

Ano	2025
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010)
Modalidade	A distância
Disciplina	1109354 - AMBIENTES VIRTUAIS E TECNOLOGIAS DIGITAIS
Turma	ADM
	Carga Horária: 34
	C. Horár. EAD: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Definição e tipos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Ambiente virtual institucional: configurações, manuseio, funcionalidades e interatividade. O uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis. Definição de Tecnologia Digital. O processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias digitais. Recursos e Ferramentas Digitais. Definição de Ensino Híbrido. Cultura escolar da era industrial à era digital. Tópicos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

I. Objetivos

Proporcionar ao acadêmico uma visão ampla e crítica sobre a evolução dos ambientes virtuais de aprendizagem e das tecnologias digitais disponíveis e sua contribuição na formação do profissional da Administração.

II. Programa

1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
 - 1.1 Conceito e importância
 - 1.2 Tipos de AVA
 - 1.3 AVA institucional (MOODLE UNICENTRO)
 - 1.3.1 Configurações
 - 1.3.2 Manuseio
 - 1.3.3 Funcionalidade
 - 1.3.4 Interatividade
 - 1.4 Uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis
2. Tecnologia Digital
 - 2.1 Conceito
 - 2.2 Processo de ensino apresndizagem mediado por tecnologias digitais.
 - 2.3 Recursos e Ferramentas digitais.
3. Ensino Híbrido
 - 3.1 Definição
 - 3.2 Cultura escolar da era escolar à industrial.
4. Tópicos Contemporâneos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas assíncronas;
- Trabalhos individuais e em grupos (via AVA-Moodle);
- Estudos de casos (via AVA-Moodle);
- Atividades no AVA-Moodle.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

1. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
 - 1.1 Conceito e importância
 - 1.2 Tipos de AVA
 - 1.3 AVA institucional (MOODLE UNICENTRO)
 - 1.3.1 Configurações
 - 1.3.2 Manuseio
 - 1.3.3 Funcionalidade
 - 1.3.4 Interatividade
 - 1.4 Uso de conteúdos AVA em dispositivos móveis
2. Tecnologia Digital
 - 2.1 Conceito
 - 2.2 Processo de ensino apresndizagem mediado por tecnologias digitais.
 - 2.3 Recursos e Ferramentas digitais.
3. Ensino Híbrido
 - 3.1 Definição
 - 3.2 Cultura escolar da era escolar à industrial.
4. Tópicos Contemporâneos contemporâneos e inovações em processos de ensino e aprendizagem.

II. Metodologia de trabalho

- Prova on line (MOODLE);
 - Atividades no MOODLE;
 - Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
 - Participação nos fóruns (MOODLE).
-

III. Tecnologias utilizadas

Moodle, mentimeter, padlet, entre outras.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Conforme horários definidos para AA, em PIAD do professor da disciplina.

V. Critérios de avaliação

- Atividades no MOODLE;
- Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
 - Participação nos fóruns (MOODLE).
-

VI. Cronogramas de avaliação

- Atividades no MOODLE;
- Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
 - Participação nos fóruns (MOODLE).
-

IV. Formas de Avaliação

- Atividades no MOODLE;
- Resumos, fichamentos e resenhas (MOODLE).
 - Participação nos fóruns (MOODLE).
-

V. Bibliografia

Básica

- SILVA, R. S. Ambientes Virtuais e Multiplataformas Online na EAD. São Paulo: Novatec, 2015.
BRAGA, D. B. Ambientes Digitais: Reflexões Teóricas e Práticas. São Paulo: Cortez Editora, 2014.
MOTTA, A. R. V.; VIANA, M. A. P. Estratégias Didáticas para aulas em ambientes virtuais: novas formas comunicativas. São Paulo: Editora CVR, 2022.
-

Complementar

- SANTI, P. A subjetividade no ambiente virtual: ambivalências, paranoíá, realidade psíquica e quarentena. São Paulo: Editora Zagodoni, 2020.
MENEZES, V. L. Interação e aprendizagem em ambiente virtual. 1 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.
BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre:Penso, 2015
-

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEADM/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 01/2025

Data: 08/03/2025