plataforma moodle. A composição e o peso de cada atividade avaliativa, bem como as estratégias de revisão da aprendizagem serão combinados diretamente entre professor e alunos.

#### VI. Cronogramas de avaliação

O cronograma de avaliação será definido previamente, em comum acordo entre professor e alunos, contemplando a composição e o peso de cada atividade avaliativa, bem como as estratégias de revisão da aprendizagem, de acordo com o andamento da disciplina.

## IV. Formas de Avaliação

---

Provas, atividades complementares (resenhas, apresentação de trabalhos), estudos de casos, seminários, pesquisas de campo e atividades na plataforma moodle. A composição e o peso de cada atividade avaliativa, bem como as estratégias de revisão da aprendizagem serão combinados diretamente entre professor e alunos.

---

## V. Bibliografia

---

### Básica

---

BULGACOV, S.; SOUZA, Q. R.; PROHMANN, J. I.; COSER, C.; BARANIUK, J. Administração estratégica: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2007

GOMES, L. F. A. Teoria da decisão. São Paulo: Cengage Learning, 2006.

HITT, M. A.; IRELAND, R. D.; HOSKINSSON, R. E. Administração estratégica. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

MINTZBERG, H.; LAMPEL, J.; QUINN, J. B.; GHOSHA, S. O Processo da estratégia: conceitos, contextos e casos selecionados. São Paulo: Bookman, 2006.

### Complementar

---

FERNANDES, B. H. R.; BERTON, L. H. Administração estratégica: Da competência empreendedora à avaliação de desempenho.

KAPLAN, R. S.; NORTON, D. P. Estratégia em ação: Balanced Scorecard. São Paulo: Campus, 1997.

MINTZBERG, H.; LAMPEL, J.; QUINN, J. B.; GHOSHA, S. O Processo da estratégia: conceitos, contextos e casos selecionados. São Paulo: Bookman, 2006.

PORTER, M. E. Estratégia competitiva: Técnicas Para Análise de Indústrias e da Concorrência Rio de Janeiro, Campus, 2012

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEADM/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 07/2025

**Data:** 20/08/2025