



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (050/I)
Modalidade	Parcialmente a distancia
Disciplina	1925/I - TEORIA DA CONTABILIDADE
Turma	CCN/I

Carga Horária: 68

C. Horár. EAD: 12

PLANO DE ENSINO

EMENTA

As escolas americana e europeia e o desenvolvimento do pensamento contábil. Estrutura Conceitual da Contabilidade. Postulados, Princípios e Convenções Contábeis. Conceitos, avaliação e mensuração de ativos e passivos. Patrimônio líquido. Receitas e ganhos, despesas e perdas. Mensuração do Lucro. Evidenciação. Análise da contabilidade por meio de teorias normativas e positivistas.

I. Objetivos

Estimular o pensamento crítico do acadêmico visando delinear os vários enfoques ao desenvolvimento de Teorias da Contabilidade: fiscal, legal, ético, econômico, comportamental, estrutural e patrimonial. Assim como, refletir e mensurar os principais fundamentos da Contabilidade: Ativos, Passivos, Receitas, Ganhos, Despesas e Perdas.

II. Programa

1. A profissão contábil
 - 1.1. Evolução histórica
 - 1.2. Objetivos da Contabilidade
 - 1.3. Usos da informação contábil
 - 1.4. Campo de atuação do contador
 - 1.5. A importância da ética e da pesquisa na formação do espírito crítico do contador
2. Características da informação contábil
 - 2.1. Compreensibilidade
 - 2.2. Relevância
 - 2.3. Confiabilidade
 - 2.4. Comparabilidade
 - 2.5. Tempestividade
 - 2.6. Relação custo x benefício
3. Princípios da contabilidade
 - 3.1. Introdução: princípios, postulados e convenções
 - 3.2. Os princípios segundo o Conselho Federal de Contabilidade
4. Patrimônio e Resultado
 - 4.1. O Ativo, sua natureza e mensuração
 - 4.2. O Passivo, sua natureza e reconhecimento
 - 4.3. O Patrimônio Líquido: conceituação
 - 4.4. Receitas, Ganhos, Despesas, Perdas: conceitos e reconhecimento
5. Relatórios Contábeis
 - 5.1. Relatórios contábeis obrigatórios
 - 5.2. Relatórios contábeis não obrigatórios
 - 5.3. Relatórios ou demonstrações complementares.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com a realização de trabalhos e exercícios teóricos e práticos. Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle) para fornecimento de materiais didáticos e complementares, bem como para a entrega das atividades realizadas pelos acadêmicos. Utilização de legislação pertinente, livros, artigos, textos diversos, recursos audiovisuais, realização de exercícios teóricos e práticos para fixação dos conteúdos, entre outros.

Incentivo à participação dos acadêmicos no processo de ensino, por meio de interpelação dos temas debatidos. Realização de estudo de caso, em atividade na modalidade extensão, almejando a maximização do aprendizado em prol de sua efetiva possibilidade de uso no ambiente profissional.

Ensino a Distância (Conforme Resolução nº 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

I. Conteúdos que serão abordados a distância

- Campo de atuação do contador;
- Comparabilidade;
- Introdução: princípios, postulados e convenções;
- O Passivo, sua natureza e reconhecimento;
- Relatórios contábeis obrigatórios.

II. Metodologia de trabalho

- Realização de videoaulas, com link de acesso disponibilizado por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle), com a disponibilização de materiais teóricos atinentes ao tema.
- Realização de atendimentos aos alunos por meio de videoconferências para o esclarecimento de dúvidas, com a finalidade fomentar a participação no processo de ensino/aprendizagem.
- Exposição didática e dialogada;
- Estudos de caso com discussão e debate;
- Exercícios simulados de fixação;
- Trabalhos individuais e em grupo.
- Utilização de um sistema web para a apresentação de trabalhos individuais e/ou em grupos em datas previstas no calendário acadêmico.

III. Tecnologias utilizadas

Será utilizado o Ambiente Virtual Moodle e suas diferentes ferramentas, que possibilitará a (ao) acadêmica(o) acesso integral aos conteúdos das aulas, os exercícios de fixação e as atividades avaliativas propostas.

IV. Cronograma de tutoria presencial

Nos horários destinados ao Atendimento ao Aluno (AA) da disciplina

V. Critérios de avaliação

- Prova escrita;
 - Avaliação dos trabalhos em classe;
 - Avaliação do desempenho nos grupos de estudos;
 - Apresentação de trabalhos por meio de seminários de pesquisa.
-

VI. Cronogramas de avaliação

Avaliação das provas, trabalhos e atividades realizadas, com integral atribuição das notas semestrais com base nestas atividades.

IV. Formas de Avaliação

- A nota semestral será composta pela realização das duas provas individuais mais trabalho(s) em grupos e/ou individuais.
 - Serão atribuídas 3 (três) notas no semestre: Prova 1 + Prova 2 + Nota(s) do(s) trabalho(s) totalizando 10,0 (dez) pontos;
 - Os trabalhos, individuais e/ou em grupos – valor máximo de 3,0 (três) pontos no total, a cada semestre - poderão ser aplicados em qualquer aula, sem aviso prévio;
 - As avaliações individuais estará estruturada com questões objetivas e discursivas e terá nota máxima de 3,5 (três vírgula cinco) pontos cada;
 - O processo de avaliação é cumulativo.
 - A recuperação semestral será composta por uma avaliação no valor de 10,0 (Dez) pontos, para os alunos que não atingirem 70 da nota.
 - Em caso de não atingir a média na prova de recuperação fica facultado ao acadêmico substituir a nota da composição semestral pela nota da recuperação.
-

V. Bibliografia

Básica

- BERRY, A. J. et al. Emerging themes in management control: A review of recent literature. *The British Accounting Review*, v. 41, n. 1, p. 2-20, 2009.
- GUARIDO FILHO, E. R.; COSTA, M. C. Contabilidade e institucionalismo organizacional: fundamentos e implicações. *Revista Contabilidade e Controladoria- RC&C*, v. 4, n. 1, 2012.
- GUERREIRO, R.; PEREIRA, C. A.; FREZATTI, F. Aplicação do modelo de Burns e Scapens para avaliação do processo de institucionalização da contabilidade gerencial. *Organizações & Sociedade*, 1984-9230, 230, v. 15, n. 44, 2008.
- HENDRIKSEN, Eldon S.; VAN BREDA, Michael F. *Teoria da Contabilidade*. São Paulo: Atlas, 2010.
- IUDÍCIBUS, Sérgio. *Teoria da Contabilidade*, 11ª edição. Atlas, 2015.
- IUDÍCIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos; FÁRIA Ana Cristina de. *Introdução à teoria da contabilidade: para graduação*. 6. ed. [2. Reimpr.]. São Paulo: Atlas, 2018.
- KATSUMI, Niyama, J., Silva, César Augusto. *Teoria Da Contabilidade*, 3ª edição. Atlas, 2013.
- NIYAMA, Jorge Katsumi. *Teoria da contabilidade*. – 3. ed. – São Paulo: Atlas, 2013
- SUNDER. S. *Teoria da contabilidade e do controle*. São Paulo: Atlas, 2014.
- WANDERLEY, C. de A.; CULLEN, J. Management accounting research: mainstream versus alternative approaches. *Contabilidade Vista & Revista*, v. 22, n. 4, p. 15-44, 2013.
- ZYBERY, I.; ROVA, L. The role of the accountants in the framework of the modern technological developments and digital accounting systems. *European Scientific Journal*, v. 24, 2014.

Complementar

- HENDRIKSEN, Eldon S.; VAN BREDA, Michael F. *Teoria da Contabilidade*. São Paulo: Atlas, 2010. KATSUMI, Niyama, J., Silva, César Augusto. *Teoria Da Contabilidade*, 3ª edição. Atlas, 2013.
-

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECIC/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 293

Data: 22/06/2023